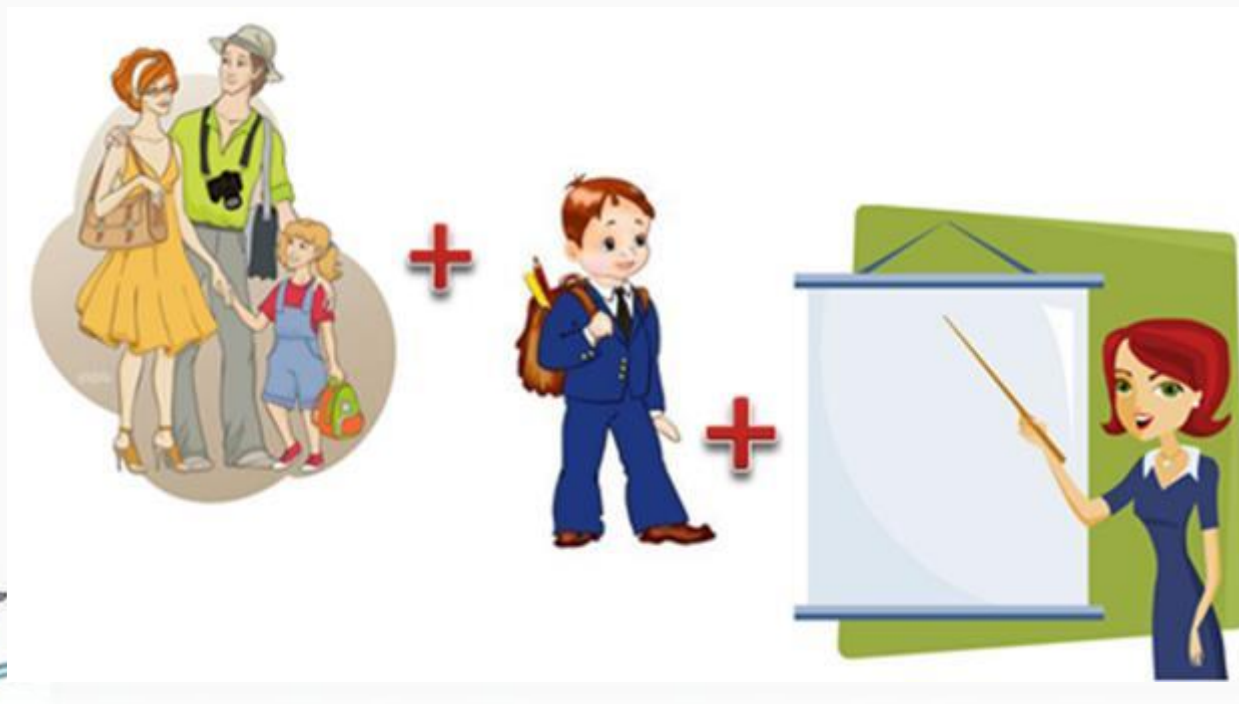


Взаимодействие классного руководителя с семьями несовершеннолетних



В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль. Семья - это первая ступенька социализации и самосознания личности. Поэтому изучение семей подростков, организация работы с ними является важной составляющей в деятельности классного руководителя.



**Как же помочь ребенку?
Что посоветовать его родителям?
Как правильно организовать
воспитательную работу с семьей?**

Социально-педагогическое взаимодействие семьи и школы по предупреждению и преодолению последствий отклонений в поведении, конфликтных ситуаций с подростками должно представлять координацию профессиональных усилий педагогов для обеспечения эффективности работы в данном направлении.



Цели и задачи работы родителями

Целью работы с родителями является профилактика и устранение недостатков семейного воспитания как важнейший фактор, вызывающий отклонения в поведении детей и подростков.

Задачи работы с родителями:

- осуществление информационно-просветительской работы;***
- осуществление диагностической работы;***
- осуществление комплексной коррекционной работы с семьей.***



Основные направления работы с семьей

**Информационно-просветительская
работа
с родителями**

**Диагностическая
работа
с родителями**

**Коррекционная
работа
с семьей**



Информационно-просветительская работа с родителями

Цель: профилактика, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании.

Формами такой работы могут быть лекции, семинары, тематические родительские собрания с привлечением специалистов (психологов, медиков, юристов и др.), индивидуальные беседы и консультации с родителями по юридическим и социальным вопросам, разъяснение нормативно-правовых актов и документов в области образования, положений школы и т.п., информирование об успеваемости, уведомление об изменениях, касающихся поведения, здоровья воспитанников (через письма).



Диагностическая работа с родителями

Целью является диагностика типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и к собственной семье.

