

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
группы детей дошкольного возраста**

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2017 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 г. о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. в муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 10 группы детей дошкольного возраста проведено самообследование деятельности учреждения за 2017 календарный год.

Общие характеристики заведения

Дошкольные группы функционируют на базе муниципального общеобразовательного учреждения СОШ 10 с 2011 года с общеразвивающей направленностью.

Проектная мощность учреждения на 90 мест.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Контингент воспитанников дошкольных групп формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения.

Дошкольные группы при СОШ 10 – это 5 возрастных групп. На 31.12.17 численность воспитанников составляет 105 человек, укомплектованных по возрастному принципу:

- ранний возраст – 1 группа – 18 детей
- дошкольный возраст – 4 группы 87 детей.

Выпуск в 1 класс – 22 ребёнка.

В учреждении имеются: 5 групповых ячеек, 5 изолированных спальных комнат, спортивно-музыкальный зал, позволяющий удовлетворять потребность детей в играх и занятиях. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, кабинет заведующей, кабинет старшего воспитателя, пищеблок, кастаньянская, кабинет завхоза, музей «Моя малая Родина».

Группы детей дошкольного возраста работают в соответствии с

лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 2016 года по образовательной программе дошкольного образования ГДДВ СОШ № 10, утв. 28.12.2015 г., разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (утв. в Федеральном реестре образовательных программ от 2015 г.), обязательная часть ОП опирается в концептуальных положениях на методические материалы Основной образовательной программы «Школа 2100 («Детский сад 200»))» под редакцией авторского коллектива под рук. А.Н.Леонтьева (утв. в Перечне федеральных программ в соответствии с ФГОС ДО, 2015 г.). Музыкальное развитие дополнено методическими материалами парциальной программы «Ладушки» Т.И. Новоскольцевой. Физическое развитие – по методическим материалам программы «Школа 2100 («Детский сад 200»))» под редакцией авторского коллектива под рук. А.Н.Леонтьева.

С целью создания условий для повышения качества образования и формирования позитивного общественного мнения у родителей воспитанников для обеспечения поддержки образовательной политики учреждения коллектив дошкольных групп руководствовался основными задачами годового плана на 2017-2018 учебный год:

«Организационно – управленческая деятельность»

Цель: совершенствование управляющей системы на основе принципов единоначалия и коллегиальности в управлении и рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности.

Задачи:

Пополнять и корректировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую эффективную деятельность ГДДВ СОШ 10 в соответствии с требованиями действующего законодательства, в том числе при организации инклюзивного образования.

Внедрять профессиональный стандарт педагога дошкольного образования в практику работы ГДДВ СОШ 10 как условие совершенствования системы образования в ГДДВ СОШ 10.

Совершенствовать образовательную деятельность организации посредством использования платных образовательных услуг и кружковой деятельности в рамках совместной образовательной деятельности педагога с детьми.

«Организационно-методическая деятельность»

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в активном использовании инновационных образовательных

технологий в образовательной деятельности ГДДВ СОШ 10 в соответствии с ФГОС ДО

Задачи:

Знакомить педагогов и внедрять программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;

Обеспечивать методическое сопровождение педагогов к аттестации на квалификационные категории;

Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в использовании инновационных образовательных технологий как условия реализации ФГОС ДО;

Стимулировать педагогическую и методическую активность воспитателей и специалистов ГДДВ СОШ 10 посредством сетевого взаимодействия на различных уровнях.

Цель: Продолжать совершенствовать систему преемственности ГДДВ и начальной школы СОШ 10 в различных формах взаимодействия субъектов образовательного процесса.

4.1. Обеспечить преемственность технологий содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

4.2. Приобщать воспитанников к традициям школы в различных образовательных направлениях (спортивное, художественно-эстетическое, познавательно-исследовательское) посредством событийного подхода;

4.3. Повысить педагогическую грамотность родителей по вопросам формирования предпосылок учебной деятельности у будущих первоклассников.

«Организационно-педагогическая деятельность»

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через использование инновационных технологий для развития дошкольников в рамках реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО

Задачи:

Создавать условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;

Продолжать обогащать содержание образовательного процесса по экологическому воспитанию детей посредством применения полифункционального дидактического пособия – лепбук.

