

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10**

Рассмотрена
На заседании МО
протокол №
от «__» _____ 2019 г.

Рассмотрена
На заседании научно-методического совета
протокол №
от «__» сентября 2019 г.

Утверждена
Приказ по школе №
от «__» сентября 2019 г.
Директор школы:

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

«Путешествие по англоязычным странам»

для 6 класса

Руководитель:

учитель иностранного языка
СОШ № 10 Сальникова
Светлана Владимировна

Рыбинск, 2019 г.

Программа кружка «Путешествие по англоязычным странам»

Пояснительная записка

- Ступень обучения 6 класс.
- Количество часов 34. Уровень базовый.
- Программа разработана на основе учебно-методической литературы.
- Продолжительность освоения – 1 год.
- Возрастной диапазон освоения программы – 12-13 лет.

Образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает «развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке». Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность данного кружка несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологи страны, изучаемого языка.

Программа кружка по английскому языку предназначена для учащихся 6-х классов общеобразовательной школы. Программа «Путешествие по англоязычным странам» основана на формировании социокультурной компетенции учащихся и предполагает занятия с учащимися 12-13 лет.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название и подчинено общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии англоязычных стран. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения теста или викторины.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Цель:

- развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
- расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

Задачи:

1. Дать представление о социокультурном портрете стран, говорящих на английском языке: территория, население, географические условия, административное деление (на государства, штаты и др.), государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии англоговорящих стран: всемирно известных национальных центрах и памятниках.
3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников и на разных языках.
4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
6. Дать представление о традициях и обычаях разных стран.

Результаты деятельности кружка

В результате посещения занятий кружка обучающийся должен **знать:**

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, США и Австралии, их крупные города, традиции и обычаи, столицы, их достопримечательности и любимые места посещений, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиционную пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

В результате посещения кружка обучающийся должен **уметь:**

представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

В говорении

- развивать навыки произношения и интонации
- передавать информацию
- описывать повседневные события.
- сравнивать различные объекты.
- выражать личное мнение, чувства.
- развивать и защищенные идеи.
- искать и сообщать новую информацию.
- запрашивать о значении незнакомых слов и выражений.
- участвовать в ролевых играх.
- уметь вести диалог
- участвовать в обсуждении постоянно возрастающего круга вопросов и проблем.
- выбирать языковые средства по условиям диалогического контекста.
- подводить краткий итог услышанных или прочитанных текстов.
- выражать согласие или несогласие.

В аудировании:

- аудирование материалов страноведческого содержания.
- определять значения звучащей речи с помощью визуальных (географических карт) и других невербальных опор.
- аудирование в целях выделения (нахождения) определённой информации.
- реагирование на различные типы звучащей речи (сообщения, инструкции диалоги беседы передачи радио и ТВ по теме.)

В чтении:

- следовать четким указаниям и инструкциям.
- интерпретировать значение прочитанного с помощью визуальных и других невербальных опор.
- просматривать тексты для нахождения определённой информации.
- читать для удовлетворения собственных интересов по страноведению.
- работать с текстами различного объёма и жанра: брошюры, туристические проспекты, статьи из газет и журналов.

Для развития **социокультурного сознания** учащихся им должна быть предоставлена возможность:

- Прослушивать аудио и смотреть видео с участием носителей языка;
- Работать с аутентичными материалами из стран изучаемого языка;
- Изучать и обсуждать сходства и различия между культурами России и англоязычных стран;
- Изучать традиции и учиться применять правила речевого и социального этикета стран изучаемого языка.
- Исследовать с различные аспекты языка и культуры англоязычных стран

Содержание учебного курса

Содержание курса полностью отвечает требованиям государственного стандарта, в нем представлен обязательный базовый уровень содержания обучения английскому языку.

В основе работы заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт зарубежного образа жизни, истории и культуры страны изучаемого языка средствами иностранного языка, расширение кругозора и эрудиции учащихся.

Учащимся предлагается 3 раздела, объединенных единой смысловой направленностью.

Разделы посвящены следующим темам:

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Соединенные Штаты Америки.
3. Австралия.

Каждая из этих тем разделяется на главы. Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Планируемые формы занятий:

- виртуальные путешествия, экскурсии
- презентации
- игра, конкурсы

На занятиях используется **техническое оснащение в виде:**

- цветные журналы
- справочники
- книги
- карточки с заданиями
- доска
- компьютер - альбомы, краски, карандаши, фломастеры
- реквизит к проведению праздников и обычаев
- магнитофон с музыкой

Формами подведения итогов будут являться итоговые тесты по каждому разделу, игры – соревнования, конкурсы презентаций.