Диагностическая работа с родителями должна осуществляться с учетом следующих **принципов**:

- полученная в результате диагностики информация должна интерпретироваться квалифицированными специалистами;
- полученная информация должна сохраняться в тайне от лиц, не участвующих в диагностическом процессе;
- сообщение результатов диагностики должно проводиться индивидуально с учетом этических норм психодиагностического обследования.



Коррекционная работа с семьей

Формы проведения коррекционной работы:

работа с группой родителей, индивидуальная работа с отдельной семьей или ее членами, совместная групповая коррекционная работа детей и родителей; составление банка данных семей: многодетные, неполные, асоциальные, опекаемые; посещение семей; налаживание детско-родительских отношений через письма родителям; информирование ОДН об отсутствии связи с семьей и о необходимости ее налаживания; постановка данных семей на социальное сопровождение в территориальные центры помощи семье и детям.



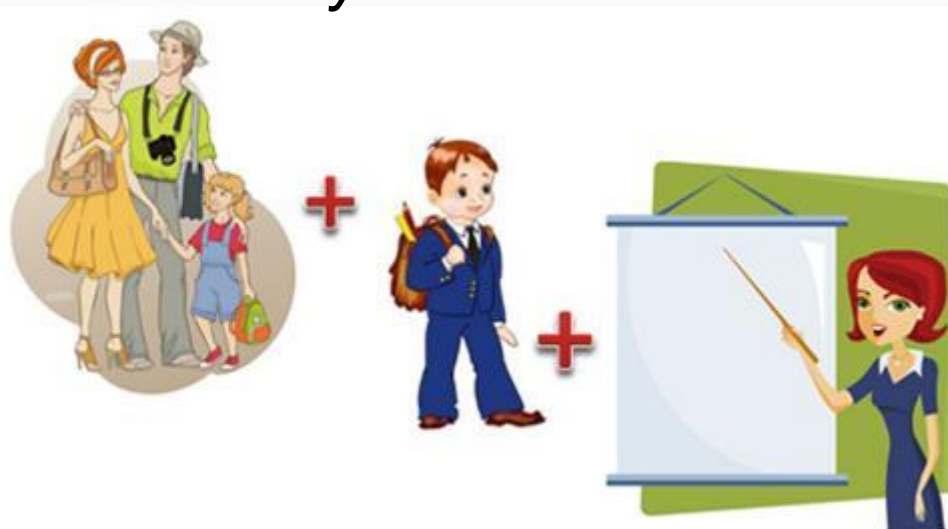
Работа с родителями

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников (формы)



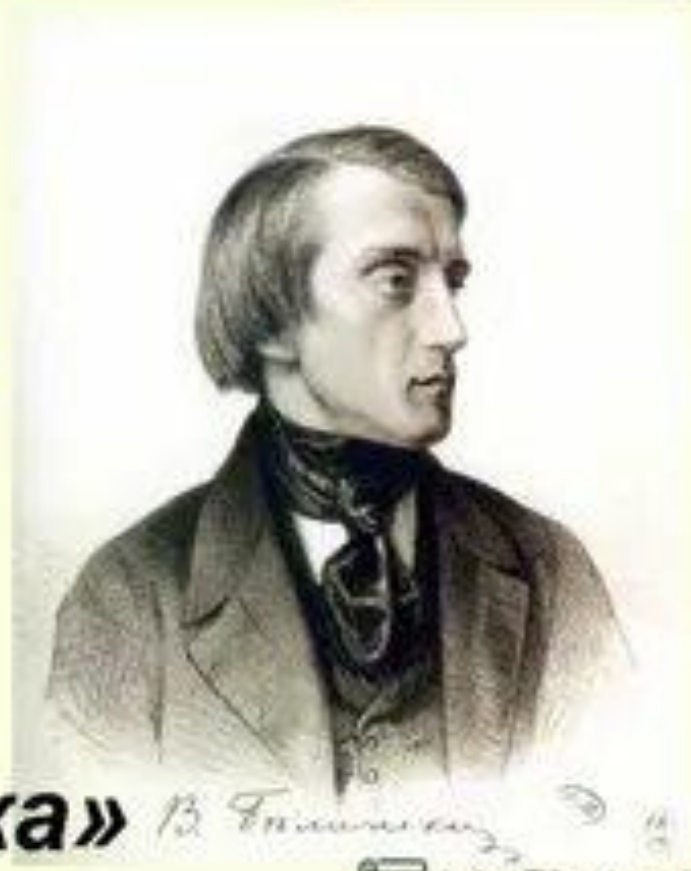
Таким образом, направления и формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей и подростком, повысить эффективность воспитательного процесса подростков в школе и семье после выпуска.

Идя по такому пути, школа привлекает родителей к воспитательной работе, расширяя уровень их педагогических знаний, создает единую коррекционно - воспитательную систему школы и семьи.



В. Г. Белинский

**«Воспитание –
великое дело:
им решается
участь человека»**



MyShared



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

