

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №10 группы детей дошкольного возраста



№ 1

15 октября

2017 год

ДОШКОЛЕНОК

«Здравствуй, детский сад»

Сегодня в номере:

- Здравствуй, детский сад!
- В садик - с радостью!
- Игры с ребенком: помощь в адаптационный период.
- Что нельзя приносить в детский сад.
- Как одевать ребенка в детский сад?
- Поэтическая страничка.



**Рано утром детский сад
Малышей встречает.
Там игрушки ждут ребят,
В уголке скучают.**

**Красный мяч, синий мяч,
Куклы, медвежата.
Детский сад, детский сад
Любят все ребята.**





Здравствуй, детский сад!

Традиционно, в сентябре, детские сады принимают в группы раннего возраста своих новых воспитанников - малышей до 3-х лет. Наш детский сад в этом году принял 15 малышей. Период привыкания к новой обстановке, к режиму дня, к воспитателям – называется адаптационным периодом или адаптацией.

Адаптация у каждого ребёнка проходит по-разному. Конечно, для малыша, это стресс – остаться, хоть и на время, без родных людей, а вокруг, пока ещё не знакомые дети и взрослые.

В нашем детском саду применяются разные формы работы, чтоб максимально помочь и детям, и родителям пройти адаптационный процесс как можно легче. Это и постепенное привыкание малышей к детскому саду: первые дни дети находятся в саду 2-3 часа, далее, исходя от самочувствия конкретного ребенка, время пребывания увеличивается. Это – индивидуальные консультации воспитателей и медсестры с родителями детей.



«В садик - с радостью!»

Первые дни вашего малыша в детском саду... Вы одновременно счастливы и встревожены. Счастливы от того, что в садике получено место и ваш ребёнок вливается в свой первый коллектив. И тревога ваша тоже понятна: ваше любимое чадо будет большее количество времени проводить вне дома. Хотите избежать проблемных ситуаций? Вот несколько полезных советов:

Ситуация 1. Ребёнок не хочет идти в детский сад.

Плач начинается уже к моменту выхода из дома: «Не пойду в садик!» При этом, придя вечером за ребёнком, вы видите, что он с удовольствием играет в компании сверстников.

Совет: первый интерес к детскому саду прошёл. Ребёнок уже понимает, что он пробудет там достаточно долгое время. Принять такое положение вещей малышу пока трудно. Слезами ребёнок хочет дать вам понять, что ему без вас будет одиноко. Озвучьте его эмоции словами: «Я понимаю, тебе без меня может стать грустно. Я тоже буду скучать, но маме надо идти на работу. Я приду, когда ты поешь, погуляешь, поспишь».

Ситуация 2. Малыш плачет, когда вы приходите за ним.

Утро сборов в детский сад проходит спокойно. Ребёнок легко отпускает вашу руку и, не оглянувшись, уходит в группу. Зато вечером, едва увидев в дверях маму, бросает своё занятие – с плачем кидается ей на шею. Ребёнок так крепко вас обнимает и целует, что это даёт повод думать, что его обижают.

Совет: так ведут себя впечатлительные малыши, детки-защитники по натуре. Их эмоции при встрече «зашкаливают» по причине беспокойства за маму. Слезы и крепкие объятия говорят: «Никому тебя не отдам!» Таким детям нужно подробно рассказывать, чем занималась любимая мама, пока «защитника» не было рядом. Пусть ваш рассказ будет наполнен положительными эмоциями и светлыми впечатлениями.

Ситуация 3. Плохое поведение дома.

В саду воспитатели в один голос хвалят вашего малыша: и кушает хорошо, и спать идёт охотно, и игрушки за собой убирает. А вам слушать это удивительно - ведь дома всё происходит с капризами! И вы начинаете сомневаться в себе: может, неправильно воспитываю?

Совет: вы можете гордиться - хорошее поведение в саду – это ваша заслуга. Ведь именно вы объяснили малышу, что можно, а что нельзя. А ребёнок даже самый маленький, прекрасно понимает: чтобы быть принятым в обществе, надо соблюдать правила поведения. Малыш приспосабливается к новому для него миру и тратит на это много сил. Дома же он хочет расслабиться от сковывающих правил. Не ругайте его за это. Но если вы видите, что плохое поведение ребёнка связано не с усталостью, а это всего лишь попытка манипулировать вами, дайте ему понять, что такое поведение вас не устраивает. Скажите, что вам неприятно видеть его капризы, а хорошее поведение ребёнка обязательно поощряйте.

Ситуация 4. Плохое поведение в детском саду.

Дома ребёнок слушается вас беспрекословно, а воспитатель почти ежедневно жалуется на плохое поведение вашего чада. У вас складывается впечатление, что воспитатель наговаривает на ребёнка.