Совершенствовать внедрение инновационных технологий в рамках основной образовательной программы ГДДВ СОШ 10

Совершенствовать вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации программы развития воспитания Ярославской области на 2017-2020 год

Структура управления

Директор школы Викторова Жанна Евгеньевна, 21-57-71

Заместитель директора по УВР (дошкольные группы) Балагурова Светлана Владимировна, 28-30-09

Для оптимальной организации работы дошкольных групп образовательного учреждения каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности.

Управление деятельностью детского сада осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения (ред. № 8) и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

В дошкольных группах школы соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками. В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав СОШ 10 (блок: дошкольные группы);
- Договор с учредителем;
- Договоры об образовании между родителями и ОО.

Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования и направлены на достижение оптимального результата.

Характерными особенностями управления СОШ 10 дошкольными группами являются: профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категоричность), стабильность кадров.

Кадровое обеспечение

ГДДВ СОШ 10 полностью укомплектовано кадрами.

По штатному расписанию в учреждении занято 35 позиций.

<i>Наименование показателей</i>	<i>Кол-во штатных позиций</i>
Численность штатных единиц — всего	35
в том числе персонал:	
административный — всего	1
из него заместитель директора по УВР (дошкольные группы)	1
педагогический — всего	13
из него:	
воспитатели	10
старший воспитатель	1
музыкальный работник	1
инструктор по физической культуре	1
медицинский персонал — всего	1
медицинские сестры	1
обслуживающий персонал — всего	20
в том числе:	
младший воспитатель	6
повар	2
другие	12

**Сравнительный анализ
кадрового состава педагогических работников**

<i>Показатели</i>	<i>2015-16 уч.год</i>	<i>2016-17 Уч.г.</i>	<i>На 31.12.17</i>
Укомплектованность кадрами	14 Полностью (1 педагог совмещает 2 должности)	13 чел. (15 шт.ед.) Полностью (2 педагога совмещает 2 должности)	13 чел.
Образовательный уровень	Высшее – 5 ч Неполное высшее – 0 Среднее специальное – 8	Высшее – 5 ч Неполное высшее – 0 Среднее специальное – 8	Высшее – 9 ч Неполное высшее – 0 ч Среднее специальное – 4 чел
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая – 2 ч. 1 категория - 9 ч 2 категория - 1 ч Без категории – 2 ч. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 чел.	Высшая – 2 ч. 1 категория - 9 ч 2 категория - 0 ч Без категории – 1 ч. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 чел.	Высшая – 2 ч. 1 категория - 8 ч Без категории – 3 ч. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 чел.
Уровень стажу	по До 5 лет – 0 ч. 5 – 10 лет - 2 ч 10 – 20 лет – 5 ч Свыше 20 лет – 7 ч	по До 5 лет – 0 ч. 5 – 10 лет - 2 ч 10 – 20 лет – 5 ч Свыше 20 лет – 7 ч	по До 5 лет – 1 ч. 5 – 10 лет - 2 ч 10 – 20 лет – 7 ч Свыше 20 лет – 3 ч

На 31.12.2017 г. в профессиональном росте воспитателей и специалистов наблюдается стабильность и позитивные результаты:

- подтвердила высшую квалификационную категорию инструктор физическо воспитания Дикова Л.В., повысила квалификационную категорию воспитатель Чаусова Н.В., педагогу присвоена первая категория с очной формой аттестации;

План курсовой переподготовки сотрудников согласно заявки выполнен. 7 педагогов закончили обучение на курсах при ИОЦ за 2017 год (согласно графику КПК).

Участие педагогов ГДДВ СОШ 10 в методической работе города, области, России.

