

**Организация работы
классного руководителя по
профилактике
правонарушений среди
учащихся**



**Детство, как почва,
в которую падают семена.
Они крохотные, их не видно, но они есть.
Потом они начинают прорастать...
Некоторые становятся
чистыми и яркими цветами,
некоторые - хлебными колосьями,
некоторые - злым чертополохом.**

**Владимир Солоухин
«Камешки на ладони»**



«Профилактика» - это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально – опасном положении.



Задачи школы в сфере предупреждения правонарушений

- **выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм;**
- **изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности;**
- **своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста;**
- **использование возможностей ученического самоуправления;**
- **вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.**



Одной из важных целей работы классного руководителя является профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные

социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.



Приоритетные направления

Ликвидация
пробелов
в знаниях
учащихся

Пропаганда
здорового
образа
жизни

Борьба
с пропусками
занятий

Правовое
воспитание

Организация
внеучебной
деятельности

Проведение
индивидуальной
воспитательной
работы

Диагностическая деятельность классного руководителя

- выявление учащихся с отклонениями в поведении в первом классе и своевременная организация работы по коррекции их поведения;
- изучение уровня развития и воспитанности учащихся;
- наблюдение за учащимися в различных ситуациях;
- определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;
- изучение и выявление интересов и склонностей ребенка;
- изучение особенностей характера и темперамента ребенка;
- учет состояния здоровья ребенка;
- наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).



Ликвидация пробелов в знаниях учащихся



Важный компонент профилактики:



Ликвидация пробелов в знаниях учащихся

(ежедневный контроль успеваемости, информирование родителей)



Борьба с пропусками занятий

Профилактическая работа:



Борьба с пропусками занятий

(ежедневно выявляем причины отсутствия обучающихся, осуществляем контроль за предоставлением справок и объяснительных, подтверждающих пропуски, ведем ежемесячный учет пропусков занятий)



СЛЕДСТВИЕ ШКОЛЬНЫХ ПРОГУЛОВ

5) усугубление
существующей
проблемы, конфликта.

4) постоянный обман
родителей и педагогов;

3) наличие «свободного
времени» и компании
по прогулам;

2) нарастание негативной
репутации среди учителей,
администрации школы и
одноклассников;

1) отставание в учебе;

Организация досуга учащихся



Пропаганда здорового образа жизни

Элементы ЗОЖ.

Здоровый образ жизни - система привычек и поведения человека, направленная на обеспечение определенного уровня здоровья.



Работа с родителями

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников (формы)

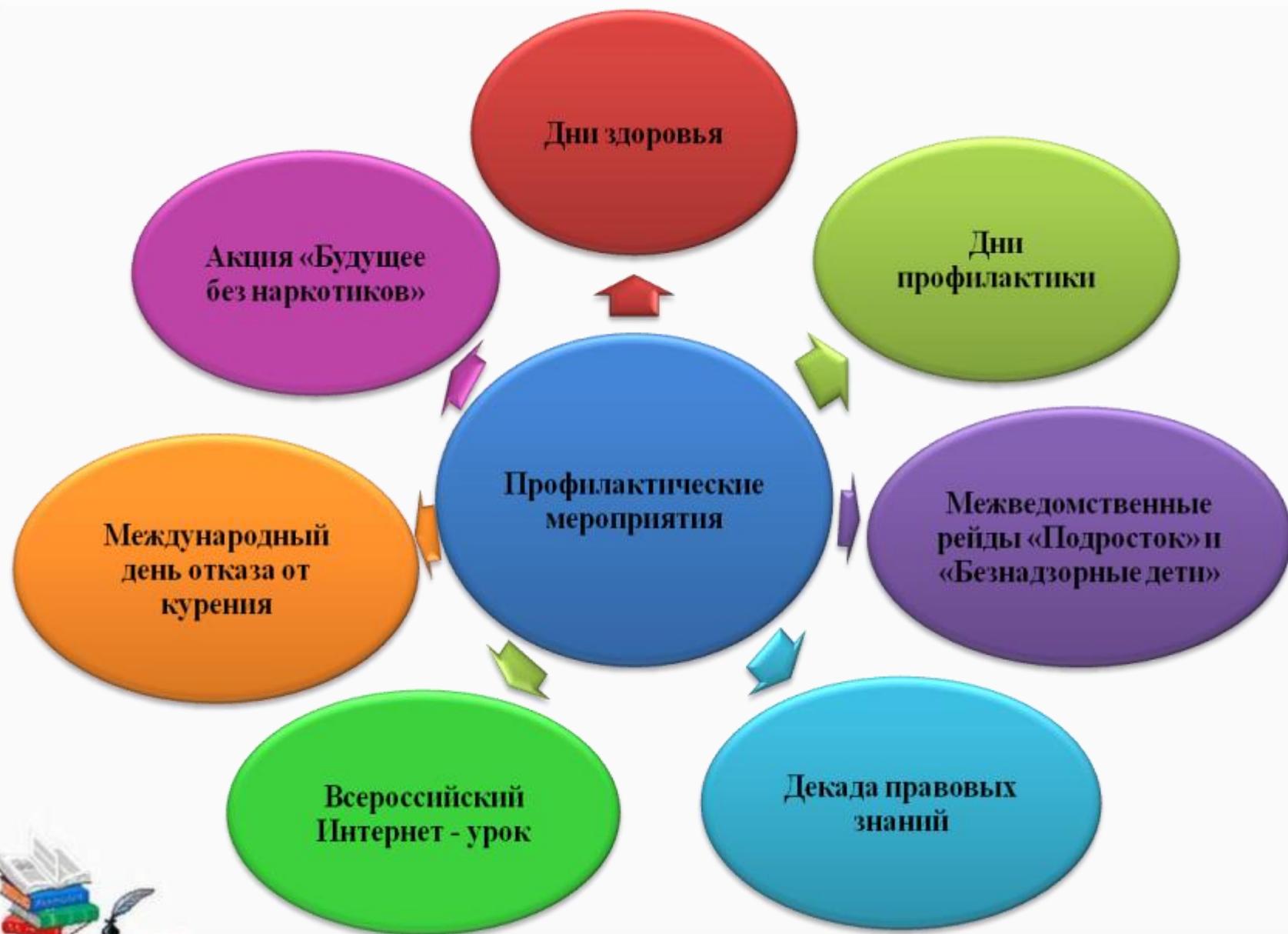


Мультирум

Проведение индивидуальной воспитательной работы

- ❖ индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения;
- ❖ изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;
- ❖ индивидуальная работа классного руководителя, общественного инспектора, администрации школы с учащимися, требующими коррекции поведения;
- ❖ создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации досуга;
- ❖ вовлечение учащихся в активную общественную работу;
- ❖ ненавязчивый контроль со стороны учителя, классного руководителя, общественного инспектора, администрации школы за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время;
- ❖ индивидуальные беседы, встречи с интересными людьми.







**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