Ожидаемыми результатами будут являться положительное отношение учащихся к культуре и обычаям англоязычных стран, умение рассказывать много полезной информации о странах изучаемого языка, умение дать рекомендации сверстникам какие страны лучше посетить (дать примеры, рассказать о достопримечательностях и т.п.). Умение применять полученные знания на практике. Заинтересованность учащихся в дальнейшем изучении английского языка и англоговорящих стран.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

географическое положение англоязычных стран, национальную символику, столицу государства, достопримечательности страны, известных монархов, знаменитых писателей, поэтов, их произведения, знать национальные праздники, традиции, культурные особенности каждого народа.

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами, работать с презентациями, проектами, уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий, использовать в работе карту, наглядные пособия, а также обучающиеся должны уметь выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал.

Список литературы:

1. Журнал ИЯШ
2. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out»
3. Учебник «Английский в фокусе» для 5-6 класса для общеобразовательных учреждений / В. Эванс, Дж. Дули, И.В. Михеева, О. Подоляко — М.: Express Publishing: Просвещение, 2016
4. Собственные презентации учителя по странам изучаемого языка

Тематический план

УУД

Метапредметные результаты:

- **личностные УУД:** формировать ответственное отношение к учению, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; воспитывать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям, языкам народов России и народов мира;
- **регулятивные УУД:** уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия;
- **познавательные УУД:** уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий;
- **коммуникативные УУД:** уметь выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности; уметь владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.

№	Тема. Содержание	Количество часов	Дата
1 раздел: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии			
1	Великобритания (виртуальная экскурсия). Географическое положение.	1	Сентябрь
2	Национальные символы. Флаг, герб, гимн Великобритании.	1	Сентябрь
3	Система политического устройства Великобритании.	1	Сентябрь
4	Регионы Англии. Игра по станциям.	1	Сентябрь
5	Традиции и обычаи. Королевская семья. Английские имена.	1	Октябрь
6	Традиционная еда в Британии и английская еда сегодня.	1	Октябрь
7	Столица Великобритании – Лондон (виртуальная экскурсия). История Лондона.	1	Октябрь
8.	Королевский Лондон. Дворцы и парки. Достопримечательности.	1	Октябрь
9	Страна Шекспира. Жизнь и творчество.	1	Ноябрь
10	Праздники. Подготовка презентаций. Работа в группах.	1	Ноябрь
11	Праздники. Конкурс презентаций.	1	Ноябрь

12	Игра на тему: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	1	Декабрь
2 раздел: Соединенные Штаты Америки			
13.	Америка (презентация). Географическое положение. Работа с картой. История стираны.	1	Декабрь
14.	Национальные символы. Флаг, герб, гимн.	1	Декабрь
15.	США. Страна и люди.	1	Декабрь
16.	Политический взгляд. Кто управляет страной? Как стать президентом США?	1	Январь
17.	Американские президенты. Джордж Вашингтон – первый президент США.	1	Январь
18.	Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности.	1	Январь
19.	Мини - путешествие по городам США. Нью-Йорк и его достопримечательности (презентация).	1	Февраль
20.	Американская семья. Повседневная жизнь американцев	1	Февраль
21.	Американские деньги. История создания. Люди.	1	Февраль
22.	Штаты Америки. Подготовка презентаций. Работа в группах.	1	Февраль
23.	Штаты Америки. Конкурс презентаций.	1	Март
24	Игра: Звездный час по теме «США»	1	Март
3 раздел: Австралия			
25.	Австралия (презентация). Географическое положение. Работа с картой.	1	Март
26.	Национальные символы. Флаг, герб, гимн. Национальные цвета.	1	Март
27.	Климат и природа Австралии.	1	Апрель
28.	Животный мир Австралии. (презентация).	1	Апрель
29.	Растительный мир Австралии. Мини-тест.	1	Апрель
30.	Праздники Австралии. Новый год в Южном полушарии.	1	Апрель
31.	Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности. Сидней и Мельбурн – одни из крупных городов Австралии.	1	Май
32.	Подготовка презентаций. «Самое загадочное растение в Австралии. Самое необыкновенное животное Австралии»	1	Май

33.	Конкурс презентаций. «Самое загадочное растение в Австралии. Самое необыкновенное животное Австралии»	1	Май
34	Игра «Путешествие по англоязычным странам»	1	Май

Итого: 34 часа.