Мероприятие	Тема выступления	Форма выступления	ФИО педагога	Категория слушателей
Муниципальное мероприятие, приуроченное к Дню Победы	Бессмертный полк 2017	Шествие	Балагурова С.В., ст.воспитатель, Уголкова Ю.В., воспитатель, Лихачёва А.В., воспитатель	Жители города
Региональное мероприятие по паспортизации школьных музеев	Презентация музея «Моя малая Родина» 2017	Подготовка материалов к паспортизации	Балагурова С.В., ст.восп., Цветкова Ю.В., Лихачёва А.В., Попова Н.Н., Мироян Н.Б., Рогова М.Ю., Уголкова Ю.В. - воспитатели	Региональная комиссия ЦДЮТур и Эк ЯО, ДО г. Рыбинск
Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Интернет-портфолио, Мастер-класс 2017	Общественное жюри	Балагурова С.В., ст.воспитатель, Цветкова Ю.В., воспитатель	Жюри конкурса
Методическое объединение педагогов	Сентябрь 2017	Выступление из опыта участия в конкурсе «Зеленый огонек»	Куликова А.А., ст. воспитатель, Уголкова Ю.В. - воспитатель	Воспитатели и педагоги детских садов города
Методическое объединение педагогов в на базе ГДДВ СОШ 10	Октябрь 2017, Инновационная деятельность в дошкольной организации	открытые занятия, мастер-классы	Куликова А.А., ст. воспитатель, Цветкова Ю.В., Лихачёва А.В., Мироян Н.Б., Чаусова Н.В. Бородинова О.М.- воспитатели	Воспитатели детских садов города

Муниципальная олимпиада дошкольников «Чудесная палитра»	Октябрь 2017 олимпиада дошкольников «Чудесная палитра»	Организация и подготовка олимпиады	Балагурова С.В., Зам. директора по УВР, Куликова А.А., ст. воспитатель, Лихачёва А.В., Попова Н.Н., Бородинова О.М.- Смирнова Н.В., Смирнова М.А.- воспитатели	Воспитанники детских садов города, Жюри конкурса
Муниципальное мероприятие, Нашествие Дедов Морозов	Декабрь 2017 Нашествие Дедов Морозов	Шествие	Цветкова Ю.В. Попова Н.Н., Чаусова Н.В., воспитатели	Жители города

Соотношение воспитанников:

на 1 взрослого сотрудника: 3,5 детей

на 1 педагога: 8 детей

Реальная результативность инноваций:

Формирование единого целевого пространства; создание условий для активного участия педагогов в развитии образовательного процесса, для их творческой самореализации; наличие, действенность и приумножение традиций в детском саду. По выполнению уставных целей и задач блока «Организационно-педагогическая деятельность» годового плана работы подготовлены и проведено 5 тематических педагогических советов, 2 медико-педагогических педсовета, 2 малых тематических педсовета, 1 установочный, 1 итоговый педсовет, 1 единый с начальной школой, консультации для педагогов «Методика проведения наблюдения за развитием детей» (август), «Требования к написанию программ дополнительного образования (для кружковой работы)» (август), «Мастер-класс как активная форма взаимодействия с семьями воспитанников в условиях образовательного пространства» (сентябрь), «Особенности индивидуальной работы по формированию предпосылок учебной деятельности» (октябрь), «Методика использования проблемно-диалогической технологии» (декабрь), практические семинары

«Особенности интерактивных форм работы в музее» (февраль).

Регулярно работали тематические выставки методической литературы по решению задач годового плана, информационный стенд для педагогов. Проведены смотры - конкурсы «Готовность групп к новому учебному году», «Лучшее дидактическое пособие (игра, упражнение) по развитию связной речи», «Лучшее дидактическое пособие (лэпбук) по экологическому воспитанию детей, «Здравствуй, лето!», осуществлён контроль «Готовность к работе с музеем».

Проведены открытые просмотры занятий «Ознакомление с окружающей действительностью с использованием технологии проблемно-диалогического мышления» по программе «Школа 2100», (январь, февраль – 50 % педагогов), «Я поведу тебя в музей...» (март, апрель – 50 % педагогов), в рамках МО педагогов города мастер классы по применению инновационных технологий в работе с воспитанниками (октябрь 2017 – 23% педагогов), открытые занятия по применению инновационных технологий в работе с воспитанниками (октябрь 2017 – 15% педагогов) :

Группа раннего возраста №3 – Смирнова М.А. – занятие «У сороки-белобоки» (Музейная педагогика)

Группа раннего возраста № 3 – Чаусова Н.В. – занятие «Рыбка плавает в водичке» (экспериментирование, познание)

