

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ №10

Ж.Е. Викторова



План реализации курсов внеурочной деятельности НОО
СОШ №10
на 2023 / 2024 учебный год

г. Рыбинск 2023

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности СОШ № 10 — психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется СОШ № 10 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности СОШ № 10 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут

привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП НОО

1 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса Формы организации	Количество часов				
		1А	1Б	1В		
Часть, обязательная для всех учащихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1.«Разговоры о важном» (Разговор, Беседа)	1	1	1		
	2.В мире книг (образовательное событие)	1	1	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	1.Функциональная грамотность. (Практикум)	1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся		2.Мир профессий (Кружок Круглый стол)	1	1		
Вариативная часть						

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	1. Шахматы (групповая и индивидуальная деятельность)	1	1	1	
	2. Умники и умницы Математика, русский язык	2	2	2	

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1.Мой класс-моя команда (физкультурные игры) 2.Театральное творчество (постановка)	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся		1	1	1		
сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						

2 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса Формы организации	Количество часов				
		2А	2Б	2В		
Часть, обязательная для всех учащихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1.«Разговоры о важном» (Разговор, Беседа)	1	1	1		
	2.В мире книг (образовательное событие)	1	1	1		
	3.Земля –наш дом		1			
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	1.Функциональная грамотность. (Практикум)	1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся		1	1	1		
Вариативная часть						

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	1.Шахматы (групповая и индивидуальная деятельность) 2. Умники и умницы 3.Этика-азбука добра	2 1	2 1	2 1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1. Спорт –наш лучший друг.(физкультурные игры)	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	1.Школа грамотного пешехода. (экскурсии)	1	1	1	
сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Исследовательская деятельность 1.Я исследователь.	1	1	1	

3 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса Формы организации	Количество часов			
		3А	3Б	3В	
Часть, обязательная для всех учащихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1.«Разговоры о важном» (Разговор, Беседа)	1	1	1	
	2.В мире книг (образовательное событие)	1	1	1	
	3.Земля –наш дом	1		1	
	4.Народоведение.Круглый год.			1	

Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	1.Функциональная грамотность. (Практикум) 2.Мир профессий (Кружок Круглый стол)	1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся		1	1	1		
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	1.Шахматы (групповая и индивидуальная деятельность) 2. Умники и умницы 3.Этика-азбука добра	2 1	2 1	2 1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1. Спорт –наш лучший друг.(физкультурные игры)	1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся		1	1	1		
сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Исследовательская деятельность 1.Удивительный мир слов		1			

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1.Мой класс-моя команда (физкультурные игры)	1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся		1	1	1		
сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Исследовательская деятельность					

4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса Формы организации	Количество часов			
		4А	4Б	4В	
Часть, обязательная для всех учащихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1.«Разговоры о важном» (Разговор, Беседа)	1	1	1	
	2.В мире книг (образовательное событие)	1	1	1	
	3.Земля –наш дом		1		
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	1.Функциональная грамотность. (Практикум)	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся		1	1	1	
Вариативная часть					

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	1.Шахматы (групповая и индивидуальная деятельность) 2. Умники и умницы 3.Этика-азбука добра	2 1	2 1	2 1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1. Спорт –наш лучший друг.(физкультурные игры)	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	1.Школа грамотного пешехода. (экскурсии)	1	1	1	
сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Исследовательская деятельность 1.Я исследователь. 2.Инфознайка	1		1	