



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
группы детей дошкольного возраста

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР (дошкольные группы)
_____Щербакова Н.Н.
«__» _____ 20__ г

ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
«__» _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности ГДДВ СОШ 10 за 2014-2015 учебный год
 2. Годовые задачи
 3. Организационно-управленческая деятельность
 4. Организационно-методическая деятельность.
 5. Организационно-педагогическая деятельность.
 6. Контроль за педагогическим процессом.
 7. Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса.
 8. Работа с родителями.
 9. Работа с детьми.
 - Общегородские мероприятия
 - Внутрисадовые конкурсы, выставки
 - План музыкальных праздников и развлечений
 - План спортивных праздников и развлечений
 - План работы по защите прав ребёнка
 10. Административно-хозяйственная работа.
 11. План работы с начальной школой
 12. План работы с организациями ДПО
- Приложение

Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности ГДДВ СОШ 10 за 2015 – 2016 учебный год

Дошкольные группы функционируют на базе муниципального общеобразовательного учреждения СОШ 10 с 2011 года с общеразвивающей направленностью.

Проектная мощность учреждения на 90 мест согласно лицензии на образовательную деятельность. Однако наполняемость групп составила в учебном году – 104 человека.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально коммуникативном,, художественно – эстетическом и физическом направлениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ГДДВ воспитываются дети 1,5-7 лет, имеется 5 возрастных групп.

В учреждении имеются: 5 групповых ячеек, 5 изолированных спальных комнат, спортивно - музыкальный зал, позволяющий удовлетворять потребность детей в образовательной деятельности. Согласно действующему СанПиН, спальни приспособлены под индивидуальные и кружковые занятия (приобретены ковры). Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, кабинет заведующей, кабинет старшего воспитателя, пищеблок, кастаньянская, кабинет завхоза.

Таблица 1.

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Группа детей раннего возраста «Кораблик»	17
1	2-я младшая группа «Полянка»	18
1	Средняя группа «Солнышко»,	21
1	Старшая группа «Пчёлки»	23
1	Подготовительная группа «Веснушки»	24

Дошкольные группы работают в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования ГДДВ СОШ № 10 в соответствии с ФГОС дошкольного образования, опираясь на концептуальные положения программы «Школа 2100 («Детский сад 2100»))» под редакцией

авторского коллектива под рук. А.Н.Леонтьева – ранний и дошкольный возраст. Музыкальное развитие осуществляется по программе «Ладушки» Т.И. Новоскольцевой. Физическое развитие – по программе «Школа 2100 («Детский сад 2100»))» под редакцией авторского коллектива под рук. А.Н.Леонтьева.

В ГДДВ разработан план-прогноз повышения квалификации мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в ИОЦ, ЯИРО;
- городских и районных методических объединениях (ММО)
- региональных и федеральных вебинарах (ОС «Школа 2100»).

По выполнению уставных целей и задач блока «Организационно-педагогическая деятельность» годового плана работы подготовлены и проведено 5 тематических педагогических советов, 2 медико-педагогических педсовета, 3 малых тематических педсовета, консультации для педагогов «Методика проведения наблюдения за развитием детей» (сентябрь), «Критерии и показатели при прохождении квалификационных испытаний в аттестационный период» (октябрь), « Особенности индивидуальной работы с ЧБД» (ноябрь), «Методика ознакомления с трудом взрослых в разных возрастных группах» (ноябрь), «Социально-коммуникативное развитие дошкольника в контексте ФГОС ДО» (февраль), «Самоанализ педагога как условие профессиональной компетенции» (май), практические семинары «Игры и игрушки в дошкольном детстве» (декабрь), «Развитие художественно-речевой деятельности в разных возрастных группах» (январь), «Сказкотерапия как средство развития речи» (апрель). Регулярно работали тематические выставки методической литературы по решению задач годового плана, информационный стенд для педагогов. Проведены смотры - конкурсы «Готовность групп к новому учебному году», «Профилактика ДДТТ», «Уголки социальных игр», «Уголки художественно-речевого развития», осуществлён контроль «Готовность к летне-оздоровительному периоду», открытые просмотры занятий «Интерактивные занятия по ознакомлению с трудом взрослых» (декабрь – 40 % педагогов), «Инновационные технологии в художественно-речевом развитии и приобщении детей к художественной литературе» (апрель – 55 % педагогов):

Группа раннего возраста №3 – Смирнова М.А. – занятие «Потешки» (Чтение художественной литературы, Театральная деятельность)

Группа младшего возраста №1 -Рогова М.Ю. – занятие «Репка», Бородинова О.М. – занятие «Колобок» (Чтение художественной литературы, театральная деятельность)

средняя группа № 2 – «Повара» (Лихачёва А.В., социально-коммуникативное развитие) - «В гостях у сказки» (Цветкова Ю.В., ЧХЛ)

старшая группа № 4 – Мироян Н.Б. «Архитекторы» (социально-коммуникативное развитие), Попова Н.Н. – «Сказки» (Чтение художественной литературы)

подготовительная группа №5 – Уголкова Ю.В. «Ателье» (социально-коммуникативное развитие), Смирнова Н.В. «Книга» (ЧХЛ)

По итогам открытых занятий педагогическая копилка детского сада пополнилась:

- конспектами непосредственно образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию и художественно-речевому развитию детей,
- детскими исследованиями к блоку «Ознакомление с профессиями», «Чтение художественной литературы», дидактическими пособиями, презентациями, электронными ресурсами.

По итогам учебного года педагоги повысили профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях.

Таблица 2.

№ п\п	Форма	Тема	Объём	Ф.И.О. обучающегося
2015 – 2016 учебный год				
1	КПК	Проектная деятельность в работе педагога- начальный уровень	72 часа	Лихачёва А.В., Смирнова Н.В., воспитатели
2	ПДС	Школа становления старшего воспитателя	36 часов	Балагурова С.В., старший воспитатель
3	КПК	Наблюдение как инструмент в работе педагога	72 часа	Балагурова С.В., старший воспитатель
4	Вебинары	«ФГОС ДО: ОС Школа 2100»	12 часов	Балагурова С.В., старший воспитатель, воспитатели групп
5	Практические семинары	Введение ФГОС ДО		Воспитатели групп

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников

Таблица 3.

Показатели	2011-12 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-14 уч. год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.г.
Укомплектованность кадрами	13 полностью	13 полностью	13 полностью	14 полностью	14 полностью
Образовательный уровень	Высшее - 6. ч Неполное высшее- 0 ч. Среднее – спец –7 чел.	Высшее - 6. ч Неполное высшее- 0 ч. Среднее – спец –8 чел.	Высшее – 5 ч Неполное высшее – 0 Среднее специальное - 8	Высшее – 6 чел. Неполное высшее – 0 среднее специальное -8	Высшее – 6 чел. Неполное высшее – 0 среднее специальное -8
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая – 1 ч. 1 категория -3 ч 2 категория -4 ч Без категории – 5 ч.	Высшая – 1 ч. 1 категория -4 ч 2 категория -4 ч Без категории – 3 ч. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 чел.	Высшая – 1 ч. 1 категория -9 ч 2 категория -1 ч Без категории – 0 ч. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 чел.	Высшая – 2 1 категория- 10 ч 2 категория – 0 Без категории – 1 ч Аттестованы на СЗД – 1 ч	Высшая – 2 1 категория- 10 ч 2 категория – 0 Без категории – 1 ч Аттестованы на СЗД – 1 ч
Уровень по стажу	До 5 лет – 4ч. 5 – 10 лет - 1 ч 10 – 20 лет – 3 ч	До 5 лет – 3ч. 5 – 10 лет - 2 ч 10 – 20 лет – 2 ч	До 5 лет – 0 ч. 5 – 10 лет - 3 ч 10 – 20 лет – 3 ч	До 5 лет – 1 ч 5-10 – 2ч 10-20 – 3 ч	До 5 лет – 0 ч 5-10 – 3ч 10-20 – 3 ч

	Свыше 20 лет – 5 ч	Свыше 20 лет – 6 ч	Свыше 20 лет – 7 ч	Свыше 20 лет – 8ч	Свыше 20 лет – 8ч
--	--------------------	--------------------	--------------------	-------------------	-------------------

Заместитель директора по УВР (дошкольные группы) выполняет функции заведующего, имеет высшее образование, аттестован на соответствие занимаемой должности, стаж работы 40 лет, возраст 60 лет.

Из таблицы 3 видно, что в ГДДВ работают 2 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 14 % от общего числа педагогов, 10 человек имеют первую квалификационную категорию, что составляет 71% от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. За период 2015-16 уч.г. 2 педагога подтвердили 1 кв.категорию (Рогова М.Ю.. Уголкова Ю.В.) В ГДДВ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства и саморазвития.

В профессиональном росте воспитателей и специалистов наблюдаются позитивные результаты за **отчётный период**:

- Повысили квалификационный уровень:

- 0 чел.;

- подтвердили первую квалификационную категорию: 2 чел;

- аттестованы на соответствие занимаемой должности воспитатели: 0 чел.

На 2015 - 2016 учебный год было заявлено 6 позиций по повышению квалификации сотрудников. План курсовой переподготовки сотрудников согласно заявки выполнен частично. 3 педагога закончили обучение на курсах при ИОЦ и при ЯИРО до мая 2016 года, остальные заявки будут реализованы до декабря 2016 года (согласно графику КПК)

Участие педагогов ГДДВ СОШ 10 в методической работе города, области, России.

Таблица 4.

