

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 10  
(дошкольные группы)**

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности  
в младшей группе  
по ознакомлению с окружающим миром  
с использованием технологии проблемного обучения  
на тему: «Осень».**

**Воспитатель: Бородинова Ольга Михайловна**

**2017 г. Рыбинск**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний детей о характерных признаках осени.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с характерными признаками осени ( холодно, листья меняют цвет, опадают);
- Создавать условия для формирования навыков детей называть характерные признаки осени;
- закрепить название цветов: красный, желтый, зеленый, познакомить с оранжевым цветом;
- формировать умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него
- расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений об окружающем природном мире;

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, интерес к игре, речевую активность, отзывчивость, эмоциональный отклик.
- воспитывать умение замечать красоту осенней природы.
- дружеские взаимоотношения во время выполнения задания.

**Развивающие:**

- развивать интерес детей к познанию окружающего мира
- развивать умение взаимодействовать со сверстниками и со взрослым
- развивать внимание, память, мышление, эстетическое восприятие красоты природы, мелкую моторику.

**Словарная работа:**

Листопад, осень, листья, разноцветные листья.

**Материалы и оборудование:**

Презентация «поделки из листьев», листья бумажные, картонные и осенние.

Предварительная работа:

1. Показ иллюстраций и фотографий с изображением **осенних пейзажей**
2. Наблюдение за погодой
3. Чтение стихотворений об **осени**

#### 4. Лото «Времена года»

##### Ход:

Дети заходят в зал цепочкой под музыку и встают в круг.

Падают, падают листья в нашем саду листопад.

Красные, желтые листья по ветру кружат, летят.

-Доброе утро, ребята! Я не случайно прочитала вам эти строки. Мне стало грустно от того, что лето закончилось. Скажите, ребята, какое сейчас время года ? *(ответы детей)*.

Правильно, **осень**.

- а как вы узнали, что сейчас осень?( на улице опадают(ли) листочки).

- а листочки какие по цвету?( красные, желтые , оранжевые)

**Осенние** листья чаще всего бывают желтыми и **осень** иногда называют золотой. **Скоро под нашими ногами**, когда мы выйдем на прогулку, будет лежать ковер из разных листьев, когда их падает много, то говорят - листопад.

- а из осенних листьев делают поделки, подарки, картины.... Вот и мы с вами сделаем подарок – букет из осенних листьев... ( дети смотрят презентацию)

После презентации дети подходят к коврику, на котором лежат осенние листочки.

-Ребята, посмотрите, на ковре лежат осенние листочки...

- какие листочки?

- а теперь, давайте, поиграем с листочками...

##### **Игра «Листики осенние»**

Воспитатель раскладывает на полу вырезанные из картона осенние листья.

- представьте, что вы осенний ветерок. Ветерок подхватил легкие сухие листья и закружил их в воздухе.( по схемам)

- возьмите листочки в правую и в левую руку...

- какого цвета у тебя листик в левой руке?

- сколько всего у тебя листьев?

Дети под музыку двигаются по группе, с окончанием музыки кладут листья на пол.

##### **Исследовательская деятельность**

-смотрите, я взяла листик и положила на руку, подкиньте его вверх и наблюдайте, как он опускается? Падает или летит? ( листик легкий)

- согните его пополам. Получилось? ( листик мягкий, гнется)

- А теперь попробуйте, приложите листик к щеке рукой? Что вы почувствовали? *(Ответы детей)*.

- Листик живой.

- давайте потрем листики... Что вы слышите? (они шуршат)

- А теперь попробуйте оторвать кусочек листика. Рвется? Жалко листик, порвать смогли, а приклеить не получилось. Красивый листик рваный? *(Ответ детей)*. Лучше бы мы не рвали, и листик остался бы красивым. Пожалейте его. *(Дети жалеют листик, говорят, что не будут его больше рвать)*.

**Проблема:** ой ребятки, мы же с вами хотели сделать букет из осенних листьев... но листики все рваные стали... Что же нам теперь делать? Как быть? Из чего будем делать букет? (ответы детей).

Дети проходят за столы.

- возьмем листочки, сложим по нарисованным линиям... вот так (показываю).

Воспитатель: спрашиваю, например, Милана, какого размера у тебя листочек получился? А какого цвета?

- из чего?

Падают, падают листья в нашем саду листопад.

Красные, желтые листья по ветру кружат, летят.

Рефлексия (эмоции)

- Ребята, а вам понравилось играть с листочками?

- Кому понравилось делать бумажные листья?

Перспектива

Молодцы, все постарались!

А наш букет из листочков мы возьмем в группу и поставим в вазу, а затем подарим маме на праздник.