

Исполнитель – муниципальный ресурсный центр СОШ № 10

по теме регионального проекта: «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в качестве Школы – партнера».

Соисполнитель (ОО, руководитель): « Центр помощи детям» (директор Кагнер Елена Иосифовна)_____

Генеральный заказчик: Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск

Руководитель МРЦ Викторова Жанна Евгеньевна (директор СОШ 10)

Куратор от ДО, ИОЦ Яровенко Наталья Валентиновна;
Шувалова Светлана Олеговна

Целевая (адресная) группа коллектив СОШ № 3

Обоснование актуальности деятельности МРЦ (в т.ч., каким приоритетам государственной образовательной политики и направлениям региональной и муниципальной программы развития образования соответствует):
обеспечение доступности, повышение эффективности и качества образования

Цель деятельности: организация взаимодействия школы – спутника (СОШ № 3) и школы – партнера (СОШ №10) по созданию условий, направленных на повышение качества обучения в школе – спутнике.

Задачи:

1. Выявить образовательные проблемы, потребности и дефициты школы – спутника.
2. Разработать план реализации педагогической стратегии, исходя из дефицитов и потребностей школы – спутника.
3. Оказывать адресную помощь педагогам школы – спутника по запросам
Консультировать педагогических работников учреждения, оказать педагогам школы – спутника информационно – методическую, интеллектуальную помощь по обозначенным вопросам преподавания
4. Совместно разработать и внедрить в практику деятельности педагогов школы – спутника методические разработки по проведению уроков, для учащихся с разными образовательными возможностями

Отчетный период деятельности МРЦ: (01.10.-31.12. 2020)- (01.01 – 01.12.2021)

Цель работы на отчётный период: ресурсная поддержка по организации взаимодействия со школой - спутником

(ресурсный центр это некий имущественный комплекс, включающий информационные, программные средства, кадровые, научно-методические ресурсы, а также современное оборудование и иные виды ресурсов для курирования процесса развития сообщества)

Основные виды деятельности МРЦ:

1. Информационно – аналитическая
2. Учебно – методическая
3. Проектная
4. Организационно – методическая
5. Научно – исследовательская

ПЛАНИРУЕМЫЕ ВИДЫ РАБОТ

Вид деятельности	Содержание работ (описание)	Примерная дата реализации работ	Форма представления	
			промежуточных результатов	итоговых результатов
1. Информационно – аналитическая (Круглый стол)	Выявление, в ходе диалога, трудностей и потребностей школы – спутника по вопросам улучшения качества обучения. Обсуждение вопроса о возможных дефицитах школы	октябрь	Ресурсный пакет для школы - спутника Таблица возможных дефицитов школы - спутника	Таблица с выявленными дефицитами школы – спутника, видами работ
2. Организационно – методическая	Оформление соглашения (партнерства) со школой – спутником, для оказания адресных мер поддержки Школе в реализации « Программы перехода школы в эффективный режим работы».	по соглашению	Проект соглашения	Соглашение о сотрудничестве между Школой – консультантом СОШ №10 и Школой , входящей в Программу поддержки СОШ № 3
3. Информационно – аналитическая (Заседание рабочей группы)	Разработка плана реализации педагогической стратегии исходя из дефицитов школы - спутника	ноябрь	Совместное планирование. Проект плана реализации по выбранным дефицитам	Таблица планируемых видов работ, их содержание и форма представления промежуточных

				и итоговых результатов
4. Учебно – методическая (Открытые заседания МО учителей русского языка и литературы, математики, начальной школы по вопросам формирования читательской и математической грамотности)	Представление педагогического опыта учителей предметников школы – партнера в рамках формирования читательской и математической грамотности	декабрь-март	Презентации учителей предметников школы - партнера	Сборник материалов по результатам выступления педагогов предметников (на сайте СОШ 10)
5. Организационно – методическая (семинар, тренинг)	Проведение семинара «Профессиональное выгорание педагогов» в рамках реализации межшкольного проекта «Профилактика профессиональной деформации педагога» для учителей ШНОР и ШНСУ на базе школ	в течение года	Материалы семинара	Тренинг, семинар для школ - спутников
6. Научно – исследовательская (Научно – исследовательская конференция школьников «Терра Инкогнито»)	Проведение научно – исследовательской конференции школьников совместно со школой - спутником	апрель	Сценарий проведения конференции, методические материалы по подготовке конференции	Школьная конференция (методические материалы конференции; банк работ учащихся)
7. Учебно – методическая (проектная) (Заседание рабочей группы по проектированию уроков, мастер-классов)	Разработка проектов уроков для повышения математической и читательской грамотности учащихся школы – спутника. Апробация активных методов и	в течение года	Проекты уроков (математика, литература, русский язык, обществознание)	Технологическая карта урока (педагоги школы - партнера, школы - спутника) (на сайте СОШ 10)

<p>(учителя русского языка и литературы, математики, начальной школы) для повышения математической и читательской грамотности учащихся)</p>	<p>внедрение их в учебный процесс</p>			
<p>8. Учебно – методическая) Стажировки педагогов и руководителей ШНОР и ШНСУ на базе практик поддержки (ШНОР и ШНСУ (школы - партнера)по освоению продуктивных образовательных технологий (развитие критического мышления, смыслового чтения, формирующее оценивание, проектная и исследовательская деятельность, образовательная событийность, социокультурные практики)</p>	<p>Проведение семинара» Технология продуктивного чтения как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов на учебных предметах</p>	<p>в течение года</p>	<p>Материалы подготовки семинара</p>	<p>Видео уроки на сайте школы</p>
<p>9. Организационно – методическая (Серия мастер – классов, семинаров «равный равному»)</p>	<p>Проведение серии мастер- классов педагогами, психологом школы – партнера для учителей – школы спутника</p>	<p>в течение года</p>	<p>Материалы мастер – классов, семинаров</p>	<p>Мастер – классы, семинары педагогов, психолога школы – партнера</p>

10. Осмысление результатов деятельности и определение задач работы ОУ по теме МРЦ	Осмысление индивидуальных и коллективных результатов работы; Актуализация проблем и определение направлений дальнейшей работы	конец 2021	Организация процессов осмысления и обсуждения результатов работы	Рефлексия деятельности; Определены направления дальнейшей работы школы – партнера и школы - спутника

Область применения ожидаемых результатов работы:
образовательная

Критерии оценки качества реализации работ

1. Доля педагогов школы - спутника удовлетворенных качеством ресурсной поддержки
2. Доля педагогов школы – спутника включенных в активные формы взаимодействия
3. Группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация – 9 класс (ОГЭ) по предметам русский язык и математика»

Исполнитель

Председатель Инновационного совета

(подпись)

(подпись)

Согласовано

Куратор _____
(подпись)