

## ЭКСКУРСИЯ В ЗООПАРК

**Цели:** сформировать представления о животных разных природных зон; познакомиться с условиями их жизни в разные времена года, с правилами поведения в зоопарке; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к животным.

### Ход урока

#### Вступительное слово учителя.

Зоопарк сегодня – это ограниченная территория, где содержатся дикие животные, птицы и пресмыкающиеся. Посетители могут наблюдать за ними, а сотрудники зоопарка следить, чтобы животные чувствовали себя как дома.

– Каким был первый зоопарк?

Около 300 лет назад китайский император собрал коллекцию животных, которую он назвал «парк для любознательных». Император держал животных живыми, чтобы изучать их и узнавать что-нибудь об их повадках.

– Для чего люди приходят в зоопарк?

Взрослые – чтобы снова оказаться в прошедшем, но незабываемом мире своего детства. А для ребят зоопарк – это всегда праздник.

– Каких животных вы встречали в зоопарке? Что наблюдали?

Вот кивает головой огромный важный слон. (*Иллюстрации «Слон в зоопарке», «Слон в Африке».*)

– Зачем люди привезли слона в этот чужой для него мир? Для чего поселили в вольер? (*Ответы детей.*)

Ответы на эти и другие вопросы мы попробуем сегодня найти.

- Вспыхивают невероятными красками крошечные тропические птички. (*Иллюстрации с изображением певчих птиц.*)

- Вот грациозно вышагивают длинноногие журавли. (*Иллюстрация «Журавль».*)

- Медленно поворачивают головы неповоротливые черепахи. (*Иллюстрация, изображающая черепаху.*)

В зоопарке нас ждут неожиданные встречи и удивительные сюрпризы! Здесь мы встретим зверей, птиц и других представителей фауны из всех уголков нашей планеты.

– Когда впервые появился зоопарк для всех желающих увидеть многообразие живой природы?

В IX веке были созданы первые общественные зоопарки, где любой житель мог бы увидеть разных животных, населяющих нашу планету.

#### Рассказ о создании Красной книги.

Кто сегодня не знает о существовании Красной книги! Наверное, это самая печальная книга на нашей планете: на ее страницах перечислены и редкие виды животных, и те животные, которые находятся на грани исчезновения. Гепарды и ирбисы (снежные барсы), амурские тигры и бухарские олени, очковые медведи – всех, конечно, назвать невозможно.

В 1949 году при Международном союзе охраны природы во Франции была создана комиссия по редким видам. Считали 14 лет. Выяснили, что с 1600 г. по 1800 г. с лица Земли с «помощью» человека исчезло 33 вида животных, с 1800 г. по 1900 г. – еще 33 вида, а с 1900 г. по 1913 г. – 52 вида. Главным автором Красной книги стал английский орнитолог и художник-анималист Питер Скотт.

*Подготовленные ученики читают стихотворение.*

Охраняется Красною книгой  
Столько редких животных и птиц,  
Чтобы выжил простор многоликий  
Ради света грядущих зарниц.  
Чтоб пустыни нагрять не смели,  
Чтобы души не стали пусты,  
Охраняются звери,  
Охраняются змеи,  
Охраняются даже цветы.  
«Красная книга» – красная!  
Значит, природа в опасности!

В этой книге перечислены животные и растения, которые могут безвозвратно исчезнуть. И, если мы не защитим растения и животных, попавших в Красную книгу, они погибнут. Спасение их невозможно без специальных мер: запрета охоты, охраны в заповедниках, заботы об их размножении. Красную книгу называют «документом совести человека».

Для удобства пользования страницы у книги цветные: на красных листах помещены сведения о видах, находящихся под угрозой исчезновения; на желтых – уязвимые виды; на белых – сведения о редких видах, на серых – сведения о мало изученных и редких видах; на зеленых – сведения о восстановленных видах и находящихся вне опасности.

– А как вы думаете, что находится на черных страницах?

– Черными страницы стали тогда, когда вообще с лица Земли исчезли некоторые виды.

В 1681 году был уничтожен **дронт** – толстая и неуклюжая птица. В Англии даже есть выражение – «мертвый, как дронт». Его употребляют, когда хотят сказать о чем-то навсегда утерянном.

