**Перспективный план образовательной деятельности по программе «Школа 2100»**

**Раздел «Ознакомление с окружающим миром»**

**Пособие «Здравствуй, мир!» А.Вахрушев**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Задачи | Наличие проблемы | Опыты, эксперименты | Необходимый материал к занятию | РППС в группе |
| сентябрь |
| 1 | Воспоминание о лете  | Обобщить представления о летних месяцах | Разложи по порядку | - | Дем:карточки: 3 времени года, по 3 месяца, репродукции С.Ткачёв «На родной земле», Ф.Васильев «Перед дождём», А. Венецианов «На жатве. Лето»пособие | Альбом с воспоминаниями о лете  |
| 2 | Береги природу | Познакомит с профессиями по охране природы | Игра «Кто о ком заботится?» | - | Картинки с. 395Сюжетная картина о работе лесного инспектора, карточки для игры «Стоп!»пособие | Подборка фото профессий природоохранной деятельности |
| 3 | Наш общий дом | Находить взаимосвязь живой и неживой природы | Найди пару | - | ПособиеКартинка Земли и СолнцаКартинка люстры, крана с водой, вентилятора, батареи, шкафа, холодильника, плиты, мусорного ведра.Рисунки с правильным поведением в природе | Сказка В.Бианки «Как дед великое равновесие нарушил» |
| 4 | День непослушания | Учить создавать символы, анализировать своё поведение | Самим придумать правила поведенияКак их зарисовать? | - | Дем: рисунки с правилами поведения при игреКалендарь погодыпособие | Схемы правил в игре |
| октябрь |
| 1 | Путешествие в прошлое | Знакомить с правилами поведения в разное время истории | Какие правила появились раньше, а какие позже | - | Дем: атрибуты для ролевой игры с. 406Картины людей разных эпох«линия времени»пособие | Линия времени |
| 2 | Путешествие по улицам города | Обобщить представления о правилах поведения в дороге | Игра «День непослушания на дороге» | - | Дем: пол.фуражка, жезл, рули, модели машин, переносные полоски для «зебры», игрушка зебры, книга «ПДД», дорожныек стрелки вправо, влево, вперёд, разворот, движение по кругу, знак «стоп» пособие | Дорожные знаки в уголке ПДД  |
| 3 | Я – гражданин России | Закреплять знания о гос.символике | Игра «Назови одним словом» | - | Дем: карта мира, карта России (с прир.зонами), карточки жив-х по зонам России, посуда промыслов, люди в нац.костюмах, картинки к нар.сказкамФлег, герб России, гимн, фото здания Гос.думы, Кремля, президента, карточки театра Образцова и Б.театра, «Паспорт» и картинки для наклеиванияпособие | «Паспорт» России |
| 4 | Я – гражданин России | Формировать представление о России как о многонацион. гос-ве | Расскажите о богатстве Родины | - | Дем: глобус, геогр.карта с пол.ископаемымипособие | Глобус, карта с пол.ископаемыми |
| ноябрь |
| 1 | Собираясь в путь | Обобщить представления о транспорте, предметах лич.гигиены, быта, мебели, посуде, электроприборах | Игра «Собери рюкзак» | - | Дем:Картинки предметов с. 419Карта «Рюкзак»пособие | Дидактическая игра «собери рюкзак» |
| 2 | Путешествие в Европу | Познакомить с особенностями природы Европы | Разбить сказки на подгруппы | - | Дем.: карточки по скзакам с. 421Карта мира или глобусФото смеш.леса, или репродукция картин с пейзажамиЛавровый венокпособие | «Паспорт» Европы |
| 3 | Путешествие в Азию | Дать представления о особенностях природы в Азии | Игра «Пограничник» | - | Демкарта России,Картинки ж-х по пр.зонам, форма пограничника, карточки горных ж-х, картина С.Рериха «Гималаи», тонкая полоска ткани на пол, канат, карточка с бамбуком, пандой, кобры и мангуста.и др. с 424пособие | «Паспорт» Азии |
| 4 | Путешествие в Азию | Учить находить взаимосвязи деятельности человека и природы | Где что растёт? | - | Дем.: картинки хлеб, винегрет, виногр.сок, компот из яблок, марин.жогурцы и т.д.Картинка о том, как растёт риспособие | «Паспорт» Азии (достижения азиатов) |
| декабрь |
| 1 | Путешествие в Америку | Познакомить с особенностями природы Южной Америки | Кто в теремочке живёт? | - | Дем.: ж-х смеш. и хв. лесов, ж-х и птиц джунглей с. 430Оборудование к опыту с. 322пособие | «Паспорт» Южной Америки |
| 2 | Путешествие в Америку | Познакомить с природой Северной Америки | Кто такой скунс? | - | Дем: лото из ж-х с 433,картина Северная Америка и карточки ж-хПустынный пейзаж пособие | Работа с «Паспортом» |
| 3 | В гостях у индейцев | Систематизировать взаимосвязи человека с природой | Игра «Колесо» для двух команд | - | Дем:Игрушки для игры «Колесо», картинки с предметами 16 века, предметы с колёсамипособие | Работа с «Паспортом» |
| 4 | Маски на лице и в жизни | Обощить представления об устройстве человеческого организма | Придумай маски | - | Дем.: маски разных эмоций (удивление, рассерженность, радость, любопытство, грусть), фото Диснейленда, голливуда, кадры м\фильмов, карнавальных шествий, пособие | Маски  |