Мероприятия	Тема выступления	Форма выступления	ФИО педагога	Категория слушателей
Августовская конференция педагогических и руководящих работников	«Особенности содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (август 2015 г.)	Проблемный семинар	Балагурова С.В. Ст.восп., муз.рук.	Музыкальные руководители ДОО города
		Доклад		
ММО музыкальных руководителей	«Интегративный подход в музыкальном воспитании» (октябрь 2015 г.)	Семинар-практикум		музыкальные руководители ДОО города
	«Новые формы организации театрально-музыкальной деятельности» (январь, 2016 г.)	Семинар-практикум		
	«Индивидуальный образовательный маршрут» (апрель, 2016)	Интерактивная площадка		
	«Диагностика музыкального развития» (май 2016 г.)	Рабочая группа		
Региональный семинар «Образовательное пространство города Рыбинска»	«Преимущество дошкольного и начального общего образования в образовательной деятельности»	Стендовый доклад	Щербакова Н.Н., замдиректора по УВР, Балагурова С.В., ст. восп. Попова Н.Н., воспитатель	Руководящие и педагогические работники СОШ Ярославской области

	«Инновационный технологии в образовательной деятельности с дошкольниками»	Модератор мастер-класса	Балагурова С.В., ст. восп.	
Статья в журнал ЯГПУ им. КДУ «Из опыта работы»	«Модель формирования патриотической культуры педагога ДОО»»	Статья	Балагурова С.В., ст.восп.	Федеральный уровень
Региональный семинар «Поддержка одарённости»	«Развитие творческих способностей в культурологической Олимпиаде дошкольников»	Стендовый доклад. Выставка рисунков участников	Балагурова С.В., ст.восп.	педагогические и руководящие работники ДОО города
Муниципальное мероприятие по подготовке конкурса по ПДД	«Модель организации работы по ПДДТ»	Доклад, презентация групп и территории	Все педагоги	Специалисты ДО, ИОЦ, ГИБДД
Муниципальное мероприятие по подготовке конкурса по благоустройству территории ДОУ	Материалы опыта комплексного озеленения	Доклад, презентация участков	Все педагоги	Специалисты ДО, ЦДЮЭТ

Из таблицы 4 видно, что почти все педагоги в ГДДВ проявляют активное участие в методической работе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Сложившаяся ситуация актуальна, отвечает требованиям Профессионального стандарта современного педагога, поэтому в следующем учебном году будет также поддерживаться методическая активность педагогов.

Анализ деятельности ГДДВ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО: отход от учебно-дисциплинарной модели общения, повышение статуса игры при организации НОД, повышение роли совместной образовательной деятельности, использование проектного метода в организации совместной образовательной деятельности, применение ИКТ как дидактического ресурса. Организация творческой группы повысила активность педагогов в решении поставленных на учебный год задач. Наставничество как форма повышения квалификации позволило приобщить многих педагогов к использованию игровых технологий в работе с детьми. В содержании образования использовались комплексные и парциальные программы в соответствии с учебными программами педагогов.

Анализ методической работы, ее результаты, выводы

Решение задач годового плана

Таблица 5.

Блок	Цель	Задача	Результат
«Организационно – управленческая деятельность»	Совершенствование управляющей системы на основе принципов единоначалия и коллегиальности в управлении и рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности	Пополнять и корректировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую эффективную деятельность дошкольных групп в структуре СОШ 10 в соответствии с требованиями действующего законодательства.	Пополнена и скорректирована нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством, скомплектована документация по платным образовательным услугам, скорректирован пакет документов по ФГОС ДО
		Создавать условия для профессионального роста педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования	Ознакомлены педагоги с критериями и показателями профессиональной компетентности педагогов (для успешного прохождения аттестации)
		Совершенствовать сферу деятельности образовательной организации посредством использования платных образовательных услуг	Утверждена документация по платным образовательным услугам Проведены кружки в соответствии с учебным планом Получены позитивные результаты

«Организационно-методическая деятельность»	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов по освоению ФГОС ДО и его внедрению в практику работы ГДДВ СОШ 10	Обеспечить введение ФГОС ДО в ГДДВ СОШ 10 посредством организации методического сопровождения педагогов	Проведены вебинары, семинары, консультации, открытые просмотры с участием авторов ФГОС ДО
		Продолжать знакомство педагогов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ДО (по мере поступления)	Разработаны индивидуальные карты развития педагогов
		Апробировать в образовательном процессе механизмы введения и реализации ФГОС дошкольного образования, выявить из них более эффективные для дальнейшего использования в массовой практике ДО.	Разработаны технологические карты открытых образовательных мероприятий
		Способствовать решению профессиональных проблем, трудностей, связанных с введением Стандарта	Проведён тематический контроль
		Совершенствовать образовательную среду, в которой будет реализован творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива	Выявлен и обобщён опыт работы педагогов через систему проектной деятельности и открытых занятий
		Стимулировать педагогическую и методическую активность воспитателей и специалистов ГДДВ СОШ 10 посредством сетевого взаимодействия на различных уровнях	Организовано материальное обеспечение групп, холлов
			Закуплены методические и дидактические пособия
			Проведён Интернет в педкабинет
			Закуплены ноутбуки для педагогов
			Проведены интегрированные мероприятия с детьми и родителями
			Высокая активность всех педагогов на семинарах, конференциях, стендовых докладах различных уровней
			Оптимизирована система отчётности на сайте

			организации
	Совершенствование системы преемственности ГДДВ и начальной школы СОШ 10 в различных формах взаимодействия субъектов образовательного процесса	Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; Приобщать воспитанников к традициям школы; Повысить педагогическую грамотность родителей по вопросам формирования предпосылок учебной деятельности.	Выработаны основные направления преемственности в использовании технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО Проведены мероприятия различной направленности (по плану) Проведён ряд консультаций с родителями
«Организационно-педагогическая деятельность»	Освоение педагогами эффективных подходов к освоению с детьми содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО	Использовать дифференцированный подход в активизации детских инициатив как условие эффективной поддержки индивидуальных способностей дошкольников. Обогатить образовательную среду в сфере социально-коммуникативного развития детей как условия ознакомления с трудом взрослых (в процессе игровой деятельности) Способствовать развитию художественно-речевой деятельности в процессе приобщения к художественной литературе Продолжать обогащать содержание образовательного процесса по	Разработаны карты развития РППС в соответствии с интересами детей Проведён контроль за осуществлением диагностики, подробный анализ результатов реализации данной области, контроль индивидуальной работы по результатам диагностики Обобщен к распространению передовой педагогический опыт по данному направлению работы Расширена сфера образовательной деятельности в каждой возрастной группе по данному направлению:

		здоровьесбережению через различные направления, формы и методы работы с детьми.	Включено в содержание работы с детьми материалов О. Чиндиловой Обогащена РППС по данному направлению (уголки книги и театра) Использованы инновационные технологии, осуществлена взаимосвязь с ИОЦ Организованы открытые занятия и мастер-классы Открытые занятия, детские исследования, проекты Контроль над реализацией задачи
--	--	---	--

Анализ заболеваемости за 2015-16 уч.год

Медико-педагогическое обследование в ГДВ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ
муниципального образовательного автономного учреждения СОШ 10 ГДДВ 2015-16 уч.год

Таблица 6

Месяц	Количество детей	Посещаемость в дето/днях		Выполнение плана дето/дней (%)	Анализ причин непосещаемости	
		план	факт		Больничный лист	Пропуски без причины (прогулы, отпуска)
1	2	3	4	5	6	7
Итог	104	19032	14274	75%	18%	7% Прогулы, отпуска

Достаточно высокие показатели посещаемости выявлены в течении учебного года. Выполнен план по детодням.

Высокая заболеваемость (апрель) объясняется отсутствием детей в период карантина по ОРВИ. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно- оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей поступающих в ГДДВ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) с каждым годом уменьшается, и в период с 2011 года по 2015 год снизилась на 6%. В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов тканей (2 и 3 группа здоровья), неуклонно растёт (на 4% и на 2 % соответственно). Также увеличилось количество детей, поступающих в ГДДВ с хроническими заболеваниями (на 14 %). Причина тому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровни жизни, экологическим неблагополучием.

Всё вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников в ГДДВ, активизировать работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни.

Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме. Выполнение **норм питания детей – 100%, выполнение норм по свежим овощам – 100 %**. Диспансеризация детей проводилась в полном объеме.

Освоение образовательной программы по развитию детских инициатив – соответствуют норме развития – 92,7%, в стадии низкого развития инициатив (по возрастным показателям) – 7,3% (7 детей)

Из таблицы видно, что средний процент обученности детей 92,7%. Высокий уровень освоения программы повысился на 27%, количество детей со средним уровнем освоения программы повысилось на 40 %, а низкий уровень понизился на 12 %. Такая динамика связана с систематическим и последовательным образовательным процессом и полным его обеспечением. ***В целях повышения уровня выполнения программы в будущем 2016-17 учебном году намечено больше внимания уделять организации развивающей предметно-пространственной среды в ГДДВ, освоению педагогами новых развивающих технологий развития дошкольников.***

В ГДДВ коррекционная работа осуществляется через планирование индивидуальной работы педагогами и специалистами, специальных развивающих коррекционных занятий с педагогом-психологом. ***На будущий учебный год необходимо реализовывать в соответствии с ООП ДО (вариативная часть) адаптированные программы коррекционной работы с детьми разных индивидуальных особенностей (ОВЗ, ЗПР и т.д.), разработать чёткие индивидуальные образовательные маршруты с детьми.***

Работа с родителями строится с использованием традиционных и нетрадиционных форм работы. Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления трудных семей, склонных к нарушению прав ребёнка. За период 2015-16 учебного года в ГДДВ не выявлено трудных семей, для которых необходима постановка на внутренний или внешний учёт в ОДН.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ГДДВ и семье.

Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ГДДВ (развивающая среда) и др.

Наличие полного учебно - методического комплекта и его соответствие требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования и санитарно – гигиеническим нормам в полном объеме – 100 %. За текущий отчётный период было приобретено: демонстрационный материал по экологии («Добро пожаловать в экологию!» О. Воронкевич), дидактические и методические пособия по технологии Никитина (напольные кубики и раздаточный материал). Приобретён наглядный демонстрационный материал по ознакомлению детей с жанрами живописи, по развитию речи. Достаточная обеспеченность мягким инвентарем. Выполнен к началу летне-оздоровительного периода косметический ремонт в группах и на верандах.

