



УЧИТЕЛЬ- УЧИТЕЛЬ

Тихомирова В.В

Тарабухина О.Н.

Учитель-Учитель

- Солидарность
- Коллективизм
- Взаимопомощь
- Взаимопонимание
- Взаимоуважение
- Взаимная требовательность
- Ответственность
- Взаимоконтроль



Формы сотрудничества

- Интегрированные уроки (химия-биология)
- Экоуроки
- Научно-исследовательская деятельность
- Участие в акциях, конкурсах



Интегрированные уроки

- Преимущества :
- Являются мощным стимулятором мыслительной деятельности
- Учащиеся анализируют, сравнивают, сопоставляют, ищут связи между предметами и явлениями
- На первый план выходит социальная важность учебного материала
- Наиболее предпочтительная форма - семинар

Экоурок

- Это форма, достаточно технологичная, легко применимая в условиях любого образовательного учреждения
- Особая ценность- охватывает большое количество учащихся
- Направлена на достижение конкретно значимого экологического результата



РАЗДЕЛЯЙ С НАМИ

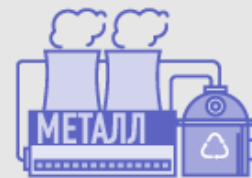
Организаторы
экоурока



ЭРА
ФОНД

THE
Coca-Cola
FOUNDATION

**ПОТРЕНИРУЙТЕСЬ
В СОРТИРОВКЕ
И СДЕЛАЙТЕ ОТХОДЫ
СВОИМИ СОЮЗНИКАМИ.**





С сортировкой справились.



Акции, конкурсы



Научно-исследовательская деятельность

- Основные задачи:
- Развитие интересов, склонностей учащихся, умений и навыков исследовательской деятельности, развитие интереса к познанию реальной действительности, сущности процессов и явлений
- Развитие умения самостоятельно и творчески мыслить
- Содействие мотивированному выбору профессии, социальной адаптации учащегося

Праздник к нам приходит?...



Работу выполнили:
ученицы 7 класса
МОУ СОШ №10
Боткина Мария
Миронова Алеся
Научные руководители
Тарабухина О.Н.
Тихомирова В.В.



- Влияние Кока-Колы на белок



- Красители в составе Кока-Колы





Удивительное рядом....

*Выполнили ученицы 7 а класса Боткина
Мария Миронова Алеся*

*Руководители: Тарабухина О.Н.
Тихомирова В.В.*

Опыт №4 «Блеск зубной эмали»



Опыт №5 «Обесцвечивание волос перекисью различной концентрации»



Изучение состава и свойств противогололедных реагентов на дорогах города Рыбинска



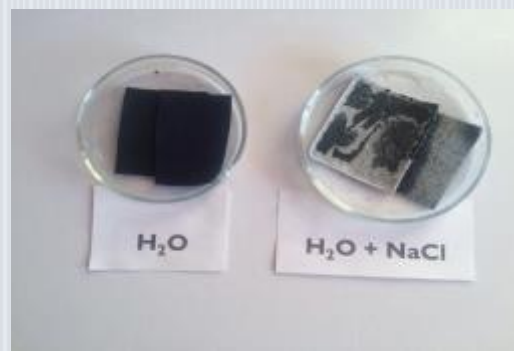
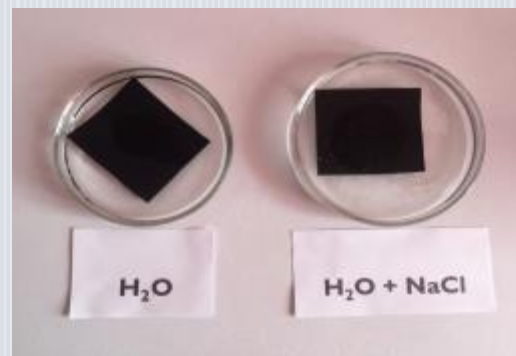
**Выполнена ученицей
8 «Б» класса СОШ №10
Сальниковой Ксенией**

**Научные руководители:
учитель химии СОШ №10
Тарабухина Ольга
Николаевна
учитель биологии СОШ №10
Тихомирова Валентина
Владимировна**

*Воздействие различных
антигололёдных реагентов на
процесс таяния снега*



*Сравнительная характеристика
воздействия воды и
антигололёдных реагентов на
обувь*



СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА МИКРОФЛОРУ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ

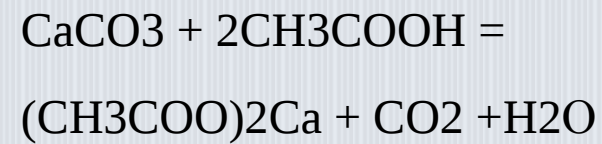


Выполнила: ученица 10 «Б» класса
Гайош Марина Марковна
Научные руководители:
Тарабухина Ольга Николаевна,
учитель химии СОШ №10
Тихомирова Валентина Владимировна,
учитель биологии СОШ №10

ОБРАЗЕЦ №1. ПАСТА СОБСТВЕННОГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ



На крышке можно увидеть слой
яичной скорлупы, который
образовался в результате реакции
карбоната кальция с уксусом.



Спасибо за внимание

Учитель

-

Учитель

