

Проект по теме «Рождество в англоязычных странах»

Автор проекта

Сальникова Светлана Владимировна

учитель иностранного языка МОАУ СОШ № 10

Визитка проекта

Название проекта

So many Countries, So many Customs

Рождество в англоязычных странах

Краткая аннотация

Работа над проектом осуществляется в рамках темы «We are going to travel to London».

Содержание данного проекта соответствует ФГОС, тема «Рождество» содержится в УМК авторов

М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Английский с удовольствием» (Unit 2, Section 4 “What are you doing for the winter holidays?”)

Данный проект имеет своей целью расширить знания учащихся о праздновании Рождества и Нового года

в западных странах, сообщить учащимся новую информацию об особенностях зимних праздников в англоязычных странах.

В историческом ракурсе рассматривается информация о возникновении символов Рождества; учащиеся знакомятся с

традициями и обычаями каждой отдельно взятой страны.

Типология: информационный, краткосрочный, групповой, открытый, внутришкольный, монопроект.

Продолжительность данного проекта составляет 2 недели.

Итоговым завершением проекта является представление учащимися продуктов исследовательской деятельности на внеклассном мероприятии по данной теме в рамках недели иностранного языка.

Предмет *Английский язык*

Класс *5 класс*

Продолжительность проекта – *2 недели*

Образовательные стандарты

Изучение английского языка в 5 классе по курсу “Enjoy English” направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- ***речевая компетенция*** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- ***языковая компетенция*** - систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, предусмотренными стандартом и примерной программой для данного этапа;
- ***социокультурная компетенция*** предполагает усвоение определенного набора социокультурных знаний учащихся с учетом их интересов о странах изучаемого языка и умения их использовать в процессе общения, приобретение

элементарных страноведческих знаний.

- **учебно-познавательная компетенция и компенсаторная компетенция** предполагает овладение учащимися общими и специальными учебными умениями, которые формируются в процессе изучения английского языка, и развитие умений преодоления учащимися трудностей в процессе общения с использованием уже известных языковых средств.

Планируемые результаты обучения:

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

- **личностные:** уважительное отношение к культуре других народов; дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью в других странах; развитие самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости; освоение социальных норм и правил поведения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и со сверстниками в процессе совместной деятельности.
- **метапредметные:** умение принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задач; умение планировать, выполнять и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей, овладевать основами самоконтроля и самооценки; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; умение использовать различные способы поиска информации; умение анализировать, сравнивать, обобщать; умение работать в материальной и информационной среде.
- **предметные:** умение рассказывать о стране изучаемого языка; кратко высказываться о фактах, событиях, используя такие типы речи, как описание, повествование, сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения; выделять нужную информацию; понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание; умение кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Направляющие вопросы:

- **Основополагающий вопрос**

Почему нужны праздники?

- **Проблемный вопрос**

Каковы традиции празднования Рождества в разных странах?

- **Вопросы учебной темы:**

Каковы символы Рождества в англоязычных странах?

Какие традиционные блюда на Рождественском столе в англоязычных странах?

Как украшают дома на Рождество в англоязычных странах?

Как празднуют Рождество в Южном Полушарии?

План реализации проекта

1. Подготовительный этап

- *Определение проблемы, целей проекта и вида конечного продукта*

2. Планирование проекта

- *Определение количества участников*
- *Формирование групп*
- *Распределение обязанностей*
- *Определение источников информации*
- *Ознакомление с критериями оценки результатов*

- *Составление плана работы*

3. Реализация проекта

- *Сбор и обработка информации*
- *Решение возникающих вопросов и проблем*

4. Презентация проекта

- *Представление результатов проекта*
- *Оформление документации проекта*

5. Осмысление и оценка проекта

- *Подведение итогов*
- *Оценка результатов*
- *Самоанализ*

Публикация учителя

Приглашение к участию в проекте

Календарь проекта

Презентация учителя для выявления представлений и интересов учащихся

Вводная презентация учителя

Примеры ученических работ

Исследование учащегося в учебном проекте

Обобщающее оценивание

<i>До работы над проектом</i>	<i>Во время работы над проектом</i>	<i>После завершения работы над проектом</i>
<p>1. Актуализация знаний учащихся и погружение в проблему по теме проекта. Работа с вводной презентацией учителя</p> <p>2. <u>Тестирование для выявления знаний по теме</u></p> <p>3. Заполнение таблицы ЗИУ для выявления интересов</p>	<p>1. Инструкция по работе с источниками информации, по отбору источников информации</p> <p>2. Работа <u>со сценочными листами</u> для получения промежуточных итогов</p> <p>3. Обсуждение промежуточных итогов по группам</p> <p>4. Заполнение таблицы ЗИУ</p>	<p>1. Оценивание ученических работ</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Критерии оценивания презентации</u>• <u>Критерии оценивания публикации</u> <p>2. Заполнение таблицы ЗИУ</p>

Дидактические материалы

Тест по теме "Рождество"

Кроссворд по теме "Рождество"

Опрос по теме "Рождество"

Другие материалы

Проверочная работа по теме "Рождество"

Рождественские песни

Материалы на печатной основе

- Afanasyeva O.V., Mikheeva I.V. *English IV.* - М.: Prosveshchenie, 2006
- Bagramova N.V., Vorontsova T.I. *The Book for Reading in Area Studies.* - St. Petersburg: Soyuz, 1999
- L. Kolodyazhnaya *This is Great Britain,* - М.: Айрис Пресс Рольф, 1999

Интернет - ресурсы

- *Материалы Википедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki/Christmas> - (23.03.15)*
- *Christmas Songs [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://music.yandex.ru/artist/348755> - (23.03.15)*
- *Christmas traditions [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ukstudentlife.com/Ideas/Album/Christmas.htm#Shopping> - (23.03.15)*
- *Christmas and new Year Greetings [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edkid.net/projects/50-new-year-greetings> - (23.03.15)*
- *Holidays in Russia and in English-speaking countries [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ranez.ru/article/id/730/> - (23.03.15)*
- *Christmas in Australia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - (23.03.15)*
- *Christmas Traditions Around the World [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.santas.net/australianchristmas.htm> - (23.03.15)*

