

**Формирование
коммуникативных УУД
школьников на уроках
английского языка и во
внеурочной
деятельности**

Сальникова С.В.
учитель английского
языка СОШ № 10

Рыбинск - 2016

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию **«научить учиться»**, а не только освоение обучающимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.



Результаты

Личностные

Метапредметные

Предметные

ууд

Личностные

Познавательные

Регулятивные

Коммуникативные



MyShared

Цели и задачи МО

Цель работы методического объединения – формирование коммуникативных УУД на уроках английского языка через использование разных видов деятельности.

Задачи:

- проанализировать психолого - педагогическую литературу по теме;
- определить сущность, особенности, значение коммуникативных УУД;
- разработать комплекс заданий для формирования коммуникативных УУД у школьников;
- формировать и развивать коммуникативные УУД как на уроках английского языка, так и во внеурочной и научно - исследовательской деятельности.



**«Плохой учитель
преподносит истину, а
хороший учит её находить»**

Адольф Дистервег



Универсальные учебные действия

Личностные

Познавательные

Регулятивные

Коммуникативные

Личностные универсальные учебные действия

способствуют развитию личностных
качеств и способностей ребёнка

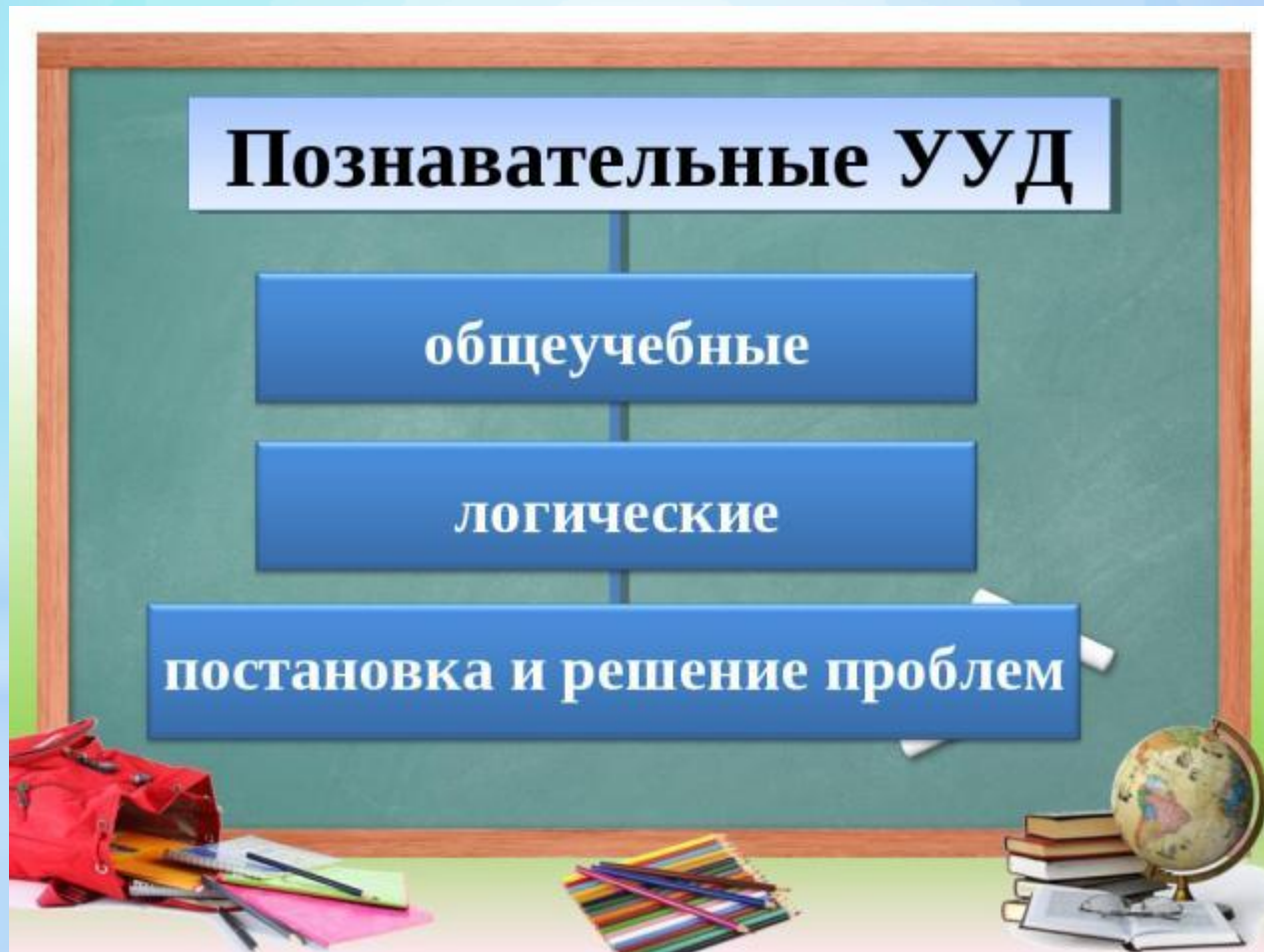


Регулятивные универсальные учебные действия обеспечивают организацию и регулирование учащимися своей учебной деятельности и формируются при помощи:

- Игр в процессе обучения.
- Инсценировок сказок.
- Разыгрывания диалогов.
- Составления рассказа по цепочке,
по опорной схеме, по картинкам.
- Тестовых заданий для самоконтроля.

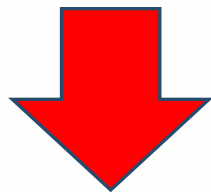


Познавательные универсальные учебные действия



Коммуникативные универсальные учебные действия:

действия, которые обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.



Цель: Формирование коммуникативной компетентности учащихся.

Формы работы по формированию коммуникативных УУД

 планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

 постановка вопросов ;

 разрешение конфликтов ;

 управление поведением партнёра;

 умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

Технологии при формировании коммуникативных УУД

Технология
интерактивного