В перспективе дошкольных групп необходимо:

- изготовить и обеспечить наличие раздаточного материала по математике и развитию речи (схемы, модели, картографы) на каждого ребёнка,
- обогатить мини-музеи, уголки коллекционирования в каждой группе,
- обогатить зоны по познавательному развитию (с проблемно-диалогической технологией) в группах № 1,2,4,5,
- скорректировать и пополнить оформление уголков математики и природы в соответствии с моделями Программы «Школа2100», о. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»;
- расширить сферу взаимосвязи с семьёй через нетрадиционные формы работы,
- расширить сферу кружковой деятельности во вторую половину дня.

Анализ годового плана представлен в таблице 8.

Таблица 8.

Критерий оценки выполнения годового плана

Учебный год	Запланировано		Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено		Не запланированы мероприятия, но проводились	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2015-16	1 блок: 3	100	1 блок: 3	100	-	-	-	-	-	-
	2 блок: 4	100	2 блок: 4	100	-	-	-	-	Обобщение опыта	100%
	3 блок: 3	100	3 блок: 3	100	-	-	-	-	Патриотическое воспитание	100%
									Исследовательская деятельность	
									Социальные акции	

Как видно из табл. 8, задачи годового плана решены полностью. В силу поступления резолюций из вышестоящих организаций, в годовом плане были проведены дополнительные задачи и решения. В частности, проведено обобщение опыта работы ГДДВ по преемственности с начальной школой на региональном уровне (семинар), оформлен стендовый доклад. С детьми проведены социальные акции «Если ёлочку не рубить», «Кормушки», «Безопасность на дороге». Таким образом, методическая и педагогическая активность ГДДВ

СОШ 10 в 2015-16 учебном году **значительно превысила показатели предыдущего учебного года**, - что укрепило позитивный статус учреждения среди других образовательных организаций города.

Анализ деятельности ГДДВ СОШ 10 позволил выявить ряд проблем:

- проблемно-диалогическая технология ознакомления с окружающим в образовательной деятельности используется эпизодически, что не отвечает требованиям ООП ГДДВ СОШ 10;*
- недостаточно внимания уделяется использованию музейной технологии в работе с детьми, педагоги не используют всех возможных методических подходов в приобщении детей к деятельности мини-музеев;*
- продолжает оставаться актуальной проблема развития связной речи детей;*
- не полностью используется потенциал образовательной среды для приобщения детей к мульт- и киноискусству как эффективному средству социализации;*
- необходимо совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности для развития дошкольников;*
- обнаружилось недостаточное использование образовательного потенциала организации для осуществления преемственности с начальной школой;*
- выявлено, что необходимо выстроить эффективную систему кружковой деятельности;*
- во исполнение действующего законодательства является необходимым совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по освоению ФГОС ДО и его внедрению в практику работы ГДДВ, а также создавать условия для профессионального роста педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.*

Следовательно, необходимо в 2016-17 учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществить это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары-практикумы, вебинары, педагогическую учёбу, консультации, взаимные открытые просмотры, конкурсы - заложенные в годовой план работы ГДДВ на следующий 2016-17 учебный год.

Годовые задачи

«Организационно – управленческая деятельность»

Цель: совершенствование управляющей системы на основе принципов единоначалия и коллегиальности в управлении и рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности.

Задачи:

1. Пополнять и корректировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую эффективную деятельность ГДДВ СОШ 10 в соответствии с требованиями действующего законодательства, в том числе при организации инклюзивного образования.
2. Создавать условия для профессионального роста педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования.
3. Развивать сферу деятельности образовательной организации посредством использования платных образовательных услуг и кружковой деятельности в рамках совместной образовательной деятельности педагога с детьми.

«Организационно-методическая деятельность»

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по освоению ФГОС ДО и его внедрению в практику работы ГДДВ СОШ 10

Задачи:

1. Обеспечить реализацию задач ФГОС ДО в ГДДВ СОШ 10 посредством организации методического сопровождения педагогов.
 - 1.1. Продолжать знакомить педагогов с новейшими методическими разработками по опыту реализации ФГОС ДО на опыте коллег ГДДВ и других учреждений;
 - 1.2. Использовать наиболее эффективные образовательные технологии в практике дошкольного образования в условиях ФГОС ДО;
 - 1.3. Способствовать решению профессиональных проблем, трудностей, связанных с реализацией ФГОС ДО.
2. Развивать образовательную среду, в которой будет реализован творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива.

3. Стимулировать педагогическую и методическую активность воспитателей и специалистов ГДДВ СОШ 10 посредством сетевого взаимодействия на различных уровнях.

Цель:

Совершенствование системы преемственности ГДДВ и начальной школы СОШ 10 в различных формах взаимодействия субъектов образовательного процесса.

- 4.1. Обеспечить преемственность технологий содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4.2. Приобщать воспитанников к традициям школы в различных образовательных направлениях (спортивное, художественно-эстетическое, познавательно-исследовательское) посредством со-бытийного подхода;
- 4.3. Повысить педагогическую грамотность родителей по вопросам формирования предпосылок учебной деятельности у будущих первоклассников.

«Организационно-педагогическая деятельность»

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в технологиях успешного развития дошкольников

Задачи:

1. Использовать технологию проблемно-диалогического обучения при ознакомлении дошкольников с окружающей и социальной действительностью.
2. Расширить сферу использования музейной педагогики как условия реализации регионально-краеведческого компонента ООП через интерактивные формы работы с детьми в мини-музеях и уголках коллекционирования.
3. Способствовать развитию связной речи воспитанников посредством использования авторских дидактических игр, пособий и упражнений.
4. Продолжать обогащать содержание образовательного процесса через интерактивные формы проведения досуговой деятельности дошкольных групп и семьи.

***«Организационно –
управленческая деятельность»***

План проведения производственных собраний, инструктажей

Тема	Содержание	Срок	Ответственные
Производственное собрание	•Подготовка групп и детского сада к новому учебному году.	Август	Щербакова Н.Н.
Инструктаж	«Охрана жизни и здоровья детей в холодный период года» «Техника безопасности и противопожарная безопасность в осенне-зимний период».	Сентябрь	Щербакова Н.Н.
Производственное собрание	«Правила трудового распорядка сотрудников ГДДВ СОШ 10»	Сентябрь	Щербакова Н.Н.
	Проведение осенней уборки территории детского сада	Октябрь	Щербакова Н.Н., Кириллова Н.Н.
Производственное собрание	О месячнике безопасности в учреждении 1. Проведение учебных эвакуационных мероприятий с детьми и сотрудниками 2. Рейд по пожарной безопасности детей и сотрудников 3. Утверждение локальных актов по воспитательной работе в рамках безопасности воспитанников (ПДД, ПББ)	Ноябрь	Щербакова Н.Н., Балагурова С.В.
Инструктаж	О проведении Новогодних массовых мероприятий Инструктажи «Об охране жизни и здоровья детей» в зимний период	Декабрь	Щербакова Н.Н.

Производственное собрание	Согласование графиков отпусков сотрудников на 2017 год	Декабрь	Щербакова Н.Н.
Производственное собрание	Профилактика гриппа в учреждении в период эпидемиологического неблагополучия	Январь	Щербакова Н.Н. Смирнова И.А.
Инструктаж	О выходе детей за пределы детского сада	(по мере необходимости)	Щербакова Н.Н.
Производственное собрание	О соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм в ГДДВ	Март	Щербакова Н.Н., Смирнова И.А.
	Распределение обязанностей по благоустройству территории детского сада	Апрель	Щербакова Н.Н., Кириллова Н.Н.
	Организация экологического субботника территории		
	Подготовка к летне-оздоровительной работе	Май	Щербакова Н.Н., Балагурова С.В.,
Инструктаж	Охрана труда и техника безопасности сотрудников детского сада в летний период.	Май	Щербакова Н.Н.
	Охрана жизни детей в летний оздоровительный период		
ИМС	Выполнение решения совещания заведующих ДОО	1 раз в месяц	Щербакова Н.Н.
Оперативное совещание при заведующей	Производственные вопросы	Каждый четверг	Щербакова Н.Н.

***«Организационно-методическая
деятельность»***

[illegible]

2. Повышение квалификации педагогов

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	Направление на курсы повышения квалификации	По плану ЯИРО, МОУ ДПО ИОЦ (в течение года)	Щербаков а Н.Н.	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры. Творческий отчёт.
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми. Изучение ППО города	Участие в работе ММО: 1. Балагурова С.В. ММО старших воспитателей 2. Дикова Л.В. ММО инструкторов физкультуры 3. Кузнецова Н.Н. ММО педагогов-психологов 4. Верховская Е.С., Балагурова С.В. ММО музыкальных руководителей 5. Чаусова Н.В., Смирнова М.А. ММО воспитателей групп	По плану МОУ ДПО ИОЦ (в течение года)	Балагурова С.В.	Овладение современными методиками в организации образовательного процесса Сообщение на педагогических советах

	раннего возраста 6. Мироян Н.Б., Попова Н.Н. ММО воспитателей по подготовке детей к школе 7. Педагоги групп 4-7 лет ММО воспитателей			
Продолжить обучение в педагогических учебных заведениях	Дикова Л.В., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	В течение года		Получение высшего педагогического образования. Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение полученных знаний
Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	Подготовить к аттестации педагогов: - на первую категорию Кузнецову Н.Н. (внешнее совместительство) - на высшую категорию Балагурову С.В. (по должности «музыкальный руководитель»)	Сентябрь- октябрь 2016г. Январь- февраль 2017г.	Щербаков а Н.Н.	Повышение профессионального уровня педагога

График повышения квалификации педагогов на 2016-17 учебный год

Форма мероприятия	Содержание обучения	Количество часов	Сроки прохождения обучения	Слушатель
КПК	Организация РППС	72ч	2016 год	Чаусова Н.В., воспитатель
КПК	Проблемное обучение	72 ч	2016 год	Бородинова О.М., воспитатель

