

# **Конспект непосредственно – образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе.**

**Воспитатель:** Мироян Наталья Борисовна

**Тема:** «Ознакомление с трудом взрослых: профессия Строитель»

**Вид:** комбинированное занятие

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое

**Программное содержание:**

## **1. Образовательные задачи:**

- уточнять и обогащать знания детей о профессии строитель (каменщик, прораб, бетонщик, маляр, электрик, сварщик, плотник, монтажник, архитектор);
- познакомить детей с особенностями профессии строитель;
- систематизировать представления детей о специальностях профессии строитель, выделить её особенности, отличительные признаки, классифицировать предметы.

## **2. Развивающие задачи:**

- Расширять представление детей о разнообразии профессии, конкретных трудовых действиях;
- развивать связную речь, активизировать словарный запас.
- развивать мелкую моторику пальцев рук при работе с конструктором;
- развивать память и мышление при выполнении заданий;
- развивать зрительное и слуховое внимание детей.

## **3. Воспитательные задачи:**

- создать условия для воспитания уважения детей к труду взрослых;

- воспитывать интерес и уважение к труду строителей, расширить представление о том, что их труд коллективный, и что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого.

- воспитать стремление добиваться результатов в труде (строительство домов из деревянного конструктора);

- укреплять проявление положительного отношения детей к профессии;

- воспитывать стремление добросовестно и ответственно помогать строителям .

**Словарная работа:** активизация пассивного и активного словаря у детей, слова «профессия», «строитель», «архитектор», специальности: моляр, бетонщик, каменщик, слесарь, электрик, прораб, сварщик, монтажник.

**Предварительная работа:** экскурсия на стройку нового дома, наблюдение за работой строителей, рассматривание иллюстраций на тему «Профессия», беседа с детьми о профессиях, конкурс рисунков «Кем работают мой мама и папа», сюжетно-ролевая игра «Строители», беседа «Мой дом» и « Эволюция жилища» , чтение стихов, пословиц и загадок о профессиях, рассматривание иллюстраций «Кому что нужно для работы».

**Материал и оборудование:**

- у воспитателя: картины с изображением людей строительных профессий; строительные инструменты: мастерок, рубанок, отвертка, кисть, валик, молоток; демонстрационный материал «Мой дом», схемы строительства домов.

- у детей: раздаточный материал дидактическая игра «Кому что пригодиться?» , деревянный конструктор на каждого ребенка.

**Ход занятия.**

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>-педагог приглашает детей к мини выставке строительных материалов и задает наводящие вопросы. Что вы видите? Кому нужны эти инструменты? Воспитатель предлагает детям присесть полукругом у экрана. Ребята, посмотрите на экран и расскажите, что вы видите? (фото с экскурсии на строительстве дома) Люди какой профессии могут работать на стройке? Стихотворение о строителе.</p> <p>Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит строитель.</p>	Выполняют действия по словесным указаниям
Организационно-поисковый	<p>Рассказ педагога о строительных профессиях. Показ слайдов, на которых изображены люди разных строительных специальностей: прораб, бетонщик, каменщик, плотник, моляр, электрик, сварщик, монтажник. Давайте расскажем ,что мы знаем о профессии – «Строитель». Ребята вы молодцы, вы столько всего знаете. Давайте с вами поиграем в интересную игру «Кому, что пригодиться для работы?»</p> <p>Ознакомление с новой профессией «АРХИТЕКТОР». Через игру «Кому, что пригодиться для работы?» Дети проходят и садятся за столы .</p> <p><b>Игра «Что кому пригодиться для работы?»</b></p> <p>Ребята, посмотрите перед вами лежит карточки с изображением людей разных строительных специальностей и карточки с инструментами, которые нужны и важны в строительстве дома. (Моляр- валик, плотник- рубанок, электрик- отвертка, каменщик- мастерок.) Вам нужно выбрать то, что необходимо каждому специалисту для работы. Не спешите, подумайте.</p> <p>- Молодцы, ребята, вы быстро справились с заданием, а теперь давайте вместе проверим, вы ничего не перепутали? Обсуждаем с детьми. Почему они выбрали тот или иной предмет? Воспитатель помогает детям – спрашивает для чего нужна отвертка, мастерок и т.д.) затруднения возникают с карточкой циркуль, карандаш, линейка. Помощь воспитателя через стих об архитекторе.</p>	<p>Рассматривание детьми людей разных строительных специальностей на слайдах.</p> <p>Отвечают на вопросы о профессии строитель.</p> <p>Дети садятся за столы и выполняют задание.</p> <p>Дети отвечают на вопросы по профессии «архитектор» Дети стараются найти нужного строителя. Называют разные профессии.</p>

	<p>Архитектор строит дом, Дом многоэтажный, Строит дом карандашом. На листе бумажном. Рассказ о нужной и полезной профессии «Архитектор».</p> <p>Воспитатель приглашает детей к мольберту, где приготовлен демонстрационный материал «Эволюция дома». Беседа с детьми о материалах для изготовления домов, с древних времен до наших дней.(дерево, глина, стекло ,кирпич, бетон)</p> <p>Продуктивная деятельность педагога и детей. Воспитатель предлагает детям построить свои дома из конструктора по заранее подготовленной схеме.</p> <p>Воспитатель: Мы сегодня узнали много нового и интересного о профессии строитель .Давайте превратимся в настоящих строителей и построим свои дома. Музыкальное сопровождение.</p> <p>Педагог включает «Гимн строителя».</p> <p>- Ребята, давайте поделимся на команды и каждая команда построит свой красивый дом.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Конечно, мы обязательно выберем лучшую постройку. Приветствуем инициативу и фантазию.</p> <p>Педагог обращает внимание детей на задание- « схемы домов для постройки».</p> <p>- Проходите за столы, и постройте свои дома по схеме., красивые и прочные.</p> <p>Воспитатель после окончания работ дает свою оценку каждому получившемуся дому детей. Молодцы ребята., вы справились с заданием.</p> <p>-</p> <p>В конце занятия воспитатель вместе с детьми встает в круг. Давайте поиграем с вами в игру «Слушай-слушай, профессию не прослушай». Я буду называть разные слова, а вы, когда услышите название профессии, будите хлопать в ладоши.</p> <p>Игра «Слушай- слушай, профессию не прослушай».</p> <p>Молодцы ребята.</p> <p>Вы внимательно слушали и поэтому справились и заданием результат.</p>	<p>Дети выполняют игровое задание.</p> <p>Вопросы и ответы детей по беседе.</p> <p>Дети отвечают на вопросы о строительстве дома.</p> <p>Дети выполняют продуктивную деятельность.</p> <p>Дети также оценивают свои дома (продукт) и выбирают лучший.</p> <p>Дети выполняют игровое задание.</p>
Рефлексивно-коррекционный	<p>Педагог:</p> <p>- Какие строительные профессии мы с вами знаем?</p> <p>- Какую новую профессию вы узнали?</p> <p>- Что интересного сегодня было на занятии?</p>	Дети высказывают свои мнения
Ожидаемые результаты	Дети закрепили знания о профессии в общем и о профессии «строитель» в частности. В ходе занятия дети много узнали нового о профессии «строитель». У детей возникло желание изготавливать и строить, проявлять творчество, фантазию.	

	Появилось чувство гордости от того, что они стали «Строителями» – маленькими помощниками.	
--	---	--