



ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ИЗУЧЕНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор: Спиридонова Т.В.

**учитель истории и
обществознания**

© МОУ СОШ № 10, Рыбинск

ПОРТФОЛИО

- способ фиксирования, накопления и оценивания индивидуальных достижений учащихся за определенный период времени



ЦЕЛИ ПОРТФОЛИО

- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений обучающихся;
- активация их разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников;
- индивидуализация образования и социализация обучающегося



ЗАДАЧИ ПОРТФОЛИО

- формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;
- формирование и поддержка учебной мотивации;
- организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений обучающихся;
- введение альтернативных форм оценивания;
- развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности



СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

- титульный лист;
- «Информация обо мне»;
- «Сведения о родителях»;
- «Моя учебная деятельность»;
- «Моя внеурочная деятельность»;
- «Мои грамоты и дипломы»;
- «Мои творческие работы»;
- «Мои исследовательские работы и проекты»;
- «Участие в спортивных конкурсах и соревнованиях»;
- «Мое участие в общественной жизни класса и школы»



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛОВ ПОРТФОЛИО

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист, раздел «Информация обо мне», «Сведения о родителях»	- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие фото	- 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям; - 3 балла - незначительные замечания -1 балл – недостаточная информация, отсутствие фото



Раздел учебная деятельность»	«Моя	- успеваемость по итогам года	средний балл годовых оценок
		- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность	- 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям; - 3 балла - незначительные замечания -1 балл – недостаточная информация
		-участие в конкурсах, олимпиадах	Школьные: победитель - 3 балла, призёр - 2 балла, участник - 1 балл Муниципальные: победитель - 4 балла, призёр - 3 балла, участник - 2 балла Региональные: победитель - 5 баллов, призёр - 4 балла, участник - 3 балла Всероссийские: победитель - 6 баллов, призёр - 5 баллов, участник - 4 балла Международные: победитель - 7 баллов, призёр - 6 баллов, участник - 5 баллов

<p>Раздел «Моя внеурочная деятельность»</p>	<p>- участие в кружках, секциях, красочность оформления, правильность заполнения данных</p>	<p>- 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям, посещается 6 и более занятий в неделю; - 3 балла - незначительные замечания -1 балл – недостаточная информация</p>
<p>Раздел «Мои грамоты и дипломы»</p>	<p>- наличие грамот, сертификатов, дипломов, благодарственных писем и пр.</p>	<p>от 0 до 5 баллов за достигнутые достижения</p>
<p>Раздел «Мои творческие работы»</p>	<p>- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ, заполненной таблицы</p>	<p>- 5 баллов – наличие от 5 и больше работ; - 3 балла – количество работ составляет 3-4; - 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика</p>
<p>Раздел «Мои исследовательские работы и проекты»</p>	<p>- наличие исследовательских работ и проектов</p>	<p>- 5 баллов – наличие от 5 и больше работ; - 3 балла – количество работ составляет 3-4; - 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика</p>

<p>Раздел «Участие в спортивных конкурсах и соревнованиях»</p>		<p>Школьные: победитель - 3 балла, призёр - 2 балла, участник - 1 балл</p> <p>Муниципальные: победитель - 4 балла, призёр - 3 балла, участник - 2 балла</p> <p>Региональные: победитель - 5 баллов, призёр - 4 балла, участник - 3 балла</p> <p>Всероссийские: победитель - 6 баллов, призёр - 5 баллов, участник - 4 балла</p> <p>Международные: победитель - 7 баллов, призёр - 6 баллов, участник - 5 баллов</p>
<p>Раздел «Мое участие в общественной жизни класса и школы»</p>	<p>- наличие поручений, фото, сообщений и т.п.</p>	<p>- 5 баллов - наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (от 5 и больше)</p> <p>- 3 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4);</p> <p>- 1 балл – недостаточная информация, отсутствие фото, сообщений</p>

