

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №10

**Формирующее оценивание  
как одно из средств  
повышения качества  
образования в условиях ФГОС**

Шилова Е.В., зам. директора по НМР

г. Рыбинск, 2022 год



Каждый является гением. Но если оценивать рыбу по её способности залезать на дерево, то она будет всю жизнь верить в свою глупость.

А. Энштейн

# ***Оценка***

Это процесс соотношения реальных результатов образования с планируемыми целями, при этом условно - формальным (знаковым) выражением этого процесса является отметка.



*Суммативное оценивание проводится с целью определения соответствия знаний обучающихся нормам и требованиям стандартов обучения и констатирует факт обученности школьников.*



# Требования к результатам освоения ООП



# Противоречия

**Процесс обучения  
непрерывен**

**Оценивание эпизодично**

**Предъявляются  
требования к  
предметным и  
метапредметным  
результатам**

**Оцениваются только  
предметные**

**Развитие школьника  
происходит в учебное  
(уроки) и внеучебное  
время (внеурочная  
деятельность)**

**Оцениваются  
достижения школьников  
только во время урока**

**Цель оценивания –  
развитие ребенка**

**Оценивание проводится с  
целью констатации  
факта его обученности**

## Требования к процессу оценивания по ФГОС:

- оценивание достигаемых образовательных результатов;
- оценивание процесса их формирования;
- оценивание осознанности каждым обучающимся особенностей развития его собственного процесса обучения.

## Базовые принципы оценивания по ФГОС

- непрерывность
- критериальность
- развитие навыков самооценки и  
взаимооценки



# Формирующее оценивание



**Главная цель формирующего оценивания –  
улучшение результатов каждого отдельно  
взятого ученика.**



## Суммативное оценивание



## Формирующее оценивание



# Этапы технологии формирующего оценивания



**Шаг 1. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
УЧАЩИХСЯ ПО ТЕМАМ**

# Этапы технологии формирующего оценивания



**Шаг 2. ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ УРОКА КАК УСЛОВИЯ  
ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

# Этапы технологии формирующего оценивания



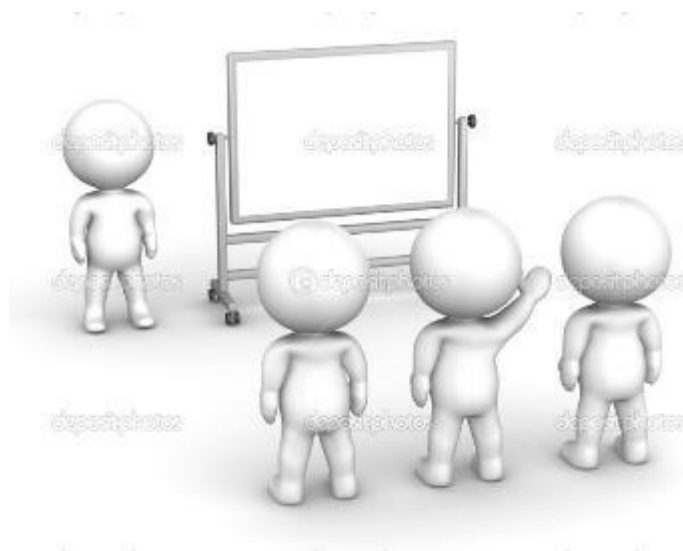
**Шаг 3. ФОРМИРОВКА ЗАДАЧ УРОКА КАК  
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ШАГОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

# Этапы технологии формирующего оценивания



**Шаг 4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНКРЕТНЫХ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ**

# Этапы технологии формирующего оценивания



**Шаг 5. ОЦЕНИВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В  
СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ**



# Этапы технологии формирующего оценивания



**Шаг 6. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ: УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК,  
УЧЕНИК-УЧЕНИК, УЧЕНИК-УЧИТЕЛЬ**

# Этапы технологии формирующего оценивания



**Шаг 7. СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ С  
ПРЕДЫДУЩИМ УРОВНЕМ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

# Этапы технологии формирующего оценивания



**Шаг 8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА УЧАЩЕГОСЯ НА ПУТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ**

# Этапы технологии формирующего оценивания



**Шаг 9. КОРРЕКТИРОВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА**

# Достоинства формирующего оценивания

## *Обучающийся:*

- видит свой учебный прогресс,
- чувствует ответственность за свою учебную работу, стремится выполнять ее качественно,
- понимает и использует связи между учебной программой, учебными мероприятиями и оцениванием,
- формулирует свои учебные ожидания, а затем определяет оправдались ли они,
- может завершить освоение материала раньше и перейти к освоению углубленной программы,
- готов к учебе сейчас, и затем на протяжении всей жизни.

## *Педагог*

- становится помощником обучающегося,  
менеджером учебного процесса вместо носителя знаний



## Техники оценивания:

- цветовая символика;
- знаковая символика;
- оценочные листы;
- дневники наблюдений;
- диагностические карты;
- портфолио и др.



# Рефлексия

- «На сегодняшнем семинаре я узнал.....»
- «Особенно мне понравилось....»
- «Я мечтаю....»
- «Было интересно....»
- «Теперь я могу...»
- «Меня удивило....»
- «Было трудно...»
- «Сегодня мне удалось...»
- «После семинара мне захотелось...»
- «Я понял, что...»
- «Я попробую...»
- «Я приобрел...»

*«Глубочайшим свойством  
человеческой природы является  
стремление людей быть  
оцененными по достоинству».*

*Уильям Джеймс.*



Спасибо за внимание!