Совет: вероятнее всего, воспитатель не преувеличивает. Дело в том, что в семье часто правильному поведению малыша уделяют слишком много внимания и излишне контролируют его, оберегая от принятия неверных решений. Он как бы остаётся без своей совести, не может увидеть границ дозволенного в новой обстановке. Именно поэтому его поведение может быть вызывающим. Таким способом ребёнок ищет взрослого, который смог бы, как мама, помочь ему быть «правильным», показал бы, что можно, а что нельзя. Не переживайте. Спустя какое-то время ситуация разрешится.

Ситуация 5. Копирование плохих привычек.

Вы заметили, что у ребёнка появились плохие привычки, которых прежде не было и которые вас неприятно удивили. Например, он стал требовать у вас конфеты, когда вы забираете его вечером, или нарочно затягивать процесс одевания в раздевалке.

Совет: дети очень наблюдательны и всегда примеряют на себя чужое поведение. Вероятно, ваш малыш посмотрел такое поведение у других детей и заметил, что этим можно добиться чего-то от мамы или воспитателя - и теперь пробует это на вас. Ваша задача - дать ему понять, что такое поведение в вашей семье не приемлемо. Не бросайтесь в крайности: не поощряйте такое поведение, но и не ругайте, это может закрепить плохую привычку. Просто объясните крохе, почему так поступать плохо. Через какое – то время ребёнок оставит свои попытки.

Игры с ребенком: помощь в адаптационный период.



Игры с детьми в целях процесса адаптации к детскому саду – это, прежде всего задача воспитателей. Именно они знакомятся с детьми и знакомят детей друг с другом, помогают детям узнать друг друга получше, влиться в детский коллектив и освоить режим дня в детском учреждении. Но и

родители тоже могут помочь своему ребенку в этом процессе.

Игры родителей с детьми в период адаптации к детскому саду могут преследовать несколько целей: снижение эмоционального заряда, развитие навыков общения и установления контакта. Одним из характерных признаков адаптационного стресса является накопление отрицательных эмоций. Даже если ребенок вполне хорошо чувствует себя в детском саду, напряжение и постоянное регулирование деятельности со стороны незнакомых взрослых людей тем не менее все равно создает вокруг ребенка «зону повышенного давления». Выход накопившейся энергии, отрицательных или даже положительных эмоций проявляется дома: в лучшем случае – в повышенной активности, беготне и прыгании, в худшем – капризах и истериках. Эту энергию лучше разрядить и сбросить в подвижных играх.

Например, игра **«Храбрый лягушонок»**.

Для нее потребуются листы бумаги или газета и корзина. Ребенку (или детям, если в семье или гостях их несколько) выдаем по листочку. И вместе со словами делаем.

«Жили-были в тихом пруду с красивыми кувшинками молодые лягушата. У каждого из них был свой любимый листик, на котором лягушонок сидел, грелся на солнышке и, конечно, разговаривал. А как лягушата разговаривают? Правильно, ква-ква-ква... И вот однажды прилетела большая птица, которая искала себе сытный обед. Заметив лягушат, она решила полакомиться ими, но они были умными: скомкали свои листочки и стали их бросать в птицу. Птица

испугалась и улетела. С тех пор лягушата ничего не боятся». *(Листочки можно не только кидать, но и разорвать на мелкие кусочки).*

Выходу негативных эмоций также очень способствуют пальчиковые игры (очень известная «Солим капусту», а также «Игра с кистями рук»).

Например, **игра «Кто в кулачке?»**.

Родитель раскрывает кисти рук и шевелит пальцами. Затем плотно сжимает кулаки таким образом, чтобы большие пальцы оказались внутри. Показывает ребенку несколько раз, как это сделать, и просит его повторить. Возможно, придется помочь ему убрать большой палец в кулак. Читает стишок и вместе с ребенком выполняет движения.

«Кто залез ко мне в кулачок?

Это, может быть, сверчок? *(Сжать пальцы в кулак.)*

Ну-ка, ну-ка, вылезай!

Это пальчик? Ай-ай-ай! *(Выставить вперед большой палец.)*

Развитие навыков общения и установления контакта можно осваивать в коммуникационных играх. Например, **игра «Иди ко мне»**, когда взрослый отходит от ребенка на несколько шагов и манит его к себе, ласково приговаривая: «Иди ко мне, мой хороший!». Когда ребенок подходит, родитель его обнимает: «Ах, какой ко мне хороший (ИМЯ ребенка) пришел!».