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛОВ ПОРТФОЛИО

№	ФИ	Титульный лист, раздел «Информация обо мне», «Сведения о родителях»	Раздел «Моя учебная деятельность»	Раздел «Моя внеурочная деятельность»	Раздел «Мои грамоты и дипломы»	Раздел «Мои творческие работы»	Раздел «Мои исследовательские работы и проекты»	Раздел «Участие в спортивных конкурсах и соревнованиях»	Раздел «Мое участие в общественной жизни класса и школы»	Общее количество баллов
1	Алексеев Иван	3	7,2	3	2	1	1	2	1	20,2
2	Алексеева Виоллета	3	9,4	3	2	1	1	3	1	23,4
3	Альмяева Оксана	1	6,7	3	2	1	1	0	1	15,7
4	Баландичев Иван	3	5,2	3	2	1	1	0	1	14,2
5	Белянкин Андрей	3	6,3	3	2	1	1	2	1	19,3
6	Виноградова Екатерина	3	6,7	3	2	1	1	0	1	17,7
7	Головкин Тимофей	1	6,1	3	2	1	1	0	1	15,1
8	Дементьева Мария	1	10,8	3	2	1	1	0	3	21,8
9	Жомова Екатерина	3	5,2	3	2	1	1	0	1	16,2
10	Иванова Виктория	3	5,4	3	2	1	1	0	1	16,4
11	Левичева Екатерина	1	6,6	1	1	0	0	2	0	11,6
12	Лесечко Елена	3	5,6	3	1	0	0	0	1	13,6
13	Миронова Анна	1	5,4	1	0	0	0	0	1	8,4
14	Никешина Вероника	3	5,3	1	0	0	0	0	1	10,3
15	Николаев Даниил	1	5,6	1	2	0	0	4	0	13,6
16	Николаев Никита	1	5,8	1	2	0	0	4	0	13,8
17	Обичкина Александра	3	7,6	3	3	0	0	2	1	19,6
18	Орлов Николай	1	8,4	3	1	0	0	0	1	14,4
19	Семенов Михаил	3	8,4	3	3	0	0	0	1	19,4
20	Сенько Вячеслав	1	8,3	1	0	0	0	1	1	12,3
21	Сергеева Ксения	3	8,8	1	0	0	0	0	1	14,8
22	Сергеева Мария	3	6,8	1	1	0	0	3	1	15,8
23	Сидоров Александр	3	6,6	1	1	0	0	1	1	13,6
24	Сироткин Григорий	1	5,8	1	0	0	0	1	1	9,8
25	Собенников Егор	1	5,6	1	0	0	0	1	1	9,6
26	Шевантаева Екатерина	3	8,9	1	1	0	0	1	1	15,8
27	Шевантаева Елизавета	3	5,6	1	1	0	0	1	1	12,6

Мониторинг личностных результатов

Наименование личностного результата	Название диагностической методики
Взаимодействие с другими людьми	<i>Методика оценки коммуникативных и организаторских склонностей КОС-1 (В.А. Синявский, Б.А. Федоришин), методика оценки навыков сотрудничества (Н.Ю. Яшина)</i>
Овладение способностью использовать полученные знания в жизни	<i>Методика исследования эмоционального состояния (Э.Т.Дорофеевой)</i>
Оценка уровня развития личности	<i>Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина), методика диагностики личностного роста (И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев)</i>

Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) (5 - 8 классы)

	Я оцениваю себя вместе с родителями	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
Эрудиция (Начитанность и глубокие познания в какой-либо области науки): <ul style="list-style-type: none"> •прочность и глубина знаний; •культура речи; •доказательность и аргументированность суждений; •сообразительность; •использование дополнительных источников. 			
Отношение к труду: <ul style="list-style-type: none"> •старательность и добросовестность; •самостоятельность; •внимательность; •бережливость; •привычка к самообслуживанию. 			
Я и природа: <ul style="list-style-type: none"> •бережное отношение к земле; •бережное отношение к растениям; •бережное отношение к животным; •стремление сохранить природу в повседневной жизнедеятельности и труде; 			
Я и общество: <ul style="list-style-type: none"> •выполнение правил внутреннего распорядка; •выполнение правил поведения для учащихся; •следование нормам и правилам человеческого общежития; •милосердие как противоположность жестокости; •участие в жизни класса и школы. 			
Эстетический вкус (отношение к прекрасному): <ul style="list-style-type: none"> •аккуратность, опрятность; •культурные привычки в жизни; •применение эстетики в жизнедеятельности; •умение находить прекрасное в жизни; •посещение культурных центров. 			
Я (отношение к себе): <ul style="list-style-type: none"> •Я управляю собой, своим поведением; •Я умею организовать свое время; •Я соблюдаю правила личной гигиены; •У меня нет вредных привычек. 			

Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) (9 - 11 классы)

Схема ценностных ориентаций учащихся

Критерии оценки	Самооценка	Оценка родителей	Оценка ЭГ	Итоговая оценка
Интеллектуальный уровень: <ul style="list-style-type: none">▪эрудиция;▪культура речи;▪логика мышления (индукция, дедукция, анализ, синтез, сравнение, аргументация);▪самостоятельность				
Нравственная позиция 1.Милосердие <ul style="list-style-type: none">▪Доброта и сострадание вообще▪Доброта и сострадание к семье, близким, друзьям				
2.Ответственность <ul style="list-style-type: none">▪Долг перед родителями и старшими▪Долг по отношению к обществу				
3.Справедливость <ul style="list-style-type: none">▪Равенство полов▪Следование нормам внутришкольной жизни▪Следование закону				
4.Характер <ul style="list-style-type: none">▪Щедрость к слабым, больным, нуждающимся▪Честность.				

МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Класс ФИ учащихся		Наименование результата	Результаты стартовой диагностики			Результаты итоговой диагностики		
			Уровни			Уровни		
9 «А»			низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Михаил А.	Взаимодействие с другими людьми	+				+	
2	Виолетта А.			+			+	
3	Оксана А.			+				+
4	Иван Б..		+				+	



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

