

# Внеклассное мероприятие по английскому языку в 6 классе.

**Учитель** – Смаева Г.Ю.

**Название:** « Smart Train ».

**Форма проведения:** игра-соревнование.

Сценарий данного мероприятия составлен на основе содержания учебника Биболевой М.З.

Мною была выбрана игровая форма проведения мероприятия, т.к. игра является одним из эффективных способов приобщения учащихся к культуре стран изучаемого языка. В игре всегда предполагается решение: как поступить, что сказать, как выиграть.

За несколько дней до игры учащиеся были ознакомлены с условиями ее проведения и получили домашнее задание: выбрать капитана, придумать название и девиз команды, изготовить именные значки. Это позволило снять «боязнь» и способствовало созданию благоприятной психологической атмосферы.

Каждый конкурс посвящен той или иной теме, которую дети прошли на разных этапах обучения. Это способствует более прочному усвоению программного материала, формированию и закреплению у учащихся навыков иноязычной речи.

Работа в командах способствовала формированию у учащихся таких положительных личностных качеств, как доброжелательность, ответственность, чувство взаимопомощи. Успех одного – успех всей команды, а успех всей команды – успех одного. Выполнение заданий занимало немного времени и позволяло проверить одновременно всех учащихся, которые были поставлены в равные условия, т.е. работали в одно и то же время с одинаковым по объему и сложности материалом. Чувство равенства, атмосфера увлеченности дали возможность ребятам преодолеть стеснительность, скованность, снять языковой барьер и усталость.

Благодаря игре учащиеся расширили границы своих знаний в области географии, культуры, истории стран изучаемого языка.

Полагаю, что проведение подобных мероприятий позволяет обеспечить довольно высокий уровень усвоения реальных, национально-специфической информации и служит стимулом к дальнейшему получению информации лингвострановедческого характера.

## **Цели игры:**

Воспитывать интерес к изучению предмета.

## **Задачи:**

### Образовательные задачи:

1. В ходе творческой, самостоятельной, индивидуальной и групповой работы с дидактическими материалами закрепить знания учащихся по изученным темам и расширить общий кругозор.
2. Обобщить страноведческие знания учащихся, полученные на уроках английского языка.

### Развивающие задачи:

1. Развивать умение работать в коллективе и принимать совместное решение;
2. Развивать положительные личностные качества (ответственность, доброжелательность, чувство взаимопомощи).
3. Развивать и тренировать внимание, память, мышление.

### Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уважение к культуре своей страны и стран изучаемого языка.

### Ход занятия.

- I. Оргмомент. Приветствие ведущего.

### **Quiz-master:**

Good afternoon, children and our guests! I'm very glad to see you here. Now we shall organize a competition called "Intellectual Train". Three teams will take part in a game of the most quick-witted and the cleverest. It's time to introduce yourselves.

**Quiz-master:** Today all of you have a good chance to improve your English during the game. As there is no computer in the classroom, I have invited a competent jury to count the points. The members of our jury are ...

Now I'm going to teach you how to play this game. The game has 7 stations.

Well, I wish you success. Be active, honest and helpful!

## Станция 1.

### «Food»:

#### Закончите предложения:

- 1) Пять часов уже почти ждёт нас всех горячий ...(tea)
- 2) Ростом я своим горжусь –с детства пил томатный ...(juice)
- 3) Я его хоть банку съем -из клубники вкусен ...(jam)
- 4) Прежде чем пойти в свой колледж, съешь тарелку манной ...(porridge )
- 5) От жары сейчас сгорим! Ох, подайте нам ...(ice-cream)
- 6) Запах чудесный, нельзя ошибиться! Это ж, друзья, итальянская ...(pizza )
- 7) Её мы не сыпем ну только лишь в торт - супы и котлеты безвкусны без ...(salt)
- 8) Пил я чай в гостях у друга, всыпал в чай шесть ложек ...(sugar)