В одной стране жили необыкновенные голуби. Громадными стаями перелетали они с одного места на другое. Называли этих *голубей странствующими*. Их было так много, что люди ради вкусного мяса убивали их

без счета. Охота не прекращалась до той поры, пока на Земле не осталась ни одного голубя.

Примерно 250 лет назад экспедиция Витуса Беринга обнаружила в море, у самого берега, невиданных животных, которые мирно паслись в зарослях морской капусты на мелководье. Их назвали *морскими коровами*. Эти доверчивые, медлительные животные размерами со слона не боялись людей, близко подплывали к их лодкам. А люди безжалостно их убивали. С каждым годом их становилось все меньше и меньше, и через 27 лет их всех истребили. Так навсегда исчезли морские коровы. Теперь никто, нигде и никогда не увидит этих замечательных животных.

– Расскажите, какие животные занесены в Красную книгу, их место обитания.  
(*Рассказы детей.*)

- **Белый медведь** – хорошо приспособлен к жизни во льдах. Его теплая шкура не намокает в воде. Подошва покрыта густой жёсткой шерстью. Питается рыбой, тюленями.

- **Амурский тигр** – сохранился только в густой дальневосточной тайге, где охотится на кабанов и оленей.

- **Курильский тюлень** – обитатель далеких Курильских островов. Как и другие тюлени, питается различной рыбой.

- **Куланы** – стада куланов сейчас пасутся только в заповедниках Туркмении. Сейчас кулана расселяют в новые места.

- **Пятнистый олень**. Раньше жил только в дальневосточной тайге. Сейчас расселяется во многих местах. Есть и в Кавказском заповеднике Краснодарского края.

- **Муфлон**, он же горный баран, любит пологие склоны. Почти не спускается с них, а в лес заходит только в Крыму, чтобы полакомиться тонкими веточками деревьев.

- Например, не так давно почти исчезнувший из дикой природы **зубр** сегодня уже расселен по заказникам и заповедникам и вновь занял место в фауне планеты (*рассказ сопровождается показом иллюстраций с изображением животного*).

- **Лошадь Пржевальского** прекрасно чувствует себя в зоопарке. Это единственный сохранившийся до наших дней предок домашней лошади. И уже недалеко то время, когда табуны этих небольших быстроногих лошадок снова будут скакать в бескрайних степных просторах.

- Не так давно обительницей зоопарка стала удивительная рыба – **лжеслопатонос**, привезенная из Средней Азии, единственного места на Земле,

где она водится. Наблюдения ученых оптимистичны: лжелопатонос еще станет промысловой рыбой!

Составляя Красную книгу, ученые решили, что те животные, которые уже сегодня находятся вне опасности, останутся на ее страницах. Останутся как напоминание человечеству о том, что истребить природу гораздо проще, чем потом ее восстановить.

Кроме зверей в Красную книгу (*учитель показывает картинки*) занесены птицы: *фламинго, розовый пеликан, турач, султанка*; насекомые: *жук «усач альпийский»*, *краснотел пахучий, дыбка степная*; рыбы: *атлантический осетр, севанская форель, аральский лосось*; многие растения: *прострел луговой, ятрышник, пион тонколистый, пион казахский, тюльпан Шренка...*

– Почему некоторых животных и растений остается очень мало на Земле или они совсем исчезают? (*Ответы детей.*)

Люди думали, что природа неисчерпаема, сколько ни брать у нее, все снова само собой восстановится. И просчитались, некоторых животных совсем истребили, а некоторые находятся под угрозой исчезновения.

Люди!

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя.

– Что является залогом сохранения исчезающих видов сегодня и возвращения их природе нашей планеты – завтра? (*Сотрудники зоопарка ведут подробные наблюдения за животными каждый день, записывают малейшие изменения в их поведении.*)

– Для чего ведется эта работа? (*Чтобы животные чувствовали себя «как дома», могли приносить здоровое потомство.*)

– Значит, зоопарк не только развлекает, здесь ведется большая научная работа. Работа ученых в зоопарке имеет огромное значение. Когда редкий вид животного достигает в условиях неволи определенной численности, необходимой для возвращения его в места прежнего обитания, этот вид возвращается в родные места.

