

## Технологическая карта урока русского языка Учитель Зайцева Л.Н.

Класс 2 «Б» (система Занкова)

**Тема урока:** Составление текстов малых форм: объявление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике.

**Цель:** создание условий для выяснения особенностей малого текста - объявления

### Планируемые результаты

**Личностные:** формирование

- ориентации на понимание предложений и оценок учителя и одноклассников;
- интереса к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;
- умения самооценки своей деятельности, удовлетворенности на уроке;
- стимулировать активность детей, их стремление к достижению успехов.

**регулятивные:**

- в сотрудничестве с учителем и классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;

на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы.

**познавательные:** - строить сообщение в устной форме;

- выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей

**коммуникативные:**

- воспринимать другое мнение;
- настроить детей на предстоящую работу;
- договариваться, приходить к общему решению

**Предметные:**

- создание условий для осознания детьми необходимости умения составлять объявления;
- обеспечить развитие и саморазвитие каждого ребенка; учить писать объявления;
- учить их определять значимые части объявления, на основе этих знаний учить составлять свои тексты объявлений.

**Тип урока :** изучение нового материала.

**Методы и приемы:** словесный, практический, иллюстративный, учебное исследование, проблемные, практическая и самостоятельная работы, объяснение.

**Формы организации учебной деятельности:** индивидуальная, коллективная, групповая, работа в парах.

**Оборудование:** учебник Н.В. Нечаева Русский язык 2 класс часть 1 . Рабочая тетрадь

№ 2 С.Г. Яковлева Русский язык 2 класс , карточки для работы в группах, интерактивная доска, проектор.

Этап урока	Цель этапа	Действия педагога	Действия обучающегося
Организационно-мотивационный этап. 1 мин.	настроить детей на предстоящую работу.	Приветствует детей, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу	Организовывают рабочее место
Актуализация знаний. Мотивация. 4 мин	Актуализировать учебное содержание. формировать собственное	- Наш урок начнем со стихотворения ... Откройте Р.Т. по русскому языку с. 6 упр.7 1)Вставить пропущенные	

	отношение к содержанию урока	буквы, Объяснить выбор вставленной буквы.	Самостоятельно выполняют задание в Р.Т. Осуществляют взаимопроверку и самооценка самостоятельной работы. Работа с оценочным листом (взаимооценка)
Постановка учебной задачи 2 мин.		1 Организует беседу по вопросам: - Чем был занят дождик? - С какой целью ходил дождь по лужам? _ Как помочь дождику? 2 Определить тему урока . Какие цели ставите перед собой?	Отвечают на поставленные вопросы  Ответы детей
Решение учебной задачи 20 мин + 2 мин (физкультминутка)	Организовать коммуникативное взаимодействие для введения понятия «Объявление». Обеспечить развитие и саморазвитие каждого ребенка; учить писать объявления	1. - Что такое объявление? - Где найдем точное определение понятия? -Сверим ваши ответы с определением в толковом словаре.  - Какие сведения должно содержать объявление?  - Сравним ваши выводы с текстом в Р.Т. с. 6 упр.7 Учитель фиксирует на доске вопросы: Что? Где? Когда? Кто?	Ответы детей  1 человек читает определение понятия «объявление» в толковом словаре. Учащиеся сравнивают свои выводы с определением.  Ответы детей  Читают текст в Р.Т. с. 6 упр.7. Сравнивают свои выводы с текстом. Выделяют главное вопросы для объявления.
Физкультминутка		Организует отдых детей  2. Организует работу в группах - Проанализировать свое объявление. Верно оно написано? Каких данных не хватает? Текст для 1 группы. 5 января на стадионе «Сатурн» состоятся	Отдыхают  Работа в группах. 1. Выборы руководителя группы. 2. Выяснение недостающих данных в объявлениях.

		<p>лыжные соревнования. Ждем всех желающих.</p> <p>Текст для 2 группы. Нашелся котенок. Обращаться по тел. 8 860 545 34 21</p> <p>Текст для 3 группы. Отдам в хорошие руки. Жду ежедневно с 8 до 10 ч. по адресу Ул. Цветочная д. 5 кв.6</p> <p>Текст для 4 группы. В дни весенних каникул ждем детей от 6 до 14 лет на увлекательный мастер – класс ежедневно в 10 ч. Приходите.</p> <p>Текст для 5 группы. Здравствуйтесь, меня зовут Света. Я очень хорошо рисую. Мне мама подарила краски, цветные карандаши, фломастеры. У меня есть целых 3 альбома. Могу научить рисовать любого мальчика или девочку. Приходите в субботу 15 января в 15 ч по адресу: ул. Солнечная, д.10, кв.57. Света.</p> <p>Организует отчеты групп о проделанной работе.</p>	<p>Выступление руководителя от каждой группы.</p> <p>Класс оценивает работу группы.</p> <p>Работа с оценочным листом (руководитель группы оценивает работу каждого члена группы)</p>
<p>Включение полученных знаний в общую систему знаний. 7 – 8 мин</p>	<p>Зафиксировать полученные знания в ходе выполнения самостоятельной работы.</p>	<p>Организует самостоятельную работу в Р.Т. с.6 упр. 7</p> <p>Организует фронтальную проверку самостоятельной работы.</p>	<p>Выполняют сам. работу (пишут объявление, выполняют задание, отвечают на поставленные вопросы. Выясняют составные части объявления)</p> <p>Работа с оценочным листом (самооценка работы)</p>
<p>Оценочно-рефлексивный 3 мин.</p>	<p>Оценить результаты собственной деятельности.</p>	<p>1 Организует обобщение. - Что такое объявление? - Что обязательно должно быть в</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Работа с оценочным листом:</p>

		объявления? - Где можно развешивать или размещать объявления? – Почему? 2. Рефлексия - Продолжите высказывание -На уроке я узнал... Мне понравилось ... Меня затруднило ...	общая оценка за урок. Высказывания учащихся.
Домашнее задание. 2 мин.	создать условия для эффективного выполнения самостоятельных заданий,	Задания по выбору. Вспомнить правила написания объявления. Учебник упр. 194(исправить данное объявление) или упр.195 (написать свое объявление)	Записывают Д.З. в дневниках. Сдают тетради

<b>Оценочный лист</b>					
Ф.И. _____ _____	Задание 1 Р.Т. с. 6 упр.7 (взаимооценка)	Работа в группе (оценивает руководитель группы)	Задание для сам. работы Р.Т. с. 6 упр. 7 (самооценка)	Оценка за урок (самооце нка)	Оценка за урок (оценка учителя)