обучения

Информационно-
коммуникационная
технология обучения

Технология
проблемного
обучения

Метод проектов

Игровая
технология

Технология интерактивного обучения

Сравнение традиционного и интерактивного уроков

Традиционный урок

«Учитель-ученик»

Активны лидеры

Социально-ожидаемое
мнение

Учитель – «Носитель
истины»

Учебное пространство
(внимание на учителя)

Интерактивный урок

«Ученик-ученик»

Активны все учащиеся

Личное мнение

Самостоятельные выводы
учащихся

Учебное пространство
(внимание друг на друга)

Информационно-коммуникационная технология обучения



Технология проблемного обучения

Приемы проблемного обучения

- ❖ создание проблемной ситуации: подведение учащихся к противоречию и предложение им самим найти способ его разрешения;
- ❖ изложение различных точек зрения на один и тот же вопрос; сравнения, обобщения, сопоставления фактов, для объяснения которых нужны новые сведения; задания, для выполнения которых недостаёт знаний;
- ❖ формулирование темы урока в виде вопроса.



Метод проектов



Игровая технология



Формирование УУД в УМК «Enjoy English» и «Spotlight»



Коммуникативные УУД

Формируются во всех видах речевой деятельности:

- ☐ аудировании;
- ☐ говорении;
- ☐ чтении;
- ☐ письме.



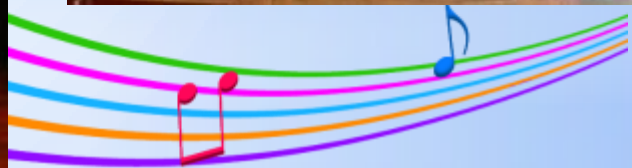
Внеклассная работа по предмету



Исследовательская деятельность как необходимое условие компетентного подхода и действенное средство формирования универсальных учебных действий



Роль музыки и пения на английском языке в формировании коммуникативных ум



Выводы

Работа по развитию коммуникативных УУД

- ✓ Помогает человеку определить собственные приоритеты в личной и профессиональной жизни.
- ✓ Предполагает принятие индивидуальной ответственности за сделанный выбор.
- ✓ Повышает уровень индивидуальной культуры работы с информацией.
- ✓ Формирует умение анализировать и делать самостоятельные выводы, прогнозировать последствия своих решений и отвечать за них.
- ✓ Позволяет развивать культуру диалога в совместной деятельности.

A photograph of a bouquet of pink peonies in a light blue pitcher, which is placed on a white tray. The background is softly blurred, showing a window with light coming through. The overall aesthetic is clean and bright.

**Thank you for
your attention!**