Группа младшего возраста №1 -Рогова М.Ю. – занятие «В гости к деду Архипу» (Музейная педагогика)

Группа младшего возраста № 1 – Бородинова О.М. – занятие «Зима» (проблемно-диалогическое мышление, познание, экспериментирование)

Группа младшего возраста № 1 – Бородинова О.М. – занятие «Осень» (проблемно-диалогическое мышление, познание,)

Группа младшего возраста № 1 – Чаусова Н.В.. – мастер-класс «Чудесные блоки Дьенеша» (применение инновационных технологий в работе с воспитанниками)

средняя группа № 2 – Уголкова Ю.В. - занятие «Мы любим коллекционировать – коллекция пуговиц» - (музейная педагогика, изобразительная деятельность)

средняя группа № 2 – Смирнова Н.В. - занятие «Звери в лесу» (познание, проблемно-диалогическое мышление)

средняя группа № 2 – Мироян Н.Б. - мастер-класс «Кубики Никитина» (применение инновационных технологий в работе с воспитанниками)

старшая группа № 4 – Лихачёва А.В. – занятие «Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса» (познание, экспериментирование)

старшая группа № 4 – Цветкова Ю.В. – занятие «В русской избе» (музейная педагогика, изобразительная деятельность)

подготовительная группа №5 – Попова Н.Н. «Путешествие в Арктику» (познание, экспериментирование)

подготовительная группа № 5 – Мироян Н.Б. - занятие «Я поведу тебя в Музей рыбы» (музейная педагогика, изобразительная деятельность)

подготовительная группа №5 – Лихачёва А.В. – занятие «Музейная педагогика как средство приобщения детей к истории родного города» (музейная педагогика, познание,)

подготовительная группа №5 — Цветкова Ю.В. мастер-класс «Старый – новый Рыбинск» (применение инновационных технологий в работе с воспитанниками, музейная педагогика)

По итогам открытых занятий педагогическая копилка детского сада пополнилась:

- конспектами непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию и детскому экспериментированию; музейной педагогике, дидактическими пособиями по развитию речи (игры, схемы, мнемотаблицы), дидактическими играми и пособиями по музейной педагогике, презентациями, электронными ресурсами, дидактическими пособиями лэпбук по экологическому воспитанию детей.

Организована познавательно-исследовательская деятельность детей с целью поддержки детских инициатив, проведён «День науки» (февраль), «Школьная научно-практическая конференция» (март).

По итогам данных мероприятий педагогическая копилка пополнилась детскими исследованиями «Семейная реликвия», «О чём расскажет билет?», «Как на нас давит воздух?», «Как помочь диким уткам?», «Человек собаке друг?», «Полезные и вредные микробы».

По итогам учебного года педагоги повысили профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, вебинарах.

В СОШ 10 дошкольные группы разработана целостная система комплексного и непрерывного подхода к организации воспитательной работы, направленной на всестороннее гармоничное развитие личности дошкольника: получение детьми представлений об окружающем мире, развитию речи, сенсорных ощущений, основ математических представлений, музыкальное развитие и физическое развитие.

Характеристика реализуемых программ

В основе образовательного процесса дошкольников лежат констатируемые цели, задачи, условия ПООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, методические рекомендации ООП «Школа 2100».

Для осуществления педагогического процесса в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений в ОП ГДДВ СОШ 10, коллектив использует в работе парциальные программы в образовательных областях:

Физкультурные занятия в детском саду И. Пензулаевой

Валеология Н.Н.Сизова

«Основы безопасности жизнедеятельности детей» Полынова В.К.

Социально-коммуникативное развитие:

Корепанова М.В., Харлампова Е.В. «Познаю себя»

Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»

Познавательное развитие

С.Козлова Методические рекомендации к комплексной программе «Детский сад 2100» «Моя математика»

Кочемасова Е.Е., Белова И.К., Вахрушев А.А.

Комплексная программа «Детский сад 2100»-окружающий мир-«Здравствуй, мир!»