График аттестации педагогов на 2016-17 учебный год

Ф.И.О.	Должность	Заявлено на категорию	Форма прохождения аттестации	Сроки	Примечание
Кузнецова Н.Н.	Педагог-психолог	Первая	заочно	Сентябрь-октябрь	Подтверждение
Балагурова С.В.	Музыкальный руководитель	Высшая	заочно	Январь-февраль	Подтверждение

План по самообразованию педагогов на 2016-17 учебный год

Ф.И. О.	Возрастная группа	Тема методической работы	Период работы	Ожидаемый результат в 2016-17 учебном году
Балагурова С.В., ст.воспитатель	Работа с педагогами	Организация развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФГОС ДО	2015-2018	Паспортизация музея
Бородинова О.М., воспитатель	Старшая группа	Развитие у детей дошкольного возраста творческих способностей в процессе использования различных видов аппликаций	2015-2018	Перспективный план занятий, рабочая программа кружка
Чаусова Н.В., воспитатель	1 младшая группа		2015-2018	Систематизация опыта, рабочая программа кружка
Смирнова М.А., воспитатель	1 младшая группа	Использование игровых технологий в воспитании сенсорной культуры детей раннего возраста	2014-2017	рабочая программа кружка
Смирнова Н.В., воспитатель	средняя группа	Развитие конструктивных умений в процессе организации ручного труда	2015-2018	рабочая программа кружка
Уголкова Ю.В., воспитатель	средняя группа		2014-2017	рабочая программа кружка
Рогова М.Ю., воспитатель	2 младшая группа	Игровые технологии в развитии математических способностей детей младшего дошкольного возраста	2015-2018	рабочая программа кружка
Попова Н.Н., воспитатель	подготовительная группа			рабочая программа кружка
Мироян Н.Б., воспитатель	подготовительная группа		2014-2017	рабочая программа кружка
Лихачёва А.В., воспитатель	Старшая группа		2014-2017	рабочая программа кружка
Цветкова Ю.В., воспитатель	старшая группа	Развитие патриотической культуры детей в процессе краеведческой работы	2015-2018	рабочая программа кружка

Организационно - педагогическая деятельность

1. Педагогические Советы

Педсовет установочный: «Анализ результатов работы ГДДВ за летний оздоровительный период 2016 года. Утверждение плана работы ГДДВ СОШ 10 на 2016-17 учебный год»	Осуществить рефлексивный анализ деятельности ГДДВ СОШ 10 в летний оздоровительный период. Создать условия для освоения концептуальных основ обновления содержания дошкольного образования в текущем учебном году	• Утверждение годового плана работы ГДДВ СОШ 10 на 2016 – 2017 учебный год. • Утверждение перечня программ, используемых в ГДДВ • Утверждение расписания занятий, режима дня, учебного плана, циклограмм специалистов • Утверждение тематики родительских собраний • Утверждение документации по платным образовательным услугам • Утверждение программ кружковой деятельности	Сентябрь	Щербакова Н.Н., Балагурова С.В.
Педсовет единый с начальной школой «Преемственность дошкольных групп и начальной школы»	Выработать стратегию работы по преемственности на 2015-16 уч.год.	Утверждение плана работы по преемственности образовательного процесса дошкольных групп и начальной школы	Август	Щербакова Н.Н., Балагурова С.В., Стибнева Н.Л.

Педсовет медико-педагогический (малый, тематический) «Индивидуальный подход в развитии воспитанников»	Осуществить анализ уровней развития детей. Определить перспективы оптимизации образовательного процесса с учётом индивидуальных потребностей воспитанников	1. Результаты педагогического наблюдения за развитием детей в дошкольных группах 2. Приемы и методы педагогического воздействия для детей с особыми образовательными потребностями. Выработка индивидуального образовательного маршрута для одарённых детей и с ОВЗ (по мере необходимости). 3. Разработка рекомендаций для педагогов по работе с родителями.	Октябрь	Щербакова Н.Н., Балагурова С.В., Кузнецова Н.Н. Дикова Л.В.
Педсовет малый тематический Подготовительная группа «Формирование у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности»	Осуществить анализ уровня сформированности предпосылок учебной деятельности. Определить перспективы оптимизации образовательного процесса с учётом индивидуальных потребностей воспитанников 6-7 лет.	1. Результаты диагностики готовности к школе 2. Разработка мероприятий, обеспечивающих формирование предпосылок учебной деятельности. 3. Разработка рекомендаций для родителей.	Сентябрь	Кузнецова Н.Н., Балагурова С.В. Мироян Н.Б. Попова Н.Н. Мироян Н.Б.
Педсовет малый тематический Группы детей раннего возраста «Адаптация детей к условиям детского сада»	Осуществить анализ успешности (неуспешности) адаптации, определить эффективные способы решения выявленных проблем	1. Результаты адаптации детей к условиям детского сада 2. Разработка мероприятий психолого-педагогического сопровождения детей с тяжёлой степенью адаптации к условиям ДОО	Ноябрь	Балагурова С.В., Кузнецова Н.Н., Смирнова И.А. Смирнова М.А. Чаусова Н.В.

Педсовет тематический: «Авторские дидактические пособия, игры и упражнения как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	Развивать творческие и педагогические способности педагогов в изготовлении дидактических ресурсов по развитию связной речи	Форма: семинар-выставка педагогических продуктов 1. Обзор проблемы по развитию связной речи у воспитанников ГДДВ 2. Выступление педагогов с презентацией дидактического пособия по развитию связной речи (с картой дидактического ресурса) 3. Круглый стол по результатам выставки	Ноябрь	ст.воспитатель Балагурова С.В. Воспитатели всех групп
Педсовет тематический: «Технология проблемно-диалогического мышления как условие эффективного ознакомления дошкольников с окружающей и социальной действительностью»	Повысить профессиональную компетентность педагогов в использовании инновационных технологий в условиях ФГОС ДО	1. Особенности использования технологии проблемно-диалогического мышления в работе с дошкольниками, консультация 2. Использование технологии проблемно-диалогического мышления в рамках программы «Школа 2100», доклад из опыта работы	Февраль	Смирнова Н.В., воспитатель Бородинова О.М., воспитатель Попова Н.Н., воспитатель Лихачёва А.В., воспитатель

Педсовет тематический «Музейная педагогика как условие реализации регионально-краеведческого компонента ООП»	Овладение современными идеями воспитания патриотических чувств и формирования представлений об истории родного края. Развитие представлений педагогов об интерактивных формах работы с музеем.	1. Приобщение детей к истории родного края на примере работы музея «Русская изба», доклад из опыта работы 2. Результаты детских исследований при работе с музеем «Рыба», презентация опыта 3. Детское коллекционирование как условие формирования интереса к музейному делу, сообщение 4. Приобщение дошкольников раннего и младшего возраста к русскому фольклору через знакомство с музеем «Русская изба», сообщение 5. Итоги паспортизации музея ГДДВ, сообщение	Апрель	Цветкова Ю.В., воспитатель Мироян Н.Б., воспитатель Уголкова Ю.В., воспитатель Рогова М.Ю., Смирнова М.А., воспитатели Балагурова С.В., ст.воспитатель
Педсовет медико-педагогический (малый, тематический) «Индивидуальный подход в развитии воспитанников»	Осуществить проблемный анализ уровней развития дошкольников на конец учебного года. Определить перспективы оптимизации образовательного процесса с учётом индивидуальных потребностей	1.Результаты педагогического наблюдения за развитием дошкольников 2. Разработка рекомендаций по работе с родителями в Л.О.П..	Май	Щербакова Н.Н., Смирнова И.А. Балагурова С.В., Кузнецова Н.Н.

	воспитанников			
Педсовет малый тематический Подготовительная группа «Готовность к обучению в школе»	Осуществить анализ уровня готовности воспитанников к школе. Определить перспективы оптимизации образовательного процесса с учётом индивидуальных потребностей воспитанников.	1. Результаты итоговой диагностики готовности к школе 2. Разработка рекомендаций для родителей.	Май	Кузнецова Н.Н., Балагурова С.В. Смирнова И.А.
Педсовет итоговый «Результаты работы ГДДВ СОШ 10 за 2016-17 уч. г. по реализации годового плана. Перспектива на следующий учебный год. Утверждение плана работы ГДДВ СОШ 10-в летний оздоровительный период 2017 года»	Обоснование содержания образовательной работы	1. Анализ итоговых результатов о проделанной работе за 2016-17 учебный год. 2. Отчет о работе по самообразованию педагогов за учебный год 3. Итоги мониторинга уровней развития детей за истекший период: проблемы, перспектива на следующий год 4. Анализ заболеваемости детей 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Щербакова Н.Н. Балагурова С.В. Воспитатели групп Смирнова И.А. Щербакова Н.Н.

2.Методическая работа с кадрами

№ п/п	Формы работы	Тема	Цель	Срок	Ответственные
4.1	Консультация	«Методика проведения педагогического наблюдения за уровнем развития детей» «Требования к написанию программ дополнительного образования» (для кружковой работы)	Дать методические рекомендации по проведению педагогического наблюдения за уровнем развития детей (по материалам КПК) Познакомить педагогов с оформлением программы допобразования	Август	Балагурова С.В.
4.2	Консультации	«Мастер-класс как активная форма взаимодействия с семьями воспитанников в условиях образовательного пространства»	Познакомить с алгоритмом проведения мастер-класса	Сентябрь	Балагурова С.В.
4.3.	Консультация	Особенности индивидуальной работы по формированию предпосылок учебной деятельности воспитанников	Дать методические рекомендации по формированию предпосылок учебной деятельности воспитанников	Октябрь	Кузнецова Н.Н.
4.4.	Консультация	«Профессиональный стандарт педагога ДОО. Должностные инструкции педагога»	Ознакомление педагогов с требованиями Профессионального стандарта педагога ДОО	Ноябрь	Балагурова С.В.
4.5	Консультация-практикум	«Методика использования проблемно-диалогической технологии»	Развитие педагогической компетентности в содержательном аспекте ООП	Декабрь	Балагурова С.В.
4.6.	Семинар-практикум	«Игры и игрушки в дошкольном детстве»	Ознакомление педагогов с требованиями ФГОС ДО к игрушкам и игровому оборудованию	Январь	Балагурова С.В.
4.7	Семинар	Особенности интерактивных форм	Формирование представлений педагогов об актуальности включения интерактивных форм в	Февраль	Балагурова С.В.

