

Комплекс непосредственно – образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.

Воспитатель: Лихачева Анна Викторовна

Тема: «Ознакомление с трудом взрослых: профессия повара-кондитера»

Вид: комбинированное занятие

Образовательные области: познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое

Программное содержание:

1. Образовательные задачи:

- - уточнять и обогащать знания детей о профессиях (врач, учитель, воспитатель, водитель, полицейский, продавец, парикмахер);
- - познакомить детей с особенностями профессии повара-кондитера;
- - систематизировать представления детей о конкретной профессии (повара-кондитера), выделить её особенности, отличительные признаки, классифицировать предметы.

2. Развивающие задачи:

- способствовать развитию навыка составления описательного рассказа о профессии повара-кондитера;
- развивать мелкую моторику пальцев рук при работе с соленым тестом (украшения из теста);
- развивать зрительное и слуховое внимание детей, общие речевые навыки.

3. Воспитательные задачи:

- создать условия для воспитания уважения детей к труду взрослых;
- воспитать стремление добиваться результатов в труде (лепка из соленого теста);
- укреплять проявление положительного отношения детей к профессии повара-кондитера;

- воспитывать стремление помогать повару-кондитеру.

Словарная работа: активизация пассивного и активного словаря у детей, слова «кондитер» и «профессия».

Предварительная работа: экскурсия на кухню детского сада, наблюдение за работой поваров, рассматривание иллюстраций на тему «Профессия», беседа с детьми о профессиях, конкурс рисунков «Кем работают мой мама и папа», сюжетно-ролевая игры «Магазин» (продукты), игровые упражнения «Накрываем стол для кукол» и «Готовим угощения на праздник», рассматривание иллюстраций «Кому что нужно для работы».

Материал и оборудование:

- у воспитателя: кукла, переодетая в форму повара, костюмы поварят для детей, наборы предметов, предназначенных для людей разных профессий, подносы для угощений;

- у детей: подносы с соленым тестом, стеки для работы с тестом, сахарный песок, мак для украшения печенья:

Ход занятия.

ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
Мотивационно-побудительный	Игра: «Угадай профессию» - Ребята, посмотрите на экран и угадайте профессию, а я вам о каждой расскажу.	Выполняют действия по словесным указаниям

<p>Организационно-поисковый</p>	<p>Показ слайдов, на которых изображены люди разных профессий, сопровождается чтением четверостиший воспитателем.</p> <p>Представление повара Поварешкиной, загадывает о ней загадку, показ куклы, одетой в костюм повара</p> <p>- Ребята, к нам сегодня в гости пришла повар, зовут её Поварешкина, а как вы догадались, что это повар?</p> <p>-Давайте расскажем повару, что мы о ней знаем</p> <p>- Ребята, молодцы, вы столько всего знаете, но я тоже знаю много всего интересного, послушайте, что я вам расскажу! (показ слайдов с изображением повара)</p> <p>- Повар, одна из самых полезных нужных профессий, но она и очень трудная, ведь сколько всего должен знать повар: как сварить суп, как приготовить кашу, как из картошки соорудить запеканку, а из творога – румяный сырник! И главное – все это нужно сделать очень вкусным и полезным для детей и взрослых!</p> <p>-Но кроме профессии просто повара, есть еще очень вкусная профессия – повар-кондитер (показ слайдов с изображением кондитера)</p> <p>-Ребята, а как выдумаете, почему она «вкусная»?</p> <p>- Действительно, повар-кондитер умеет печь торт, пирожное, пышные и румяные пирожки, ватрушки, печенье, пряники – всё-всё, что вы все так любите!</p> <p>- Ой, Поварешкина что-то мне хочет сказать: Сегодня был трудный день, Поварешкина много готовила, устала и совсем запуталась, что ей нужно для работы. Вы можете ей помочь?</p> <p>Игра «Что нужно повару для работы?»</p> <p>2 стола, дети стоят вокруг столов.</p> <p>-Ребята, посмотрите перед вами лежит много предметов, вам нужно выбрать то, что необходимо повару-кондитеру для работы. Не спешите, подумайте. Что нужно Поварешкиной - кладите на поднос.</p> <p>На столах лежат наборы различных предметов. Поварешкина хвалит детей</p> <p>- Молодцы, ребята, вы быстро справились с заданием, а теперь давайте вместе проверим, вы ничего не перепутали?</p> <p>Обсуждаем с детьми? Почему они выбрали тот или иной предмет, воспитатель помогает детям – спрашивает для чего нужна ложка, кастрюля и тд..)</p> <p>Продуктивная деятельность педагога и детей. Воспитатель говорит от лица Поварешкиной.</p> <p>- Ребята, пока вы трудились и выбирали, что мне нужно для работы, я замесила тесто и предлагаю вам из него испечь вкусное печенье!</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Конечно, мы обязательно испечем печенье,</p>	<p>Рассматривание детьми людей разных профессий на слайдах.</p> <p>Отвечают на вопросы о профессии повара-кондитера.</p> <p>Дети отвечают на вопросы по профессии «повар-кондитер»</p> <p>Дети выполняют игровое задание.</p>
---------------------------------	---	---

	<p>но сначала нам с ребятами нужно надеть форму поварят, которую нам приготовила Поварешкина.</p> <p>Воспитатель: обратить внимание на одежду.</p> <p>- Проходите за столы, Поварешкина рассказала мне, как делать печенье, этим рецептом я поделюсь с вами и все покажу. Но сначала мы разомнем наши пальчики.</p> <p>Пальчиковая игра.</p> <p>Воспитатель осуществляет поэтапный показ: как нужно раскатать шар, расплющить его, стеклом сделать надрез.</p> <p>- посмотрите, что у вас приготовлено на столе – тесто, досочки, стеки, мак, песок, салфетки. Не спешите, старайтесь.</p> <p>Предлагаю детям украсить печенье – скатать из теста полоски, шарики, в ходе занятия поощряю фантазию и выдумку детей.</p> <p>В конце занятия воспитатель вместе с поваром проходят с подносом и дети кладут печенье на поднос и воспитатель убирает поднос в духовку (напомнить детям о необходимости вытереть руки салфеткой)</p>	<p>Выполнение пальчиковой гимнастики « Мы спросили нашу печь» (2 раза)</p>
<p>Рефлексивно-коррекционный</p>	<p>Поварешкиной очень все понравилось. Вы такие помощники, хорошие, умелые и она тоже нам приготовила угощение!</p> <p>Мы печенье испекли, Повару мы помогли, И теперь она в награду Угостить ребят всех рада!</p> <p>Воспитатель достает поднос с «печеньем», которое уже испеклось.</p> <p>-Угощайтесь ребята, спасибо Вам большое! (дети угощаются)</p> <p>-А теперь Поварешкиной пора на кухню, ей нужно вместе с поварами приготовить вам обед, давайте с ней попрощаемся и скажем «Спасибо»!!!</p>	
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Дети закрепили знания о профессии в общем и о профессии «повара» в частности. В ходе занятия дети много узнали нового о профессии «повара-кондитера», у них возникло желание помогать, проявлять творчество, фантазию. У них появилось чувство гордости от того, что они стали «помощниками» Поварешкиной – маленькими поварятами.</p>	