

## Программа кружка «Путешествие по англоязычным странам». 6 класс

### Пояснительная записка

- Ступень обучения 6 класс.
- Количество часов 34. Уровень базовый.
- Программа разработана на основе учебно-методической литературы.
- Продолжительность освоения – 1 год.
- Возрастной диапазон освоения программы – 12-13 лет.

Образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает «развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке». Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность данного кружка несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологи страны, изучаемого языка.

Программа кружка по английскому языку предназначена для учащихся 7-х классов общеобразовательной школы. Программа «Путешествие по англоязычным странам» основана на формировании социокультурной компетенции учащихся и предполагает занятия с учащимися 13-14 лет.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название и подчинено общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии англоязычных стран. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения теста или викторины.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

**Цель курса** – развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений; культуроведческое развитие средствами иностранного языка; формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке; развитие умений самообразования, творческого поиска; подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

## **Задачи курса:**

### 1.Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

### 2.Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

### 3.Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

#### **Содержание учебного курса**

Содержание курса полностью отвечает требованиям государственного стандарта, в нем представлен обязательный базовый уровень содержания обучения английскому языку.

В основе работы заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт зарубежного образа жизни, истории и культуры страны изучаемого языка средствами иностранного языка, расширение кругозора и эрудиции учащихся.

Учащимся предлагается 3 раздела, объединенных единой смысловой направленностью.

Разделы посвящены следующим темам:

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Соединенные Штаты Америки.
3. Австралия.

Каждая из этих тем разделяется на главы. Вся программа представлена в виде презентаций и учебных фильмов, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

#### **Методическое обеспечение образовательной программы.**

##### **Планируемые формы занятий:**

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- видео-путешествие;
- виртуальные путешествия, экскурсии;
- игровое занятие;
- викторина;
- занятие с использованием ЦОР;
- дистанционное занятие;
- защита творческих работ и проектов;
- презентации;
- итоговое занятие

На занятиях используется **техническое оснащение в виде:**

- цветные журналы
- справочники
- книги
- карточки с заданиями
- доска
- компьютер
- альбомы, краски, карандаши, фломастеры
- реквизит к проведению праздников и обычаев

**Формами подведения итогов будут являться** итоговые тесты по каждому разделу, игры – соревнования, конкурсы презентаций.

### **Результаты изучения курса**

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного курса определяет достижение личностных результатов, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

### **Личностные результаты:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям иной культуры, правильного взаимодействия в совместной деятельности участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (регулятивные познавательные, коммуникативные), которые успешно формируются средствами данного курса.

### **Регулятивные УУД:**

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

### **Познавательные УУД:**

- сравнение нравственных ценностей англоязычных стран;
- умение различать особенности образа жизни и манеры общения представителей англоязычных стран;
- умение различать особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- умение формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

### **Коммуникативные УУД:**

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### **Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о культуре англоязычных стран, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

### **Список литературы:**

1. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы./ И.Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова и др. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1999. – 624с.
2. Журнал ИЯШ № 7, 2006г. с26-28, 35-37, 69-70, 72-73.
3. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?» Изд. Глосса – пресс. – 64с.
4. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – Let's go to London». Изд. Глосса – пресс. – 64с.
5. К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Учебник английского языка. Изд. Титул. 2007г. – 256с.
6. Клементьева Т.Б., J.A.Shannon. Счастливый английский. Изд. Титул. 2000г. – 350с
7. Клементьева Т.Б. Книга для чтения к учеб., изданию Счастливый английский 2. изд. Титул. Обнинск. 1996г. – 334с.
8. Собственные презентации учителя по странам изучаемого языка
9. Учебные фильмы. Видеоуроки

## Календарно - тематический план

№	Тема. Содержание	Количество часов	Дата
<b>1 раздел: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии</b>			
1	Великобритания (виртуальная экскурсия). Географическое положение. Климат	1	Сентябрь
2	Национальные символы. Флаг, герб, гимн Великобритании. Система политического устройства Великобритании.	1	Сентябрь
3	Как все начиналось. История Лондона. Тауэр. Великий пожар.	1	Сентябрь
4	Королевский Лондон. Дворцы и парки. Достопримечательности.	1	Сентябрь
5	Музеи Лондона. Музей М. Тьюссо. Музей Ш.Холмса. Лондонское подземелье.	1	Октябрь
6	Прогулка по Темзе: Река Темза. Мосты.	1	Октябрь
7	Королевская семья. Королевские резиденции.	1	Октябрь
8.	Страна Шекспира. Жизнь и творчество.	1	Октябрь
9	Традиционная еда в Великобритании.	1	Ноябрь
10	Праздники. Подготовка презентаций. Работа в группах.	1	Ноябрь
11	Праздники. Конкурс презентаций.	1	Ноябрь
12	Игра на тему: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	1	Декабрь
<b>2 раздел: Соединенные Штаты Америки</b>			
13.	Географическое положение и природа США: географическое положение и особенности страны, великие горы и равнины США, великие озера и реки США, климат, растительный и животный мир, природные чудеса США, население США, штаты.	1	Декабрь
14.	История США: история открытия Америки. Первые люди в Америке, исследования и заселение, Американские индейцы, Бостонское чаепитие, война за независимость, декларация независимости, конституция, гражданская война между штатами.	1	Декабрь
15.	Политическая система США: Американские символы, правительство США – сенат, палата представителей, три ветви власти, Президент, выборы, политические партии, американские президенты прошлого.	1	Декабрь
16.	Праздники и традиции США: новогодние и пасхальные традиции, День президентов и День независимости, День Колумба и День флага, Рождество и День благодарения.	1	Январь

17.	Образование. Культура. Спорт: система образования в США, литература и музыка в США, киноиндустрия в США, популярные виды спорта в США.	1	Январь
18.	Главные города США: Вашингтон – столица США, Нью-Йорк, Лос-Анджелес, Чикаго, Сан-Франциско, Новый Орлеан. Мини - путешествие по городам США.	1	Январь
19.	Знаменитые люди США: американские писатели, американские художники, американские музыканты, американские актеры.	1	Февраль
20.	Американская семья. Повседневная жизнь американцев	1	Февраль
21.	Американские деньги. История создания. Люди.	1	Февраль
22.	Штаты Америки. Подготовка презентаций. Работа в группах.	1	Февраль
23.	Штаты Америки. Конкурс презентаций.	1	Март
24	Игра: Звездный час по теме «США»	1	Март
<b>3 раздел: Австралия</b>			
25.	Австралия (презентация). Географическое положение. Работа с картой.	1	Март
26.	Национальные символы. Флаг, герб, гимн. Национальные цвета.	1	Март
27.	Климат и природа Австралии.	1	Апрель
28.	Животный мир Австралии. (презентация).	1	Апрель
29.	Растительный мир Австралии. Мини-тест.	1	Апрель
30.	Праздники Австралии. Новый год в Южном полушарии.	1	Апрель
31.	Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности. Сидней и Мельбурн – одни из крупных городов Австралии.	1	Май
32.	Подготовка презентаций. «Самое загадочное растение в Австралии. Самое необыкновенное животное Австралии»	1	Май
33.	Конкурс презентаций. «Самое загадочное растение в Австралии. Самое необыкновенное животное Австралии»	1	Май
34	Игра «Путешествие по англоязычным странам»	1	Май

**Итого: 34 часа.**