		работы в музее	музейное дело		
4.8	Практический семинар	«Коммуникативные игры и тренинги в условиях работы с родителями»	Дать методические рекомендации по использованию коммуникативных игр и тренингов как средства организации досуговой деятельности с родителями	Март	Кузнецова Н.Н.
4.9	День здоровья	«Особенности здоровьесбережения»	Активизация педагогов по развитию двигательной активности детей на прогулке	Сентябрь Январь	Балагурова С.В., Дикова Л.В.
4.10	Открытый просмотр занятий	Ознакомление с окружающей и социальной действительностью с использованием технологии проблемно-диалогического мышления (по программе «Школа 2100»)	Практическая реализация проблемно-диалогического мышления (по программе «Школа 2100»)	Январь-февраль	Лихачёва А.В. Попова Н.Н. Смирнова Н.В. Бородинова О.М.
4.11	Открытый просмотр занятий	«Я поведу тебя в музей...» «Мы любим коллекционировать» (см. темы занятий и темы выступления на педсовете должны совпадать по проблеме)	Обогащение педагогического опыта. Распространение содержания и методов образовательной работы.	Март-апрель	Цветкова Ю.В., Мироян Н.Б., Уголкова Ю.В., Рогова М.Ю., Смирнова М.А.
4.12	Консультация-практикум	«Организация досуговой деятельности в детском саду как условие поддержки семьи»	Развитие педагогической компетентности в содержательном аспекте работы с родителями	апрель	Балагурова С.В., Кузнецова Н.Н.
4.13	Самообразование	Индивидуальная работа	Повышение уровня профессионального мастерства на основе самообразования педагогов, способствование успешному овладению системой работы по определенному направлению.	В течение года	Балагурова С.В. Воспитатели Специалисты
4.14	Выставки, конкурсы, ММО, фестивали,	Развитие профессиональной культуры и компетентности педагогов	Создание условий для повышения профессионального роста педагогов	В течение года	Щербакова Н.Н., Балагурова С.В.

	спартакиады				
4.15	Творческая группа	«Конкурсное движение»: «Паспортизация музея» - обл. «Технологии успешной социализации детей дошкольного возраста»- обл. По степени поступления	Создание условий для развития учреждения в процессе конкурсного движения	Сентябрь-май	Щербакова Н.Н. Балагурова С.В., Творческая группа
4.21	Смотры-конкурсы	Готовность групп к учебному году Лучшее дидактическое пособие (игра, упражнение) по развитию связной речи Здравствуй, лето!	Выполнение требований ФГОС ДО к РППС	Август Ноябрь Май	Щербакова Н.Н. Балагурова С.В.

Методическая работа с воспитателями подготовительной группы (Мироян Н.Б., Попова Н.Н.)

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Повышение компетентности педагогов в создании условий для успешного включения детей в учебный процесс школы.	Семинар-практикум «Работа с детьми в дошкольный период»: Физиологические и психологические особенности детей 5-7 лет	Сентябрь	Балагурова С.В.	Задания для самоорганизации образования Аналитический практикум
	Консультация «Формирование предпосылок к учебной деятельности как важнейший аспект подготовки ребёнка к школьному обучению»	Октябрь	Кузнецова Н.Н.	Задания для самоорганизации образования
	Интерактивная консультация «Основы использования проблемного подхода в работе с детьми»	Январь	Балагурова С.В.	Методические рекомендации
	Практикум «Выбор методов и форм организации детских видов деятельности»	Март	Балагурова С.В.	Технологические карты НОД

Методическая работа с воспитателями группы детей раннего возраста (Смирнова М.А., Чаусова Н.В.)

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Повышение компетентности педагогов в создании условий для эффективной работы педагога с детьми раннего возраста	Консультация «Организация работы с детьми в адаптационный период»	Сентябрь	Балагурова С.В.	План работы воспитателя
	Консультация «Особенности диагностики уровней НПР малышей»: постадаптационный период	Ноябрь	Балагурова С.В.	Карты развития детей
	Консультация «Психолого-педагогическая поддержка родителям в постадаптационный период посещения ребёнком детского сада»	Январь-март	Балагурова С.В.	Методические рекомендации

Направления решений задач годового плана по организационно-педагогической деятельности:

Познавательное развитие:

1. Анализ и корректировка содержания НОД «Ознакомление с окружающим» по программе «Школа 2100»
2. Консультации для педагогов по инновационным формам работы в контексте данной проблемы
3. Обогащение РППС, изготовление дидактических пособий к занятиям
4. Контроль содержания НОД в каждой возрастной группе «Ознакомление с окружающим» (технология проблемно-диалогического мышления)
5. Открытые просмотры занятий
6. Контроль за реализацией задачи

Музейная педагогика:

1. Обогатить РППС в соответствии с требованиями и рекомендациями: мини-музеи и уголки коллекционирования
2. Открытые просмотры образовательных мероприятий и занятий
3. Проектная деятельность, детские исследования
4. Совершенствование умений педагогов по использованию интерактивных форм работы в музейном деле

Речевое развитие:

1. Выборочная диагностика развития связной речи детей 3-7 лет
2. Контроль НОД и СОД по развитию речи во всех возрастных группах
3. Контроль РППС
4. Выставка-презентация авторских пособий

Досуговая деятельность с родителями:

1. Проведение мастер-классов на День пожилого человека
2. Организация досугов с семьями воспитанников в рамках нетрадиционного проведения родительского собрания (октябрь, май)
3. Консультации и тренинги педагога-психолога.

План тематических выставок «В помощь педагогу»

- 1. Сентябрь** «Нетрадиционные формы работы с родителями»
- 2. Октябрь** «Безопасность»
- 3. Ноябрь** «Развитие связной речи»
- 4. Декабрь** «Зимние игры на свежем воздухе»
- 5. Январь** «Профстандарт педагога»
- 6. Февраль** «Проблемное обучение»
- 7. Март** «Музей в детском саду»
- 8. Апрель** «Игры и досуги с семьёй»
- 9. Май** «Ребёнок и лето»

Блок 5. Контрольная деятельность за педагогическим процессом

Цель: реализация годовых задач педагогического коллектива через различные формы и виды контроля.

№ п\п	Содержание	Вид контроля	Задачи	Технология контроля	Группа	Ответственный
<i>Сентябрь</i>						
1	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года. Проверка планов.	Сравнительный	Выявление степени готовности групп к новому учебному году	Смотр-конкурс	Все группы Спортзал Педкабинет	Щербакова Н.Н., Балагурова С.В.
2	Организация дневной прогулки	Предупредительный	Выявить соответствие методике	Наблюдение, анализ плана	Группа 2	Балагурова С.В.
3	Педагогическое наблюдение за уровнем развития детей	Фронтальный	Выявление качества проведения наблюдения	Анализ диагностических карт	Группы № 1,2,4,5	Балагурова С.В.
4	Двигательная нагрузка физкультурного занятия	Оперативный	Выявление двигательной нагрузки на детей младшего и старшего дошкольного возраста	Хронометраж	Гр.1, гр.5	Смирнова И.А., Балагурова С.В.

<i>Октябрь</i>						
1	Проверка планов работы педагогов	Оперативный	Выявление состояния документации	Анализ документации	Балагурова С.В.	Щербакова Н.Н.
2	Организация развития связной речи детей	Тематический	Использование педагогами методов и приёмов развития связной речи	Изучение документации, наблюдение за педагогическим процессом, беседы с педагогами, с детьми, анализ РППС	Все группы	Балагурова С.В.
<i>Ноябрь</i>						
1	Образовательная работа с детьми раннего возраста	Оперативный	Выявление состояния образовательной работы с детьми раннего возраста	Анализ плана работы воспитателей, соответствие РППС, беседы с родителями	Гр. 3	Балагурова С.В.
2	Организация СОД по экологии	фронтальный	Соблюдение методики по программе «О. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»»	Наблюдение за педагогическим процессом	Все группы	Балагурова С.В.
3	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей	оперативный	Контроль занятий педагога-психолога с детьми	Анализ плана работы педагога-психолога, анализ занятий	По графику	Балагурова С.В.

Декабрь

1	Ведение календарных планов работы воспитателей, специалистов	фронтальный	Выполнение требований к планированию	Анализ плана	Все группы кабинеты	Балагурова С.В.
3	Проблемно-диалогическая технология (реализация программы «Школа 2100»)	Тематический	Соблюдение методики проведения занятий «Ознакомление с окружающим»	Изучение документации, наблюдение за педагогическим процессом, беседы с педагогами и детьми	Все группы	Балагурова С.В.
4	Посещаемость за 1 полугодие 2016-17 уч.г. и за 2016 год	Предупредительный, сравнительный	Выявление динамики посещаемости	Статистика (85-К)	Все группы	Смирнова И.А., Балагурова С.В.
5	Заболеваемость за 2016 календарный год	Предупредительный, сравнительный	Выявление динамики заболеваемости	Статистика (85-К)	Все группы	Смирнова И.А.

Январь						
1	Ведение документации по работе с родителями	оперативный	Выполнение требований к документации	Анализ документации с родителями у воспитателей	Все группы	Балагурова С.В.
2	Оказание платных образовательных услуг	предупредительный	Выполнение Программ дополнительного образования	Анализ занятий, Анализ нагрузки руководителей кружка Анализ документации	Все кружки	Балагурова С.В.
Февраль						
1	Методика проведения совместной деятельности во вторую половину дня (кружковая деятельность)	предупредительный	Выполнение рабочих программ	Наблюдение за педагогическим процессом	Группы 1,5	Балагурова С.В.
2	Воспитание культуры поведения за столом	фронтальный	Выполнение требований Программы	Наблюдение за педагогическим процессом	Все группы	Балагурова С.В.
3	Проведение закаляющих мероприятий	оперативный	Соответствие методике проведения	Наблюдение за оздоровительными мероприятием	по рекомендации	Смирнова И.А.