| январь |
| 1 | Путешествие в Африку | Познакомить с особенностями природы Африки | Игра «Разбегалочки» | - | Дем.: жив. Гор и джунглей, два теремка с обозначение гор и джунглей, карточки ж-х пустынь, саванн, карта Африкипособие | Работа с «Паспортом» Африки |
| 2 | Что скрывали пирамиды | Находить взаимосвязь человека и природы | Игра «Календарь»  |  - | Дем.: календарь погоды, фото египетской пустыни, сиволы-египетские рисункипособие  | Работа с «Паспортом» Африки |
| 3 | Путешествие в Австралию | Познакомить с особенностями природы Австралии | Почему площадь называют Красной? | - | Дем.: геог.карта, план-схема Московского Кремля, фото, открытки Кремля, запись колокольного звона, пособие | Паспорт Австралии |
| 4 | Путешествие в Австралию | Находить взаимосвязь человека и природы | Игра «Что дальше» | - | Дем.:карточки снеговиков, кроликов и травы, фото Сиднея | Паспорт Австралии |
| февраль |
| 1 | Полярники и метеорологи | Находить взаимосвязь человека и природы | Собери рюкзак | Айсберг  | Картинки с. 452, фото айсберга, пособие | «Паспорт» Антарктиды |
| 2 | Путешествие в Антарктиду | Продолжать знакомство с природой Антарктиды  | Птица, рыба или зверь | Как замостить улицу? С. 353 | Дем.: карточки рыб, птиц и зверей, пингвин, три теремка-коробки, пособие | Паспорт» Антарктиды (пингвины) |
| 3 | По морю, по океану… | Находить взаимосвязь человека и природы | Собери рюкзак | - | Карточки корабль с трюмом, фото вулкана, цунами,, бусины под жемчуг, пособие  | Работа с Паспортом |
| 4 | Путешествие на морское дно | Формировать представление о природе как едином целом | Птица, рыба или зверь | - | карточки рыб, птиц и зверей, тр коробки, пособие, картинки лесных зверей | Работа с Паспортом |
| Март  |
| 1 | На прогулке в зоопарке | Формировать представление о разнообразии растительного и животного мира планеты | Найди общее | - | Дем.: карточки рыб, птиц и зверей, тр коробки, пособие, символы птиц и зверей | Схемы животных |
| 2 | Почему люди такие разные? | Обобщить представление о взаимосвязи живых организмов от среды обитания  | Игра «Карта» | - | Дем.:6 гербовых знаков, карта мира, карточки жив-х разных континентов, людей разных рас, картинки их занятий, древнего человекапособие  | Работа с «Паспортом»  |
| 3 | Орешек знаний | Расширить представление о значении книги в жизни человека | Расскажи о герое | - | Дем.: фото Рос.библ-ки, детской библ-ки, картинки к сказкам | Игра Библиотека |
| 4 | Чудеса, да и только | Формировать представления о разнообразии музеев | Игра «Собери рюкзак» | Получение голубой краски 1. Синяя и вода2. белая и синяя | Дем.: картинки с 5-ю карманами, предметные картинки с. 469, предметы Хохломы, Гжели, Городца, фото политех.музея и др.Фото нашего музея пособие | Мини-музей в группе |
| апрель |
| 1 | Космическое путешествие | Формировать представление о природе – едином целом, о строении Солнечной системы | Найди пару | - | Дем: колосья ржи и пшеницы. Зёрна пш. И рж., мука, хлеб рж. И пш., картины «На пашне» М.Клодта, «Сеятель» Г.Мясоедова и др., картинки мельницы, трактора, комбайнапособие | Муляжи х\булочных изделий в игровой уголок |
| 2 | Зоопарк России | Закрепить представления о многообразии животного мира России, Дать представление о появлении звука, способах его передачи | Игра «В космосе» | - | Схема Строение Солнечной системы, репродукция А.Леонова «Земля», пособие | Макет Космос |
| 3 | Путешествие в будущее | Формировать умение анализировать | Машина времени | - | Дем.: предметные карточки, пособие | Выставка детских работ |
| 4 | От арабских цифр к роботам и компьютерам | Формировать представление о значении открытий | Найди пару | - | Дем.: предметные карточки, калькулятор. Счёты, касса в магазине | Пополнить учебный центр |
| май |
| 1 | И помнит мир спасённый… | Формировать культурно-исторические и географические знания об особенностях родного края | Рассказ  | - | Дем.: фото материалов по В.О.войне, памятники района  | Тематическая выставка в уголок патриотизма |
| 2 | Голубая планета | Закреплять представление о природе как едином целом | Разбегалочки | - | Дем.: карта мира с прир.зонами, костюм робота и инопланетянина, рис. Солнечной системы, костюмы-маски, пособие | Книги о природе |
| 3 | Я-гражданин мира  | Закреплять культурно-географические и исторические знания о Земле | Вопросы викторины | - | Политкарта мира, медали, атрибуты для игр, схемы человечков, пособие | Кроссворды  |
| 4 | Кругосветное путешествие | Умение анализировать | Собери рюкзакИгротека  | - | Предметные картинки, карта мира, пособие | Заполненное пособие |