### **Иллюстрированное путешествие по зоопарку в разные времена года.**

– Многие виды животных, живущих в зоопарке, – это жители жарких стран. Вспомните, какой климат в этих странах. Какая растительность? Чем питаются животные на родине? (*Ответы детей.*)

– Что бы вы еще хотели узнать о жизни животных в зоопарке? (*Как они приспособились к суровым условиям зимы. Чем кормят животных.*)

Итак, отправляемся в путь по зоопарку в разные времена года. Начнем наше путешествие с л е т н е г о п е р и о д а.

Очень рано, чуть свет, просыпаются жители зоопарка. Звонко щебечут волнистые попугайчики, поют скворцы, смешно горланят попугаи. Совсем удивительно звучит утренняя песня редкой южноазиатской обезьяны – чернолицего гиббона. Гиббон поет высоким нежным голосом, то радостно, то немножко грустно. Как будто славит своей песней жаркое солнце и грустит о далекой родине...

В зоопарке много молодняка. Вот тигренок. Его шерсть так ярка и пушиста, у него такая забавная мордочка с большими зелеными глазами.

У черной пантеры редко рождаются дети в неволе. В родном лесу она устраивает логово в самых глухих, недоступных местах. В зоопарке шум, голоса, шаги людей пугают пантеру. Она начинает волноваться, таскает своего детеныша в зубах с места на место, и он погибает. Пантере устроили логово с двойными стенками в самом дальнем углу львятника. И она выкормила крепкого, здорового пантеренка.

На площадке молодняка вместе живут и играют медвежата, львята, волчата.

Жарко. Животных тянет к воде.купаются слоны. Принимают душ бурые медведи и бизоны, белые медведи и бегемоты. Огромные кондоры часами сидят на своей скале под струей водопада. А малые птахи плещутся в поилках.

Только соболи и куницы – жители таежных лесов – прячутся от солнца в темные, прохладные домики. *(С. Соколинская.)*

Л е т о – самый благоприятный период в жизни зоопарка. Но все ли животные чувствуют себя комфортно? Почему? Что необходимо соблюдать посетителям зоопарка? *(Правила поведения в зоопарке.)*

В конце нашего путешествия попробуйте составить правила для посетителей зоопарка.

О с е н ь пришла и в зоопарк. Сорвала с кустов и деревьев листья, засыпала дорожки. Идешь, а сухие листья под ногами шепчутся, шуршат.

На птичьих прудах шумно и оживленно. Птицы кричат, собираются кучками, размахивают крыльями. Им хочется лететь на юг. Но птиц в зоопарке стараются удержать. Им насыпают много вкусного корма, а от сытной еды улетать не хочется. А там, глядишь, и время прошло. И почти все птицы зимуют на прудах зоопарка.

Многим животным осенью хочется спать. Исчезли как-то в зоопарке монгольские сурки. Все как один ушли под землю.

Крапчатый суслик еще в августе стал готовить себе зимнюю квартиру. Он все углублял свою норку, а конец этого подземного хода расширил. Суслик натаскал в нее пучки сена, свернулся клубочком и заснул.

Австралийские черные лебеди перепутали календарь – взяли и отложили яйца осенью. Ведь в Австралии в это время весна. Конечно, ничего хорошего из этой путаницы не вышло.

Еще с осени начинается переселение тропических животных в каменные теплые дома. *(С. Соколинская.)*

– Что особенного вы заметили в жизни животных с приходом осени? Многих ли животных мы сможем увидеть? Почему? *(Ответы детей.)*

З и м а. Стоят суровые морозы. Зоопарк весь в снегу. Пушистым инеем покрыты ветки деревьев. Концы их похожи на белые олени рожки. Колючий ветер гуляет по аллеям парка. Он забирается под теплую шубу, хватается за нос и щеки. Хорошо в такую зиму северным животным – они привыкли к холодам. А вот каково обитателям жарких стран?

Обезьянки все лето беспечно прыгали в больших вольерах на солнышке и отлично себя чувствовали. Зима – опасное время для обезьян. Они легко простужаются, болеют, как люди, гриппом. В зимнем обезьяннике тепло и светло. Здесь горят особые лампы. Всю долгую зиму они заменяют обезьянам солнечный свет.

Олени часами стоят в своих загородках и подставляют ветру заиндевевшие бока, будто и не чувствуют лютого холода. У оленей толстый слой жира под кожей, густая шерсть, и они не отдают окружающему воздуху ни капельки своего тепла.