<i>Март</i>						
1	Эффективность работы по музейной педагогике	тематический	Оценка состояния образовательной работы по музейной педагогике	Наблюдение образовательных мероприятий, беседы с детьми, анализ плана работы мини-музея, анализ документации музея	Все группы	Балагурова С.В.
<i>Апрель</i>						
4	Двигательная нагрузка физкультурного занятия	Оперативный	Выявление двигательной нагрузки на детей младшего и старшего дошкольного возраста	Хронометраж	Гр.1, гр.5	Смирнова И.А., Балагурова С.В.
4	Особенности реализации планов индивидуальной работы с детьми	Предупредительный	Соблюдение рекомендаций по диагностике	Анализ планов педагогов	Все группы	Балагурова С.В.
<i>Май</i>						
1	Работа с родителями	Оперативный	Рост профкомпетенции	Наблюдение родительского	Все группы	Балагурова С.В.

		ый	педагогов	собрания, досуга		
2	Организация питания в ДОО	Оперативный	Выявление состояния организации питания в ДОО	Изучение документации, наблюдение, карты контроля	Все группы	Щербакова Н.Н., Смирнова И.А., Балагурова С.В.
3	Итоговый	Итоговый	Выявление наличия профессиональной компетентности	Итоговая диагностика, заполнение карты классификации методов обучения, поощрения и наказания	Все группы	Щербакова Н.Н., Балагурова С.В.
4	Посещаемость за 2 полугодие 2016-17 уч.г.	предупредительный	Выявление динамики посещаемости	Статистика	Все группы	Смирнова И.А., Балагурова С.В.
5	Заболеваемость за 1, 2 кварталы 2017 календарного года	предупредительный	Выявление динамики заболеваемости	Статистика	Все группы	Смирнова И.А.

Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса.

Содержание	Сроки	Ответственные
Систематизация методического и дидактического материала по проведению педагогического наблюдения (карты наблюдения)	Сентябрь	Балагурова С.В.
Разработка программ дополнительного образования детей (кружки)		Воспитатели групп
Разработка карт дидактических ресурсов по развитию связной речи. Оформление авторских пособий	Октябрь-декабрь	Воспитатели групп
Оформление пакета документов по музейной педагогике	Сентябрь	Балагурова С.В.
Разработка сценариев мастер-классов с родителями	Октябрь	Воспитатели групп
Разработка сценариев НОД по проблемно-диалогическому обучению «Окружающий мир»	В течение года	Воспитатели групп
Создание картотеки интерактивных игр к досугам ДОО и семьи	май	Воспитатели групп
Составление подборки видео материалов «Детское кино» для досуговой деятельности	Март-апрель	Воспитатели групп
Создание банка творчества воспитателей (подборка материалов педагогической деятельности)	Май	Балагурова С.В.

Диагностическая работа

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
Выявление уровня качества образования (по муниципальному заданию)	Мониторинг	Сентябрь, декабрь, май	Заместитель директора по УВР (дошкольные группы)	Определено качество работы ГДДВ СОШ 10
Выявление уровня развития детей	Педагогическое наблюдение	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели, специалисты ДОО	Составление планов индивидуальной работы и тетради коррекционной работы, разработка индивидуальных образовательных маршрутов
Сформированность предпосылок учебной деятельности	Диагностика	Сентябрь , апрель	Педагог-психолог	Рекомендации воспитателям, специалистам, родителям и учителям НОО
Уровень адаптации детей раннего возраста	Наблюдение	Ноябрь	Воспитатели группы детей раннего возраста	Рекомендации родителям План работы
Выявление уровня связной речи (тем.контроль)	Диагностика , выборочно	Октябрь	Старший воспитатель	Рекомендации воспитателям и родителям
Отслеживание путей реализации годового плана	Диагностика педагогического мастерства педагогов ДОО	Май	Старший воспитатель	Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагогов
Оценка уровня образовательной деятельности ГДДВ	Контроль качества ГДДВ	Май	Воспитатели и специалисты ДОО	Составление проблемного анализа по итогам года

Работа с родителями

План мероприятий совместной деятельности работы детского сада и родителей

Цель: повышение уровня компетентности родителей в области воспитания и развития детей.

Формы работы	Тема	Цель	Участники	Ответственные	Сроки
Общее родительское собрание	Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год. Платные и другие дополнительные образовательные услуги.	Информирование родителей о работе детского сада.	Родители, воспитатели, специалисты	Щербакова Н.Н., Балагурова С.В. Специалисты ДОД	Сентябрь
Родительское собрание с вновь поступающими в детский сад «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад»	Особенности режима дошкольного учреждения, общие требования к содержанию ребёнка в детском саду	Расширять педагогические знания родителей об адаптационном периоде в детском саду	Вновь поступающие в детский сад	Щербакова Н.Н., Балагурова С.В., Воспитатели гр. № 3	Июнь
Анкетирование родителей	«Готовность к детскому саду»	Выявление степени готовности семей к поступлению детей в детский сад	Родители	Балагурова С.В.	Июнь
Родительское собрание с родителями выпускников о подготовке к школе	«Готовность к школьному обучению»	Расширять педагогические знания родителей об особенностях формирования учебных предпосылок детей 6-7 лет. Итоги мониторинга готовности к школе	Родители подг. группы	Балагурова С.В., Кузнецова Н.Н., Воспитатели группы № 5	Октябрь

Формы работы	Тема	Цель	Участники	Ответственные	Сроки
Выставки, конкурсы	Фотоколлаж «Береги здоровье с лета» Конкурс поделок из природного материала Конкурс поделок «Подарок для бабушки и дедушки» Конкурс поделок моделирования военной техники Конкурс самодеятельности «Моя семья»	Развивать детское и семейное творчество, приобщать к традициям русской народной культуры, воспитывать патриотические чувства	Родители, дети и воспитатели	Родительский комитет и воспитатели групп	Сентябрь Октябрь Февраль Май
Издание газеты	«Дошколёнок»	Создание обстановки дружеского внимания к детям. Изучить положительный семейный опыт воспитания детей. Приобщить к опыту общественного дошкольного образования.	Родители, педагоги	Редакция ГДДВ СОШ 10	1 раз в 2 мес
Совместные праздники	Досуг «День бабушки и дедушки» с мастер-классами Концерт на 8 Марта Спортивные досуги «Мой папа самый-самый...» Летняя и зимняя спартакиады День семьи	Привлечь родителей к участию в мероприятиях с детьми. Стимулировать интерес к подвижным играм. Создать условия для активного участия родителей и детей в играх и соревнованиях, концертах самодеятельности.	Родители и воспитатели	Балагурова С.В., Дикова Л.В. Верховская Е.С.	В течение года

Формы работы	Тема	Цель	Участники	Ответственные	Сроки
	(самодеятельность)				
Общее родительское собрание	«Как повзрослели и чему научились наши дети. Организация летне-оздоровительной работы»	Познакомить с итогами работы детского сада. Дать рекомендации к эффективному проведению Л.О.П.	Родители, воспитатели, специалисты	Щербакова Н.Н., Балагурова С.В., специалисты	Май
Консультации специалистов	По запросам родителей (по отдельному плану)	Оказать методическую помощь по проблемам воспитания и обучения детей	Родители	Специалисты	В течение года
Работа с родит. комитетом	По отдельному плану	Привлечь родителей к участию в жизни ДОО	Родительский комитет	Щербакова Н.Н.	В течение года
День открытых дверей	«Визитка детского сада» Отчётные занятия по кружкам	Проведение стратегии открытости ДОО	Родители	Щербакова Н.Н.	Май

План групповых родительских собраний

Группа	Сентябрь	Ноябрь	Февраль	Май
№ 1				
№2				
№3				
№4				
№5				

План работы специалистов по консультированию родителей

Физическое воспитание

Ответственный: инструктор по физическому воспитанию

№ п\п	Тема	Сроки
1	Памятка «Растим здорового ребёнка»	Октябрь
2	Консультация «Как заинтересовать ребёнка физкультурой»	Ноябрь
3	Консультация «Профилактика плоскостопия»	Декабрь
4	Консультация «Зарядка – это весело»	Январь
5	Страничка для родителей «Будьте здоровы!»	Февраль
6	Консультация «Проверяем осанку»	Март
7	Советы «Игры с детьми в тёплое время года»	Апрель

Музыкальное воспитание

Ответственный: музыкальный руководитель

№ п\п	Тема	Сроки
1	Как слушать музыку?	Сентябрь
2	Этикет праздника	Октябрь
3	Фольклор и ребёнок	Ноябрь
4	Музыка в детском кино	Декабрь
5	Природа и музыка	Январь
6	Развитие чувства ритма и речь детей	Февраль
7	Синтез музыки, литературы и театра	Март
8	Хороводы на Руси	Апрель
9	Ребёнок хочет в музыкальную школу	Май

Педагог-психолог

№ п\п	Тема	Сроки
1	Анкетирование «Готовность к школе»	сентябрь
2	Памятка «Ребёнок и компьютер»	октябрь
3	Консультация для родителей младших групп «Кризис трёх лет»	Ноябрь
4	Блиц-игра «Позиция взрослого в авторитарной и гуманистической системах воспитания»	Декабрь
5	Блиц-игра «Что я знаю об игре ребёнка»	Февраль
6	Оформление стенда психолога в подготовительной группе «Будущему первокласснику»	В течение года
7	Индивидуальные консультации по вопросам развития детей	В течении года по согласованию

Работа с детьми

Ежегодные общегородские мероприятия

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Выступление на День города	август	Балагурова С.В.
Конкурс детского творчества «Природа и фантазия» «Вместе с бабушкой и дедушкой»	Сентябрь - Октябрь	Воспитатели
Конкурс «Новогодний серпантин»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели
Экологическая олимпиада (подг.гр.)	Ноябрь	Воспитатели гр. 5
Интеллектуальная олимпиада «Умка»	Ноябрь	Воспитатели гр. 5
Олимпиада по искусству «Чудесная палитра»	Ноябрь	Воспитатели группы № 5
Математическая олимпиада «Танграм»	Ноябрь	Воспитатели группы № 5
Конкурс «Дошкольник года»	февраль	Воспитатели групп № 4,5
Научно-практическая школьная конференция	февраль	Воспитатели групп № 4,5
Конкурс народно-прикладного и художественного творчества «Строю с папой»	Февраль.	Воспитатели групп № 2,4,5
«Моя спортивная семья»	Май	Дикова Л.В.
Научно-практическая конференция «Шаги в будущее: совёнок»	февраль	Воспитатели гр.5.

