

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

**Аннотация к уроку:** Данный урок предназначен для учащихся 11 класса основной школы, изучающих химию на базовом уровне. Кабинет химии оборудован компьютером.  
УМК: учебник: Химия 11 класс. Автор учебника О.С. Gabrielyan

### *Структура и ход урока*

Предмет, класс УМК	Химия, 11 класс О.С. Gabrielyan
Тема урока, № урока по теме Тип урока	Металлическая связь  3  Комбинированный урок
	Комбинированный урок Методы обучения : словесный, наглядный, практический Методы контроля: тестирование, выступления с сообщениями Комплексно-методическое оснащение урока: 1.Дидактический материал "Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева" 2.Опорный конспект по теме "Металлы" 3.Ноутбуки 4.Презентации 5Коллекции металлов 6.Тесты 7.Инструктивная карточка  1.
Цель урока	Цель урока: Сформировать знания о металлической химической связи

<i>Задачи урока</i>	обучающие	развивающие	воспитательные
	<p>1.Формировать знания о металлической связи и строении кристаллов металла.</p> <p>2.Формировать умение объяснять свойства металлов , исходя из типа химической связи, находить черты сходства и различия с ковалентной и ионной.</p>	<p>1. Продолжить формирование монологической речи учащихся, внимания, памяти (зрительной, слуховой), логического и образного типов мышления.</p> <p>2.Продолжить развивать умение работы с периодической системой Д.И.Менделеева, с опорным конспектом, с цифровым материалом презентации</p>	<p>1. Продолжить формирование положительной мотивации к учению курса химии.</p> <p>2. Формировать умение оценивать свою работу</p> <p>3. Формировать умение отстаивать свою точку зрения, презентовать результаты своей работы</p>
<i>Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства)</i>	компьютер, ноутбуки , презентации "Металлическая связь. Физические свойства металлов", "Металлы на предприятиях Ярославской области"		
<b>Организационная структура урока</b>			
<b>Этап 1 Организационный.</b>			
<i>Задачи</i>	1.Настрой на восприятие учебного материала 2. Проверка домашнего задания		
<i>Длительность этапа</i>	мин.		
<i>Основной вид деятельности со средствами ИКТ</i>			
<i>Форма организации деятельности учащихся</i>	Тестирование		
<i>Функции и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе</i>	организация работы по формулированию темы урока, определению целей, задач. Беседа по ранее изученному материалу «Ионная и ковалентная связи»,		

	контроль за выполнением домашнего задания
<i>Промежуточный контроль</i>	Оценить полученные знания по теме «Ионная и ковалентная связь» и умения пользоваться периодической системой химических элементов Д.И.Менделеева
<b>Этап 2 Изучение нового материала</b>	
<i>Задачи</i>	1. Расширить знания по видам химической связи 2. Дать понятие металлической связи 3. Научить объяснять свойства металлов, исходя из типа химической связи
<i>Длительность этапа</i>	мин.
<i>Основной вид деятельности со средствами ИКТ</i>	Работа за ПК, фронтальная работа с опорным конспектом
<i>Форма организации деятельности учащихся</i>	Визуальное восприятие презентаций на ноутбуках, сообщения учащихся
<i>Функции и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе</i>	Направляющая деятельность, контроль за восприятием материала.
<i>Промежуточный контроль</i>	Визуальный контроль за ведением записей по плану инструктивной карточки
<b>Этап 3 Обобщение и закрепление материала</b>	
<i>Задачи</i>	Осознание воспринятого материала, выявление уровня полученных навыков.
<i>Длительность этапа</i>	мин
<i>Основной вид деятельности со средствами ИКТ</i>	Работа за ПК
<i>Форма организации деятельности учащихся</i>	Фронтальная беседа
<i>Функции и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе</i>	Корректирующая, оценивающая. Демонстрация презентации урока, контроль за выполнением заданий
<b>Этап 4. Подведение итогов</b>	
<i>Задачи</i>	Завершение урока, впечатления от урока
<i>Длительность этапа</i>	5 мин

<i>Форма организации деятельности учащихся</i>	Выставление оценок на основании работы на уроке
<i>Функции и основные виды деятельности преподавателя на данном этапе</i>	Подведение итогов урока.
<i>Итоговый контроль</i>	Итоговый контроль полученных результатов.