

Итоговый тест за курс 8 класса по русскому языку

Вариант 1

А1. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. Фотограф пошутил: «Внимание, сейчас вылетит птичка!»
2. «Мы решили, – продолжал заседатель – с вашего позволения остаться здесь ночевать».
3. «Лесть и трусость – самые большие пороки», - громко промолвила Ася.
4. «Вот это приключение! – воскликнул Том. – Об этом я и мечтал».

А2. Какое предложение является безличным?

1. Мне и доньне хочется грызть жаркой рябины горькую кисть.
2. Хочу всё знать.
3. В Москве открыли новую линию метро.
4. Маленькая комната в гостинице.

А3. Укажите номер определенно-личного предложения .

1. Я бы сделал уроки пораньше.
2. Что стоишь, качаясь, тонкая рябина?
3. После драки кулаками не машут.
4. Мне холодно.

А4. Укажите номер неопределенно-личного предложения.

1. Нужны песок, лопата.
2. Смелому всюду почёт.
3. Любишь кататься – люби и саночки возить.
4. ...И на обломках самовластья
Напишут наши имена!

А5. В каком предложении нет обособления? (Знаки препинания не расставлены).

1. Сегодня Ася в скромном платье была особенно хороша.
2. Утром туман окутал ещё не проснувшийся город.
3. Им гагарам недоступно наслаждение битвой жизни.
4. Блестело море всё в ярком свете.

А6. Какое предложение является односоставным?

1. Тиха украинская ночь.
2. На душе светло.
3. Дорожки не расчищены.
4. Он приехал издалека.

А7. Какое приложение пишется через дефис?

1. (товарищ)майор
2. (рыболов)любитель
3. (река)Москва
4. (старик)сторож

А8. В каком предложении на месте пропуска ставится тире?

1. Волга (...) крупнейшая река Европы.
2. Бедность (...) не порок.
3. Он (...) мой старинный друг.
4. Злой язык (...) что стрела.

А9. Какой союз является разделительным?

1. ни... ни
2. зато
3. как... так и
4. то... то

А 10. Какое из словосочетаний слов не является словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ?

1. гордость за сына
2. гордиться сыном
3. гордясь сыном
4. сыновняя гордость

А 11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые ?

Вот уездный городок (1) с деревянными (2) кривыми домишками (3) бесконечными заборами (4) купеческими (5) необитаемыми каменными строениями (6) старинным мостом над глубоким оврагом...

1. 1,2,3,4,5,6
2. 2,3,4,5,6
3. 3,4,5,6
4. 3,4,6

А 12. Укажите предложение, в котором есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)

1. В небе ясно блестели небрежно насыпанные звёзды.
2. Зловещий вой пронзительный и наглый разрезал небо надвое.
3. Заросшая просёлочная дорога жалась к реке.
4. Весенней негой утомившись я впал в невольное забвенье.

А 13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В одно ясное, холодное утро (1) Иван Петрович Берестов выехал прогуляться (2) верхом (3) на всякий случай (4) взяв с собою пары три борзых (5) стремянного и несколько дворовых мальчишек (6) с трещотками.

1. 3,5
2. 1,3,4,5
3. 1,4,5
4. 1,2,3,4,5

A 14. Укажите номер предложения со всеми простыми глагольными сказуемыми.

1. Ещё в гимназии я начал зачитываться Буниным.
2. Меняются поколения, а чудный собор недвижно и вечно стоит в центре города.
3. Я начал писать автобиографическую повесть и дошел в ней до середины жизни.
4. Незнакомка стояла у калитки и пыталась раскрыть маленький зонтик.

A15. Укажите предложения с составным именным сказуемым.

1. Парус белый из тумана начинает выплывать.
2. Охвачено сердце тревогою мутной.
3. Росы напился соловей с кленового листа.
4. Небо из-за горы казалось необъятно-огромным.

A16. Укажите предложения с составным глагольным сказуемым.

1. От влажных запахов цветочных начинает кружиться голова.
2. Черепицы стеклом светиться будут.
3. Была равнина снежная бела.
4. В осеннем солнечном лесу человек становится чище.

A17. В каком предложении должно быть тире между главными членами?

1. Молодость бескорытна и великодушна.
2. Простота есть необходимое условие прекрасного.
3. Глаза как ночь.
4. Лучшее средство укрепления памяти чтение с полным вниманием.

A18. Найдите двусоставные предложения.

1. Вновь зарею восток озарило.
2. Легки облака на рассвете.
3. С крыши сбросили снег.
4. Липким запахом веет полынь.

A19. Найдите предложение с ошибкой в постановке дефиса.

1. Из пернатых в этот день мы видели лишь сокола-сапсана.
2. Красавицы-лебеди каждое лето прилетают на озеро.
3. Самолет-истребитель показался над лесом.
4. Брат учился в институте и станет инженером-строителем.

A20. Укажите, чем осложнено предложение.

Действительно, часов около двух пополудни начал дуть ветер, сначала тихий и ровный, а затем все усиливающийся.