Внутри садовые мероприятия

План музыкальных праздников и развлечений

Тема и содержание	Срок	Группа	ответственный
Праздник «День взросления»	1 сентября	Все группы	Балагурова С.В., Будкина Е.А., воспитатели всех групп
Досуг «Вместе с бабушкой и дедушкой» (с мастер-классами педагогов)	1 октября	Все группы	
Праздник Осени	октябрь	Все группы	
Развлечение «Мой друг светофор»	ноябрь	Группы № 1,2, 4,5	
Праздник ёлки	декабрь	Все группы	
Зимние забавы	январь	Группа № 2,4, 5	
Викторина Безопасности	январь	Группа № 4, 5	
Неделя масленицы	февраль	Все группы	
День защитника отечества	февраль	Гр. 4,5	
8 марта	март	Все группы	
Весенние заигрыши	апрель	Все группы	
Праздник ко дню семьи (самодеятельность)	май	Все группы	
День	май	Ст. и подг. гр.	
Выпускной бал	май	Подг.гр.	

План спортивных праздников и развлечений (1 раз в квартал)

Тема и содержание	срок	группа	ответственный
«Наш теремок» физ. досуг	Ноябрь	Младшая Средняя группа	Дикова Л.В., воспитатели групп
«В гости к гному» спорт. развл.		Старшая группа	
Мы-солдаты	февраль	Младшая Средняя группа	
Сильные и смелые мы подрастаем		Старшая группа	
Волшебный мяч	Май	Младшая Средняя группа	
Моя спортивная семья		Старшая группа	

«Утверждаю»
Замдиректора по УВР
(дошкольные группы)

Н.Н.Щербакова
« ____ » ____ 2015 год
Пр. № _____

План работы по защите прав ребёнка в дошкольных группах

СОШ 10 на 2016-17 учебный год

№п\п	Мероприятие	Формы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Составление, согласование на педагогическом совете и утверждение плана работы по оказанию помощи детям, испытывающим насилие и жестокое обращение со стороны взрослых.	Педагогический совет	Август	Щербакова Н.Н. Балагурова С.В.
2	Установление контакта со службами в городе (специальные службы по защите детей, телефоны доверия и т.д.), которые занимаются вопросами выявления и предотвращения жестокого обращения с детьми.	Собеседование со службами города, согласование планов совместных мероприятий	Сентябрь	Щербакова Н.Н.
3	Обучение воспитателей грамотной и профессиональной работе по предотвращению нарушений прав ребёнка, подбор литературы по этой проблеме, информирование коллектива о проблеме жестокого обращения с детьми, видах жестокого обращения и факторах, его обуславливающих	Консультирование Выставка литературы Беседа Информационный стенд	Октябрь, апрель	Балагурова С.В.
4	Проведение наблюдения за поведением детей в группах, анкетирование родителей, обработка и анализ полученных данных, осуществление диагностической и коррекционной работы с родителями и детьми	Мониторинг Оформление социального паспорта Анкетирование Коррекция плана воспитательно-образовательной работы	В течение года	Воспитатели групп
5	Включение обсуждения проблемы защиты прав детей в тематику общего и группового родительского собрания	Проблемные ситуации Консультирование специалистов Решение педагогических ситуаций	В течение года	Щербакова Н.Н.

6	Предоставление информации в холле для родителей о специальных службах города по защите детей, телефонах доверия	Наглядная информация Информация на сайте детского сада	В течение года	Балагурова С.В.
7	Осуществление просвещения родителей, контроль, информирование о проблеме защиты прав ребёнка, работа над созданием у родителей положительного образа ребёнка, работа над коррекцией детско-родительских отношений	Наглядная информация в группе Консультации специалистов Собеседование Творческие семейные конкурсы поделок, рисунков. Фотоколлаж семьи Семейные игры	В течение года	Воспитатели групп
8	Проведение работы по выявлению случаев нарушения прав детей родителями и принятие мер по защите прав детей от жесткого обращения взрослых	Обследование детей Наблюдение за семьёй Контроль о постановке на учёт в ОДН Составление плана работы с трудными семьями	Систематически	Балагурова С.В., воспитатели групп
9	Изучение семейного климата воспитанников	наблюдение, опрос, беседа, консультирование	Систематически	Воспитатели групп
10	Обращение внимания на содержание обращений, вопросов родителей к детям, их форму (мягкая, жёсткая), употребление уменьшительно-ласкательных слов или грубых слов, реакции родителей на просьбы, рассказы детей, их шалости, капризы	Наблюдение	Систематически	Воспитатели групп
11	Оценивание эмоциональной окраски общения (тон разговора с ребёнком), мимику, контакт глаз, телесные контакты, реакцию детей	Наблюдение, анализ	Систематически	Воспитатели групп
12	Установление партнёрских отношений с семьёй, атмосферы взаимопонимания.	Родительское собрание 1 раз в квартал Индивидуальные беседы ежедневно	Систематически	Воспитатели групп
13	Осуществление образовательной деятельности с детьми по правовому воспитанию в рамках Образовательной Программы	Занятия, игры, беседы Наглядность, дидактические пособия	Систематически (по циклограмме календарного планирования)	Воспитатели групп
13	Предоставление отчёта о работе с трудными семьями	документация	май	Воспитатели групп
14	Предоставление отчёта о выполнении плана по защите прав ребёнка в СОШ 10 (дошкольные группы)	документация	май	Балагурова С.В.

Административно-хозяйственная работа

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Опрессовка отопительной системы	Лето	Кириллова Н.Н.
- Ремонт: - окраска пола в коридорах и на лестничных маршах - косметический ремонт помещений - ревизия санитарно-технической системы	Май-август	Кириллова Н.Н., родительский комитет
- Благоустройство территории	Осень, весна, лето	Кириллова Н.Н.
Приобретение: -лако - красочные материалы - мебель (по необходимости) (полки и стеллажи для дидактических пособий) - игрушки (по заявкам воспитателей) - дидактические пособия -мягкий инвентарь - посуда - методическая литература - канцелярские товары для кружковой деятельности - малые архитектурные формы (по необходимости) - книжные полки для воспитателей	В течение года	Щербакова Н.Н., Кириллова Н.Н., Балагурова С.В.
Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря в спортзале и на спортивном участке	Май, Август	Комиссия в составе: Щербакова Н.Н., Кириллова Н.Н., Дикова Л.В., Смирнова И.А., Балагурова С.В.
Частичный ремонт мебели и оборудования для игр	В течение года	Кириллов Ю.С.
Проверка санитарного состояния детского сада	В соответствии с планом производственного контроля	Смирнова И.А..
<u>План работы комиссии по охране жизни и здоровья воспитанников:</u> -Инструктажи по охране жизни и безопасности детей -Контроль по устойчивому закреплению детской мебели в групповых комнатах -Контроль за состоянием игровых площадок, веранд, территории д/с. -Контроль по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей технике безопасности сотрудников.	Сентябрь, январь, май Август Систематически в течение года В течение года	Комиссия по охране труда

Согласовано на педагогическом совете

СОШ 10 №_____от_____2015 года

Председатель _____

«Утверждаю»

Согласовано на педагогическом совете

Директор СОШ 10

ГДДВ СОШ 10 №

_____ Подоляк И.Л

от _____ 2016 года Председатель _____

П Л А Н
совместной работы дошкольных групп СОШ 10 и начальных классов СОШ 10
на 2016– 2017 учебный год

Цель: осуществление преемственности ГДДВ СОШ 10 и начальной школы для сохранения самооценности дошкольного периода детства и формирования фундаментальных личностных качеств ребёнка как условия успешного школьного обучения.

Тема мероприятия	Цель	Форма работы	Срок проведения	Ответственный
План преемственности работы детского сада и школы	Создание системы взаимодействия между управленческим аппаратом, педагогами, специалистами дошкольных групп и начальных классов школы в деле воспитания детей	Совместный административный совет	август	Щербакова Н.Н., Балагурова С.В., Сгибнева Н.Л., Пыхова Е.Д.
Особенности обучения дошкольников по образовательной программе ГДДВ СОШ 10 в контексте ФГОС ДО	Выстраивание единого образовательного пространства согласно возрастным особенностям детей: целевые ориентиры дошкольного образования. УУД школьника	Круглый стол	сентябрь	Балагурова С.В., воспитатели группы 5, родители группы 5, учитель нач.классов
«День взросления»	Формирование личностной мотивации к обучению в школе выпускника	Праздник в детском саду	Сентябрь	Балагурова С.В., Сгибнева Н.Л.
Чудесная палитра	Формирование мотивации к обучению в школе, развитие творческих способностей	Олимпиада дошкольников в школе	Октябрь	Балагурова С.В.,
Праздник ёлки	Расширение представления у педагогов школы об особенностях эстетического воспитания в детском саду	Открытый просмотр утренника в детском саду	декабрь	Балагурова С.В.,

День здоровья	Повышение качества приобщения детей к здоровому образу жизни в работе с детьми подготовительной группы и учащимися 1 классов	Совместное проведение зимних игр	Январь	Балагурова С.В., Пыхова Е.Д.
Юные исследователи	Формирование предпосылок детской исследовательской деятельности, навыки публичного выступления	Школьная научно-практическая конференция	Февраль	Балагурова С.В. Сгибнева Н.Л.
Мы-ученики	Формирование мотивационной готовности дошкольников к школе	Виртуальная экскурсия на урок в 1 классе	Март	Балагурова С.В., Сгибнева Н.Л.
Шаг в будущее	Повышение уровня педагогических знаний у родителей о формировании мотивации к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста: разные точки зрения	Тематический выпуск буклетов	Сентябрь	Воспитатели группы № 5
Мы любим кино	Развитие творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством художественно-эстетической деятельности	Выставка рисунков по сюжетам детского кино	Апрель	Балагурова С.В., Пыхова Е.Д.
Выпуск детей в школу	Создание условий для эмоционального отклика, праздничного настроения при переходе из детского сада в школу	Приглашение учителя нач. классов на утренник	Май	Балагурова С.В., Сгибнева Н.Л.
Отчёт о выполнении плана	Анализ результатов работы, корректировка действий, постановка перспективы работы на 2014-15 учебный год	Совместный со школой педагогический совет	Май	Щербакова Н.Н., Балагурова С.В.