- 9) В клетке лев рычит, шумит, чтоб на ужин дали ...(meat)
- 10) Сажая её, вы трудитесь, потейте - по осени будет к обеду ...(potato)
- 11) Скорлупа бела, как снег, нам снесла наседка ...(egg)
- 12) Знают дети: обезьяна любит фрукт, что звать ...(banana)
- 13) Подкислит нам крем он - сочный, кислый ...lemon - лимон)
- 14) Взрослые, детки, ни капли не врут: нужны для здоровья и роста вам ...(fruit)
- 15) Нужен всем нам на обед пышный, вкусный, свежий ...(bread)
- 16) Хлеб им мажут все ребята, нам даёт корова ...(butter )
- 17) Всех фотографов каприз - нам сказать всем слово ...(cheese)

**Проставьте количество правильных ответов в  
путевой лист команды!**

## **Конкурс № 2.**

**Ребята, а хорошо ли вы знаете Великобританию?**

1. What is the official name of Great Britain? (The UK of GB and Northern Ireland)
2. How many countries does the United Kingdom consist of? (4)
3. Name the 4 countries of the UK.  
(England, Scotland, Wales and Northern Ireland)
4. What is the capital of the UK? (London)
5. What is the capital of Scotland? (Edinburgh)

6. What is the capital of Wales? (Cardiff)
7. What is the capital of Northern Ireland? (Belfast)
8. What is the capital of England? (London)
9. What is the national emblem of Scotland? (the thistle)
10. What is the national emblem of Wales? ( the daffodil)
11. What is the national emblem of Northern Ireland? (the clover)
12. What is the national emblem of England? (The Red Rose)
13. Where is England situated? ( in the centre)
14. Where is Scotland situated? ( in the north)
15. Where is Northern Ireland situated? ( in the west)
16. Where is Wales situated? (in the south)
17. Which holiday is on the 25th of December? (X-mas)

**Проставьте количество правильных ответов в  
путевой лист команды!**

## **Станция 3**

### **“Proverbs”**

**Соревнование в знании английских пословиц.**

**Дети получают разрезные карточки с пословицами.**

**Задание: правильно собрать пословицы из частей.**

no news

is good news

home

sweet home

don't trouble trouble

till trouble troubles you

he who makes no mistakes

makes nothing

kindness gives birth

to kindness

it's never too late

to learn

men learn

while they teach

east or west

home is best

think before

you speak

**Проставьте количество угаданных пословиц в  
путевой лист команды**

## Станция 4

“Parts and wholes”

Составьте пары слов,

чтобы получить популярные имена

(соедините стрелками)

1. Mickey a) Claus
2. Mary b) Duck
3. Robinson c) Pooh
4. Peter d) Mouse
5. Donald e) Poppins
6. Winny-the- f) Crusoe
7. Santa g) Pan

Проставьте количество правильных ответов в путевой лист.

## Станция 5

# “Word Station”

## Задание 1

Выберете в каждой строке лишнее слово и подчеркните его.

1. doctor, sportsman, teacher, **children**, actor.
2. pen, book, **TV set**, pencil, desk.
3. **teacher**, English, History, Literature, Russian.
4. orange, black, yellow, green, **dog**.
5. lemon, **tree**, orange, banana, apple.
6. basketball, volleyball, hockey, baseball, **music**.
7. boat, bus, **bank**, car, bicycle.

## Задание 2

*Вставьте пропущенные буквы.*

*Fri\_\_nd, eve\_\_ing, bo\_\_tle, do\_\_tor, Lon\_\_on,  
tele\_\_hone, rab\_\_it, c\_\_eese, En\_\_lish, sand\_\_ich.*

*(Friend, evening, bottle, doctor, London, telephone, rabbit,  
cheese, English, sandwich.)*



*Проставьте количество правильных ответов в путевой лист команды!*

## Станция 6

### “Grammar station”

Вставьте правильную форму глагола to be (am/is/are)

1. I \_\_\_\_\_ fine.
2. You \_\_\_\_\_ from England.
3. He \_\_\_\_\_ strong.
4. My friends \_\_\_\_\_ doctors.
5. She \_\_\_\_\_ busy.
6. They \_\_\_\_\_ British.
7. My mother \_\_\_\_\_ kind.
8. This cat \_\_\_\_\_ fat.
9. There \_\_\_\_\_ a bed near the window.
10. Her brothers \_\_\_\_\_ students.

**Проставьте количество правильных ответов в путевой лист команды!**