1. обособленным определением, выраженным причастным оборотом
2. вводным словом и определением, выраженным причастным оборотом
3. вводным словом и однородными обособленными определениями

Итоговый тест за курс 8 класса по русскому языку

Вариант 2

А1. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. «Давно он пришёл?» – кивнул Матвей на пса.
2. Марья покачала головой: «И зачем же вот каждый день бродить?»
3. «Бабушка, у нас доктор Айболит», — восторженно сказал Вовка.
4. «Вот какой у нас учёный кот! - живо прокомментировал Вовка».

А2. Какое предложение является безличным?

1. Надо чаще писать письма маме.
2. Почему мне не пишешь?
3. В газетах об этом не напишут.
4. Пишу теперь рассказ.

А3. Укажите номер определенно-личного предложения .

1. В комнате пахло тёплой штукатуркой, вымытыми полами.
2. Наш поезд задержали на пограничном разъезде у деревянного моста через Сан.
3. Во всём доверься высокой совести своей.
4. Спокойной и уверенной Любви не превозмочь мне к этой стороне.

А4. Укажите номер неопределенно-личного предложения.

1. Мне сладко при свете неярком, чуть падающем на кровать, себя и свой жребий подарком бесценным твоим сознавать.
2. Брожу тропинкою лесной пять лет без малого.
3. По аллее проводят лошадок.
4. В белом небе стая чёрных галок

А5. В каком предложении нет обособления? (Знаки препинания не расставлены).

1. Слежалая листва из-под ног выходит плотно.
2. И ветер нарушитель тишины шумит скользя во мраке вдоль стены.
3. Тут и меня старика не забыли.
4. Было начало июля самое весёлое время года.

А6. Какие предложения являются односоставным?

1. А я травок пособираю.
2. Ложись сегодня пораньше.
3. Больше Саню уж ничто не могло разбудить.
4. Так вот и живём втроем.

А7. Какие приложения пишется через дефис?

1. город(герой)
2. товарищ(прокурор)
3. город(Рыбинск)
4. мама(буфетчица)

А8. В каком предложении ставится тире?

1. Жизнь прекрасна и удивительна!
2. Пруд словно зеркало.
3. Ты полевая ромашка никем не любимый цветок.
4. Хотеть значит победить.

A9. Какой союз является разделительным?

1. ни... ни
2. зато
3. как... так и
4. то... то

A10. В каком из словосочетаний связь ПРИМЫКАНИЕ?

1. веять на ветру
2. надеясь на удачу
3. работать с желанием
4. охотно работать

A11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Он заставлял меня смотреть и на море (1) сизой тучей лежавшее внизу (2) и на последний жёлтый цветок (3) выросший на каменистой дороге (4) и на далёкий водопад (5) казавшийся издали прядью (6) брошенных на отвесные скалы нитей.

1. 1, 2, 3, 4, 5, 6
2. 1, 2, 3, 4
3. 1, 2, 3, 4, 6
4. 1, 2, 3, 4, 5

A12. Какое предложение осложнено обособленным определением? (Знаки препинания не расставлены)

1. Издалека была слышна заглушаемая неумолчным шумом волн песня рыбаков.
2. Листва из-под ног выходит плотно слежалая и серая.
3. Равнина уже покрывшаяся первыми весенними цветами была прекрасна.
4. Угрюмо шмель гудит толкаясь по стеклу.

A13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Мы (1) наработавшись за день (2) устали (3) и (4) убаюканные шумом дождя (5) быстро уснули.

1. 3, 4, 5
2. 4, 5
3. 1, 2
4. 1, 2, 4, 5.

A14. Укажите номер предложения с простым глагольным сказуемым.

1. Город вытянут длинной полосой вдоль железной дороги по одну её сторону
2. После вчерашнего небольшого шторма вода сегодня была особенно мутной.
3. Замолчав, Пинчук решил заштопать дырку в гимнастерке.
4. Приземление на той площадке грозило опасностью изуродоваться.

A15. Укажите предложения с составным именным сказуемым.

1. Пусть противник как можно позже обнаружит место переправы!
2. Отсюда была хорошо видна лодочная станция.
3. После ужина Анфиса молча принялась убирать со стола.
4. На краю мохового болота я приказал всем остановиться.

A16. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

1. Чичиков должен был на минуту зажмурить глаза.
2. Сделались наши генералы веселые, рыхлые, сытые, белые.
3. Я боюсь, что мы расстанемся вскоре.
4. Я не буду больше молодым.

A17. В каком предложении должно быть тире между главными членами?

1. Производить эффект их наслаждение.
2. Теннис кажется цель его жизни.
3. Льды как льды.
4. Она известная балерина.

A18. Найдите двусоставные предложения.

1. Обнялись облака и уснули без грусти.
2. Об осеннем лесе буду сказку сказывать.
3. Я начал строить новый дом.
4. В доме напротив зажгли свет.

A19. Найдите предложения с ошибкой в постановке тире.

1. Судьбы людей – как истории планет.
2. Грустить о прошлом – скучная работа.
3. Лес – точно крепкая стена, воздвигнутая силой ночи.
4. Я ему – не враг.

A20. Укажите, чем осложнено предложение.

Любопытство свойственно фазанам и часто губит их, притупляя чувство опасности.

1. обособленным определением
2. обособленным дополнением
3. обособленным обстоятельством
4. обособленным приложением
5. вводными словами