

Профориентация в деятельности классного руководителя

Рук. МО кл. руководителей
Сальникова С.В.

Цели профориентационной работы классного руководителя

- ▶ создание условия для воспитания сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- ▶ создание действенной профориентации, которая бы способствовала формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями учащихся.

Задачи профориентационной работы

- ▶ сформировать у учащихся знания о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
- ▶ сформировать положительное отношение к труду;
- ▶ сформировать у учащихся активную позицию по отношению к выбору будущей профессии;
- ▶ научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- ▶ научить анализировать свои возможности и способности формирования общественно значимых мотивов выбора профессии.

Комплекс мероприятий по профориентации

Организация
ученического
самоуправления

Выполнение
общественно–
трудовых поручений

Беседы по
профориентации

Классные часы и
экскурсии

Анкетирование и
тестирование

Сотрудничество
семьи и школы

Создание
портфолио

Организация ученического самоуправления



Мероприятие «День города»



Выполнение общественно-трудовых поручений



Летняя трудовая практика



Беседы по профориентации

- ▶ 1. Общие сведения о профессии: Краткая характеристика отрасли народного хозяйства, где применяется профессия, краткий исторический очерк и перспективы развития профессии, основные специальности, связанные с данной профессией.
- ▶ 2. Производственное содержание профессии: Место и роль профессии в научно-техническом прогрессе, ее перспективность; предмет, средства и продукт труда; содержание и характер (функция) трудовой деятельности; объем механизации и автоматизации труда; общие и специальные знания и умения специалиста данной профессии, моральные качества; связь (взаимодействие) с другими специальностями.
- ▶ 3. Условия работы и требования профессии к человеку: Санитарно-гигиенические условия труда; требования к возрасту и здоровью; элементы творчества, характер трудностей, степень ответственности, специальные требования к физиологическим и психологическим особенностям человека, отличительные качества хорошего работника; специальные условия: влияние профессии на образ жизни работника, его быт и т.д.; экономические условия: организация труда, система оплаты, отпуск.
- ▶ 4. Система подготовки к профессии: Пути получения профессии, курсы, техникумы, вузы; связь профессиональной подготовки с учебой и трудовой деятельностью в школе; уровень и объем профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для получения начального квалификационного разряда по данной профессии; перспективы профессионального роста; где можно продолжить ознакомление с профессией; что читать о профессии.

Классный час

Основной формой профессионального просвещения учащихся остается классный час, где классный руководитель в доступной форме знакомит с определенной профессией, ее социальной значимостью, престижем, условиями труда, дает обоснованный, квалифицированный совет о целесообразности выбора учащимися конкретной профессии.



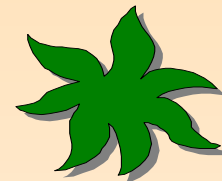
«В мире профессий»

«Профессия моей мамы»



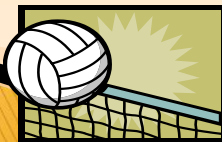
«Мир наших увлечений»

«Защита любимой профессии»



«Профессии моих родителей»

«Ты и твоя будущая профессия»



«Я выбираю свою будущую профессию»



Экскурсии

Экскурсии – это форма наглядного ознакомления учащихся с производством, миром труда и профессионального образования. Это одна из важных форм по ознакомлению учащихся с производственным содержанием профессии.







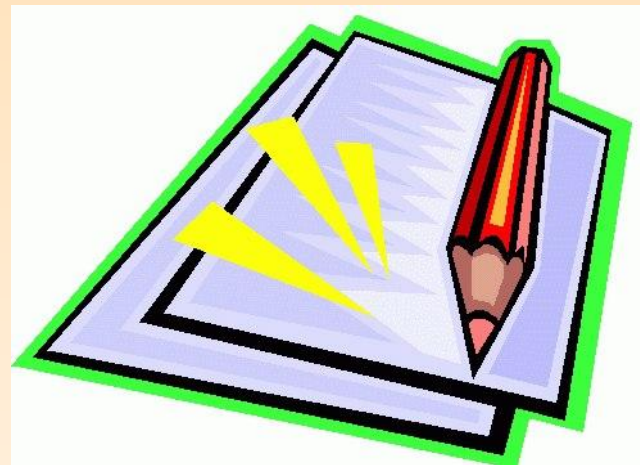
Сотрудничество семьи и школы

- ▶ проведение родительских собраний;
- ▶ индивидуальные беседы с родителями;
- ▶ анкетирование родителей;
- ▶ привлечение родителей к профориентационной работе среди учащихся;
- ▶ помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- ▶ помощь родителей в организации временного трудоустройства в каникулярное время;
- ▶ помощь родителей в оказании педагогической поддержки самоопределения учащихся.



Анкетирование

Основным источником получения разнообразных сведений о школьниках может послужить анкетирование, которое позволяет собрать за короткое время достаточный объем сведений и охарактеризовать исследуемое явление с качественной и количественной стороны. Анкетирование может быть анонимным, публичным, открытым и закрытым. Анкетирование способствует выявлению интересов, профессиональной устремленности, степени профессиональной осведомленности.



Тестирование

6 основных диагностик профессиональных предпочтений старшеклассников:

- ▶ дифференциально–диагностический опросник (по Климову);
- ▶ опросник профессиональных предпочтений (типология Холланда);
- ▶ определение темперамента и эмоциональной устойчивости (тест Айзенка);
- ▶ стремление к успеху (методика Эллерса);
- ▶ определение направленности личности (опросник Басса);
- ▶ психометрический тест (методика Деллингера).



Создание портфолио

Портфолио ученика также можно рассматривать как часть профориентационной работы в школе, так как оно создаёт предпосылки и возможности для успешной социализации выпускников.



Встречи с выпускниками





Спасибо за
внимание!