План взаимодействия с организациями города по дополнительному образованию детей

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
Рыбинский художественно-краеведческий музей				
Повышать патриотическую культуру воспитанников и педагогов, расширять кругозор	Экскурсии Старшая и подготовительная группа	4 раза в год	Балагуров а С.В.	Повышение интереса к истории родного города
Развивать творческие способности детей, педагогов, родителей	Конкурсы-выставки продуктов творчества	По плану музея	Балагуров а С.В.	Поделки, рисунки
Детская библиотека				
Дать знания о работе библиотеки Повысить интерес к читательскому делу	Экскурсия Подготовительная группа	По согласованию	Балагуров а С.В.	Насыщение игрового пространства группы на тему «Библиотека»
ГИБДД				
Повышение педагогической грамотности родителей по ПДДТТ	Выступление на родительских собраниях	Сентябрь, май	Балагуров а С.В.	Печатная документация (буклеты, памятки)

ДМШ № 6

Повышать уровень музыкальной культуры	Концерт учащихся ДМШ в детском саду	По согласованию	Балагуров а С.В.	Повышение уровня музыкальной культуры дошкольников
ЦДЮТ «Солнечный», ЦДЮТТ «Юный техник», МОУ ДПО «Молодые таланты»				
Развивать творческие способности детей, педагогов, родителей	Конкурсы-выставки продуктов творчества	По плану организаций	Балагуров а С.В.	Проделки, рисунки
Рыбинский театр кукол, театр кукол «Странники», театр Марины Соколовой				
Приобщать дошкольников к театральному искусству	Спектакли в ДОО	1 раз в квартал	Балагуров а С.В.	Развитие музыкальной культуры, развитие интереса к посещению театра
Дворец культуры «Вымпел»				
Обобщать представления детей по основным разделам Программы в увлекательной форме	Тематические интерактивные развлечения	1 раз в квартал	Балагуров а С.В.	Обобщение представлений детей по основным разделам Программы
СОШ № 12				
Повышать интерес к физкультурным мероприятиям, развивать физические качества	Спартакиада	Май	Дикова Л.В.	Интерес к физкультурным мероприятиям

План-график функционирования ГДДВ СОШ 10 на 2016-17 учебный год

Время работы учреждения	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Суббота, воскресенье – выходные дни
Период учебного года	Холодный период с 01.09.2014 по 31.05.2015 Летне-оздоровительный период с 01.06.2015 по 31.08.2015
Адаптационный период для групп детей раннего возраста	С 01.09.2014 по 31.11.2014
Каникулярные периоды	-

Утверждаю
Зам.директора по УВР (дошкольные группы)
_____ Н.Н.Щербакова
«_____» _____ 2016 г.
Пр № _____

Учебный план на 2016-17 учебный год¹

Вид детской деятельности	Условное название НОД /возрастная группа	Количество НОД на неделю, необходимое для реализации ООП ДО на неделю				
		Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Двигательная	Физкультура	2	3*	3*	3*	3*
Музыкальная	Музыка	2	2	2	2	2
Изобразительная	Рисование	1	1	1	0,5	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ручной труд	-	-	-	0,5	0,5
Коммуникативная	Развитие речи	1	1	2	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
Познавательно-исследовательская	Сенсорное развитие	2	-	-	-	-
	Математика	-	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская	Информатика	-	-	-	-	1
Коммуникативная Игровая	Психолого-педагогическое занятие	-	-	-	-	1
	Риторика	-	-	-	1	-
Итог занятий в неделю		10	10	11	12	15

¹ Согласно требованиям СанПин 2.4.1.3049-13

Сетка НОД на 2016-17 учебный год² (холодный период)

День недели	Ранний возраст Гр. № 3	Младший возраст Гр. № 1	Средний возраст Гр. № 2	Старший возраст Гр. № 4	Подготовительный возраст Гр. № 5
Понедельник	<i>Рисование</i> 1 подгр. 9.00 – 9.10 2 подгр. 9.20-9.30 <i>Ознакомление с окружающим</i> 1 подгр. 15.15-15.25 2 подгр. 15.25-15.35	<i>Рисование</i> 9.00-9.15 <i>Музыка</i> 9.55-10.10	<i>Рисование</i> 9.00-9.20 <i>Музыка</i> 9.30-9.50	<i>Музыка</i> 9.00-9.20 <i>Ознакомление с окружающим</i> 9.30-9.55	Ознакомление с окружающим 9.00-9.30 Аппликация 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50
Вторник	<i>Физкультура</i> 9.10 – 9.20 <i>Сенсорное развитие</i> 1 подгр. 15.15-15.25 2 подгр. 15.25-15.35	<i>Развитие речи</i> 9.00-9.15 <i>Физкультура</i> 15.10-15.25	<i>Математика</i> 9.00-9.20 <i>Физкультура игровая</i> 9.30-9.50	Развитие речи 9.00-9.25 Рисование\лепка 9.35-9.55 Физкультура 15.50-16.15	<i>Развитие речи</i> 9.00-9.30 <i>Психолог 9.40—10.10 (в группе)</i> Физкультура на прогулке игровая
Среда	<i>Аппликация\лепка</i> 1 подгр. 9.00 – 9.10 2 подгр. 9.20-9.30 <i>Музыка</i> 15.15-15.25	<i>Математика</i> 9.00-9.15 <i>Физкультура</i> 9.55- 10.10	<i>Развитие речи</i> 9.00-9.20 <i>Физкультура</i> 9.30-9.50	<i>Физкультура</i> 9.00-9.20 <i>Математика</i> 9.30-9.55	Математика 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Физкультура 10.20-10.50
Четверг	<i>Сенсорное развитие</i> 1 подгр. 9.00 – 9.10 2 подгр. 9.20-9.30 <i>Физкультура</i> 15.15-15.25	<i>Ознакомление с окружающим</i> 9.00-9.15 <i>Музыка</i> 9.55- 10.10	<i>Ознакомление с окружающим</i> 9.00-9.20 <i>Музыка</i> 9.30-9.50	<i>Музыка</i> 9.00-9.20 <i>Грамота</i> 9.30-9.55	<i>Грамота</i> 9.00-9.30 <i>Лепка</i> 9.40-10.10 <i>Музыка</i> 10.20-10.50
Пятница	<i>Музыка</i> 9.10 – 9.20 <i>Развитие речи</i> 1 подгр. 15.15-15.25 2 подгр. 15.25-15.35	<i>Аппликация\лепка</i> 9.00-9.15 <i>Физкультура игровая</i> 9.30-9.50	<i>Лепка\аппликация</i> 9.00-9.20 <i>Физкультура</i> 15.10-15.30	Риторика 9.00-9.20 Аппликация\ручной труд 9.30-9.55 Физкультура на прогулке игровая	Информатика 9.00-9.30 Ручной труд 9.40-10.10 Физкультура 15.50-16.15

² В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

Регламент совместной образовательной деятельности для реализации парциальных программ ООП в режимных моментах по принципу «Мы вместе» (с. 477 «Школа 2100»)

День недели\группа	Ранний возраст	2 младшая группа	средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Экология	15.15-15.30 Игровые технологии (Рогова М.Ю.)\ Нетрадиционные техники ИЗО (Бородинова О.М.)	16.10-16.30 Бумагопластика (Смирнова Н.В.)\ Работа с тканью (Уголкина Ю.В.)	15.10-15.35 Чтение художественной литературы	16.00-16.30 Чтение художественной литературы
Вторник	Чтение художественной литературы			Психолог 10.15-10.35 (зал)	9.40-10.00 Конструирование 16.20-16.50 Оригами (Мирош Н.Б.)\ ПДД (Попова Н.Н.)
Среда	Игровые технологии по сенсорике (Смирнова М.А.)\ Развитие мелкой моторики (Чусова Н.В.)	15.15-15.30 Чтение художественной литературы	16.00-16.20 Чтение художественной литературы	16.00-16.30 Конструирование	
Четверг	Конструирование	15.15-15.30 Конструирование	15.10-15.30 Конструирование	10.10-10.30 Экология (или дневная прогулка\экскурсия)	
Пятница		15.15-15.30 (или прогулка) Экология	Экология 15.10-15.30 (или прогулка)	16.20-16.45 Мой край (Цветкова Ю.В.)\ Тестопластика (Лихачёва А.В.)	10.20-10.50 Экология (или дневная прогулка\экскурсия)

Учебный план «Платные образовательные услуги» на 2016-17 уч. г.

(нагрузка часов в неделю)

Направление развития\группа	Кружок	Ранний возраст	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Ритмика для малышей	-	1	1	-	-
	Детский фитнес	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Космический песок	-	1	1	-	-
	Нетрадиционные техники ИЗО	-	-	-	1	1
Речевое развитие	Английский язык	-	-	-	1	1

