

Фамилия, имя, класс _____

Проверочная работа по русскому языку. Лексика (6 класс)

1 вариант

1. Запишите антонимы к именам прилагательным, учитывая их лексическое значение:

1. Свежий

Свежий ветер –

Свежая газета –

Свежий взгляд –

Свежий хлеб –

2. Тупой

Тупой угол –

Тупой человек –

Тупой взгляд –

Тупая боль –

2. Запишите сходные по смыслу фразеологизмы, которыми можно заменить выражение *пускать корни*. С одним из фразеологизмов составьте и запишите предложение. Напишите еще несколько известных вам фразеологических оборотов и укажите их значение.

3. Установите, в каких словосочетаниях имена прилагательные употреблены в переносном смысле. Составьте и запишите предложение с такими словосочетаниями:

1. Волчья нора – волчий аппетит

2. Каменный дом – каменное сердце

4. Докажите, что слово *кисть* – многозначное. Составьте и запишите словосочетания, чтобы было понятно лексическое значение слова:

Фамилия, имя, класс _____

Проверочная работа по русскому языку. Лексика (6 класс)

2. вариант

1. Запишите антонимы к именам прилагательным, учитывая их лексическое значение:

1. Чистый

Чистая посуда –

Чистые помыслы–

Чистая совесть–

Чистое небо –

2. тяжелый

тяжелые мысли –

тяжелый взгляд –

тяжелая сумка –

тяжелый характер –

2. Запишите сходные по смыслу фразеологизмы, которыми можно заменить выражение *бить баклуши*. С одним из фразеологизмов составьте и запишите предложение. Напишите еще несколько известных вам фразеологических оборотов и укажите их значение

3. Установите, в каких словосочетаниях имена прилагательные употреблены в переносном смысле. Составьте и запишите предложение с такими словосочетаниями:

Медвежья шкура – медвежья услуга

Туманное утро – туманный намек

4. Докажите, что слово *кнопка* – многозначное. Составьте и запишите словосочетания, чтобы было понятно лексическое значение слова.
