

## Самостоятельная работа по теме «Стили речи» 6 класс

### Упражнение 1.

Как вы понимаете выражение официальная и неофициальная обстановка? Сгруппируйте примеры и прочитайте их в таком порядке: сначала те, которые обозначают неофициальную (непринужденную) обстановку, затем те, которые обозначают официальную (деловую) обстановку.

Дома, на работе, в школе на уроке, в школе на перемене, на экскурсии в музее, на прогулке в лесу, в магазине, в поликлинике, в общественном транспорте, в гостях у знакомых, на собрании.

### Упражнение 2.

Перед вами два текста. Обозначьте речевую ситуацию для каждого из них и укажите, к разговорной или книжной речи они относятся.

а) Футболист ударил по мячу. Ударил, значит, его нога оказала определенное воздействие на мяч, и скорость мяча увеличилась.

б) Сережа накатывает мяч на Ваньку, и тот — бац! — неожиданно бьет с ходу. Мяч со свистом летит в ворота.

### Упражнение 3.

Определите, к какому стилю речи относится тот или иной текст. Докажите свои размышления.

1. Человек. его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации. Признание, соблюдение и защита неотъемлемых прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

2. Язык движется вперед, отражая изменения, происходящие в жизни народа. Достижения науки и техники и другие чрезвычайно разнообразные причины иногда заставляют исчезать бесследно прежние смысловые значения слов.

3. Мы знаем, что люди живут на Земле тысячелетия. Они многое передумали. Они многое узнали. Но разве люди не только думают? Они улыбаются, печалятся и плачут, радуются солнцу и глазят на звёзды. Они учатся верно любить и непримиримо ненавидеть.

4. —Что ты на меня уставилась? Что тебе опять нужно?

— Мириться.

— Мириться? Ну, уж нет! Я не собираюсь с тобой мириться!