Хорошим поводом для установления и коммуникации являются рисунки и фотографии. Можно вместе с ребенком нарисовать вашу семью (любимое домашнее животное, героя мультфильма и т.д.), сделать красивую рамочку к этому рисунку и отнести его в детский сад. Таким образом, у ребенка будет кусочек семейной памяти в незнакомом ему месте, а также повод для разговора



«Что нельзя приносить в детский сад»

Все мы — воспитатели и родители, в равной степени несём ответственность за жизнь и здоровье наших детей. Поэтому всем нам надо знать всё, что может причинить вред их здоровью.

Нельзя приносить в детский сад!

- **Лекарства, витамины, капли, спреи** и т. п. Детский сад не лечебное учреждение и дети могут получить отравление, получить ожог.
- **Продукты питания:** пирожные, торты, экзотические фрукты, йогурты, соки, вода, сырки, чипсы, шоколадные конфеты и т. п.
- **Особенно коварны жвачки** (дети могут делиться ими изо рта в рот, лечь спать со жвачкой и задохнуться во сне).
- **Опасные игрушки:** колющие, типа дротиков; острые предметы (булавки, значки, гвозди, скрепки); режущие и стеклянные предметы.
- **Игрушечное оружие:** пистолеты, автоматы, сабли, мечи, так как они провоцируют детей к агрессивным играм.
- **Старые, грязные игрушки, мягкие игрушки, надувные шарики, старые книги, журналы** — все они являются источником различных инфекций, переносчиками опасных вирусов.
- **Ценные вещи (золотые украшения, дорогостоящие игрушки, деньги).** Работники детского учреждения не несут ответственности за них.
- **Работающий сотовый телефон.** Ребёнок может случайно вызвать экстренные службы, позвонить за границу (воспитатель может не знать, что у ребёнка работающий телефон).

Отдавая ребёнка в группу, в доброжелательной форме, проверьте карманы одежды Вашего ребёнка. Ребёнок незаметно для Вас может легко положить любой опасный предмет, взятый дома или по дороге в детский сад.

Помните, что эти ограничения не прихоть воспитателей, а требования СанПина.
Помните — главное для всех нас это жизнь и здоровье наших детей!

Как одевать ребенка в детский сад?

Общие рекомендации:

1. Одежда ребенка должна быть удобной, соответствовать по размеру, сшита из натуральных тканей.
2. Нужно отдавать предпочтение вещам, которые ребенок сможет надеть самостоятельно (это удобно не только ребенку, но и воспитателю, т. к. значительно облегчает процесс переодевания). Не стоит одевать ребенку в детский сад эластичные колготки, лучше использовать обычные - хлопковые.
3. Пуговицы на одежде лучше исключить, отдать предпочтение липучкам и кнопкам.
4. Одежда должна быть, как можно меньше украшена различными бусинками и мелкими деталями, прежде всего, в целях безопасности.
5. Обувь тоже должна быть удобной, соответствовать по размеру (она должна четко фиксировать стопу, избегать «сложных» застежек *(лучше отдать предпочтение застежкам-липучкам)*). Следите за состоянием обуви, чтобы она была не стоптана, застежки были в исправном состоянии.
6. Так же необходимо следить за состоянием одежды в шкафчике *(особенно за физкультурной формой)*.
7. У ребенка обязательно должна быть вторая обувь, сменная и запасная одежда. Желательно, чтобы в шкафчике лежали пакеты для испачканного белья.
8. Необходимо следить, чтобы в кармашке у ребенка были чистые носовые платочки *(как в помещении, так и на улице)*.
9. Для сна ребенку необходимо иметь маечку.
10. Вся одежда должна быть промаркирована.



Поэтическая страничка.

Мой любимый детский сад!

Вместе с солнцем просыпаюсь,
Я прихожу утра рад.
Быстро-быстро собираюсь
Я в любимый детский сад!
Там и книжки, и игрушки,
Там любимые друзья,
Мои верные подружки,
Мне без них никак нельзя!
Воспитатель милый самый,
Помогает нам и учит.
Мне она почти как мама.
И детсад наш самый лучший!

Ирина Гурьина



ДАЙДЖЕСТ НОВОСТЕЙ



Выпуск подготовили:

Воспитатель:

Смирнова Марина Александровна

редактор: старший воспитатель Куликова Анна Александровна

Главный редактор: заместитель директора по УВР (дошкольные группы) Балагурова Светлана Владимировна

Уважаемые читатели!

Если вы хотите приобрести экземпляр газеты, обращайтесь в редакцию, которая находится по адресу:

152903 ул. Крестовая дом 122А Группы детей дошкольного возраста СОШ № 10

Телефон: 28-30-09

**Следующий выпуск
газеты «Дошколёнок»
выйдет 20 ноября 2017
года**