



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ №10
Ж.Е. Викторова

Учебный план дополнительного образования СОШ № 10
на 2024 / 2025 учебный год

г. Рыбинск 2024 г.

Пояснительная записка

к учебному плану дополнительного образования детей СОШ № 10 на 2024-2025 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию детей СОШ № 10 разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Министерства Просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» от 28 сентября 2020 года N 28
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказа Министерства Просвещения от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Устава школы;
- Приказа № 580 от 01.09.2022 Об утверждении Положения о порядке зачисления на ДООП в СОШ 10 на 2022/2023 учебный год
- ПОЛОЖЕНИЯ о порядке зачисление учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10
- Приказа № 356-а от 25.05.2022 Об утверждении программ ДООП на 2022/2023 учебный год
- Приказа № 575 от 01.09.2022 Об организации дополнительного образования на 2022/2023 учебный год

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности лица.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ГИА.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
5. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 35 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом, ПОЛОЖЕНИЕМ о порядке зачисления учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10.

Выполнение учебного плана контролируется по журналам 1 раз в четверть, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| –лекции; | –выставки; |
| –беседы; | –концерты; |
| –игры; | –игры, соревнования, |
| –диспуты; | –коллективно-творческое дело; |

– экспедиции;

– и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году следующие:

Техническая направленность:

Программы рассчитаны на учащихся среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области технологии, информатики, физики, моделирования. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Программы технической направленности предусмотрены для детей среднего и старшего возраста.

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Программы служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Программы предназначены для детей разного возраста

Социально – гуманитарная направленность:

Программы направлены на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

Естественнонаучная направленность:

Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

Программы естественнонаучного образования детей это:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук;
- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;
- экологическое воспитание подрастающего поколения;
- приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

Современный формат дополнительного естественнонаучного образования детей объединяет в себе содержание двух ранее самостоятельных направлений: эколого-биологической и естественнонаучной.

Формы аттестации контроля знаний.

Контроль и аттестация в объединениях дополнительного образования необходимы для отслеживания результатов деятельности обучающихся. Формы проведения: отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий СОШ № 10 и др.

Промежуточная аттестация по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам не проводится.

Формы, сроки аттестации предусматриваются и оформляются педагогом дополнительного образования в каждой программе объединения в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о порядке зачисления учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программ по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы.

Деятельность объединений ДОП организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам, которые проводятся по модифицированным программам.

На дополнительное образование отводится в 2024 - 2025 учебном году – 975 часов.
Педагоги дополнительного образования - 27 час (1,5 ставки).

Приложение 1. Распределение часов на ДООП в СОШ № 10 на 2024/2025 учебный год

№	ФИ О	Название кружка	Направленность	Класс	Кол-во часов в неделю	Количество групп	Количество учащихся
1	Кудряшева Е.С.	Решение задач по информатике в формате ОГЭ	Техническая	9	1	2	26
2	Шилова Е.В.	География в цифрах и фактах: готовимся к ОГЭ	Естественно-научная	9	1	2	27
3	Тихомирова В.В.	Подготовка ОГЭ по биологии	Естественно-научная	9	1	1	10
4	Смирнова В.В.	Решение задач по информатике (информационным технологиям)	Техническая	11	2	1	16
5	Сальникова С.В.	Английский язык в теории и упражнениях	Социально-гуманитарная	11	2	1	9
6	Нехаенко Т.А.	Театральная студия	Художественная	2-5	2	2	25
7-8	Столярчук Л.В.	Изготовление мягкой игрушки - 1 год обучения	Художественная	1-9	1	1	10
		Изготовление мягкой игрушки- 2 год обучения	Художественная	1-9	2	1	10
		Изготовление мягкой игрушки- 3 год обучения	Художественная	1-9	3	1	10
		Бисероплетение - 1 год обучения	Художественная	1-9	1	1	10
		Бисероплетение - 2 год обучения	Художественная	1-9	2	1	10
		Бисероплетение - 3 год обучения	Художественная	1-9	3	1	10
9	Тарабухина О.Н.	Химия вокруг нас	Естественно-научная	9	1	1	13
10	Тарабухина О.Н.	Химия. Избранные вопросы	Естественно-научная	10	1	1	8
				Вакансия	0		
				ИТОГО:	27		

**Приложение 2. Расписание кружков дополнительного образования
СОШ № 10**

№	ФИО	Название кружка	День недели	Урок/время
1	Смирнова В.В.	Решение задач по информатике (информационным технологиям)	понедельник	8-9 урок
2	Шилова Е.В.	География в цифрах и фактах: готовимся к ОГЭ – 9а	пятница	8 урок
		География в цифрах и фактах: готовимся к ОГЭ – 9в	вторник	1 урок
3	Тихомирова В.В.	Подготовка ОГЭ по биологии	четверг	8 урок
4	Тарабухина О.Н.	Химия вокруг нас	среда	8 урок
5	Тарабухина О.Н.	Химия. Избранные вопросы	вторник	9 урок
6	Нехаенко Т.А.	Театральная студия – младшая группа (2-4 класс)	четверг	11.30 – 13.00
		Театральная студия – старшая группа (5 класс)	вторник	13.00 – 14.50
7	Кудряшева Е.С.	Решение задач по информатике в формате ОГЭ – 1 группа	понедельник	8 урок
		Решение задач по информатике в формате ОГЭ – 2 группа	среда	8 урок
8	Сальникова С.В.	Английский язык в теории и упражнениях	понедельник	7 -8 урок
9- 10	Столярчук Л.В.	Изготовление мягкой игрушки - 1 год обучения	четверг	13.15 – 13.55
		Изготовление мягкой игрушки- 2 год обучения	вторник	14.10 – 15.40
		Изготовление мягкой игрушки- 3 год обучения	вторник	15.50 – 18.00
		Бисероплетение - 1 год обучения	четверг	14.10 – 14.50
		Бисероплетение - 2 год обучения	среда	14.10 – 15.40
		Бисероплетение - 3 год обучения	среда	15.50 – 18.00