Белого песка после снегопада нелегко отыскать. Снег занесет спящего зверька, и он выйдет из заснеженного гнезда, отряхнет свою пушистую шубку и примется за завтрак.

Даже в самый сильный мороз гуляют в своих летних вольерах тигры. Играет на снегу львенок, зимует в одной клетке с медведем львица. Австралийские страусы эму, яркие индокитайские фазаны и индийские павлины часами роются на морозе в снегу.

Ученые зоологи из года в год терпеливо закаливают неженков, приучают их не бояться морозов. Крепкий морозец и пушистый снежок – не такая уж плохая штука, если к ним привыкнуть! *(С. Соколинская.)*

– Что интересного вы узнали о жизни животных жарких и холодных стран? Что делают ученые зоологи для того, чтобы животные могли выжить в суровые зимы?

Кап- кап- кап. Днем уже течет с крыш. Звонко разбиваются о землю ледяные сосульки. Из водосточных труб с грохотом вылетает зимний лед. Настоящий салют в е с н е!

Под кустами в тени еще кое-где лежит снег. По утрам морозит. Но для жителей Арктики такая погода похожа на лето в родных краях. Белые медведи и тюлени целыми днями лежат на солнышке. Загорают.

Бурая медведица в первый раз вывела из берлоги трех медвежат. Медвежата удивленно таращат глаза на белый свет. Здесь гораздо веселее, чем в темной берлоге.

Родившийся прошлым летом жирафенок подрос за зиму на целый метр. Недавно его вместе с матерью перевели из тесной зимней квартиры на просторную солнечную площадку. Жирафенок на радостях так резвился, так скакал и танцевал, что все не на шутку перепугались, как бы малыш не ушибся.

Взрослые лоси не выносят неволи. В неволе они ничего не едят. А вот маленьких лосят можно вырастить в зоопарке.

– Как ведут себя животные с приходом весны в зоопарке? Почему?

– Почему необходимо охранять те или иные виды животных и растений? Что привело к уменьшению численности некоторых видов животных? *(Уничтожение мест обитания; загрязнение воды, почвы, воздуха; неправильная хозяйственная деятельность человека.)*

– Если вы правильно назовете птиц и зверей, то узнаете фамилию известного дрессировщика. *(Иллюстрации: дятел, утка, рысь, осел, волк. Фамилия по первым буквам названий животных – Дуров.)*

Мчится поезд по дороге,  
В нем орлы и носороги,  
Едут львы с воронами  
Разными вагонами.  
Впереди пернатые,  
А в хвосте – хвостатые.

– Какие ноты знал енот? Найдите их в стихотворении:

Жил да был в лесу енот.  
Знал он семь веселых нот.  
*Дома гости – шире круг!*  
*Резво пляшет бурундук.*  
*Мишку оттолкнул шакал –*  
*Фантастический нахал.*  
*Сольный номер. Кто солист?*  
*Лягушонок выдал твист.*  
*Сильно стукнулся енот.*  
*Долго-долго лапу трет.*

### **Составление полезных советов для посетителей зоопарка.**

1. Не спешите обойти весь зоопарк сразу. Остановитесь у клетки и понаблюдайте. Вы увидите, что такие одинаковые на первый взгляд ее

обитатели на самом деле совсем разные, каждый со своим характером, повадками и даже внешностью.

2. Не кормите животных! Конфеты, мороженое и даже... сосиски – вот далеко не полный перечень «человеческих лакомств», которыми потчуют животных. А им от них – огромный вред! Если бы вы знали, как мучаются потом, после ухода щедрых гостей, обитатели прудов и многочисленных вольеров и сколько усилий затрачивают врачи, чтобы вылечить, привести в норму объевшихся лакомок.

### **Итог урока.**

– Понравилось вам путешествие?

– Что нового, интересного вы узнали?

Окончен год.

Сколько походов, экскурсий и сборов,  
Сколько веселых, живых разговоров,  
Сколько костров и чудесных затей  
Ждет этим летом всех наших детей!

Желаю вам теплого лета, хорошего отдыха и новых впечатлений!

Пусть спокойно в нашей школе  
Спит до осени звонок.  
Здравствуй, травка,  
Здравствуй, поле,  
Здравствуй, солнечный денек!