Чиндилова О.В., Баденова А.В. Комплексная программа «Детский сад 2100» «Наши книжки»

Кислова Т.Р. Методические рекомендации к комплексной программе «Детский сад 2100» «По дороге к азбуке»

«Художественное творчество»

Художественно-эстетическое развитие:

Лыкова «Цветные ладошки»

Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»,

Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»,

Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду,

Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей

В качестве поддержки детских инициатив в течение учебного года 1 раз в неделю в каждой возрастной группе реализовались образовательные программы кружков в рамках совместной образовательной деятельности:

«Развивай-ка» - группа раннего возраста

«Чудесные Блоки», «Нетрадиционные техники аппликации» - младшая группа,

«Основы ПДД», «Оригами» - средняя группа

«Работа с тканью и бумагой» - Старшая группа

«Тестопластика», «Рыбинск: прошлое и будущее» - подготовительная группа

Охрана и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду осуществлялось через решение задач программы ГДДВ СОШ 10 на 2017-22 г.г. «Наше здоровье», утвержденной на педагогическом совете 30.08.2017 г. :

1. Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности.
2. Воспитание в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры. Приобщение детей и взрослых к традициям большого спорта (баскетбол, футбол, волейбол, ритмика).
3. Развитие основных физических качеств (силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.) и умение рационально использовать их в различных условиях.
4. Создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольных группы СОШ 10 (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. В ГДДВ созданы условия для организации 4-х разового питания и медицинского обслуживания детей. Распределение общей калорийности суточного рациона питания предусмотрено в зависимости от пребывания воспитанников. Ежедневно медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и проводит коррекцию питания в следующей декаде; осуществляет подсчет основных пищевых ингредиентов один раз в месяц по итогам накопительной ведомости (подсчитываются калорийность, количество белков, жиров и углеводов).

Основные продукты питания: хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме в расчете установленных норм. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности ребенка в основных пищевых веществах.

В нашем детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Медицинское обеспечение воспитанников и организационно-методическая работа осуществляется детским отделением районной поликлиники ГУЗ № 1 (по договору).

Старшая медсестра проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПин 2013 года «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», приказа Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30.06.92г. № 186/272 и других документов. Вместе с тем с администрацией контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, организует и контролирует профилактическую работу и текущую дезинфекцию.

Важнейшие целевые индикаторы здоровьесбережения детей:

1. Выполнение режима дня с включением в него здоровьесберегающих технологий.

<i>Возрастные группы</i>	<i>1 младшая</i>	<i>2 младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>
Приём детей, самостоятельная деятельность	7.00-7.55	7.00-8.05	7.00-8.15	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	7.55-8.05	8.05-8.15	8.15-8.25	8.20-8.35
Подготовка к завтраку	8.05-8.15	8.15-8.25	8.25-8.30	8.35-8.40
Завтрак	8.15-8.45	8.25-8.50	8.30-8.50	8.40-8.55
Подготовка к образовательной деятельности	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность	1 подг. 9.00-9.10 2 подг. 9.10-9.20	1 занятие 9.00-9.15 2 занятие 9.25-9.40	1 занятие 9.00-9.20 2 занятие 9.30-9.50	1 занятие 9.00-9.25 2 занятие 9.35-9.50
Свободные игры детей	9.20-9.40	9.40-9.50	9.50-9.55	9.50-10.00
Подготовка ко второму завтраку	9.40-9.50	9.50-10.00	9.55-10.00	10.00-10.10
Второй завтрак	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.20
Подготовка к прогулке	10.00-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.20-10.30
Прогулка	10.20-11.30	10.20-11.40	10.20-12.00	10.30-12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.40	11.40-11.50	12.00-12.10	12.10-12.20
Обед	11.40-12.00	11.50-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40
Подготовка ко сну	12.00-12.10	12.20-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Дневной сон	12.10-15.10	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
Подъём, оздоровительная гимнастика	15.10-15.25	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10
Самостоятельные игры детей	-	15.15-15.30	15.10-15.40	15.10-15.40
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	15.25-15.40	15.30-15.50	15.40-16.00	15.40-16.00

Совместная образовательная деятельность	1 подг. 15-40-15.50 2 подг. 15.50-16.00	15.50-16.05	16.00-16.25	16.00-16.25
Подготовка к прогулке	16.00-16.20	16.05-16.20	16.25-16.35	16.25-16.35
Прогулка и уход детей домой	16.20-19.00	16.20-19.00	16.35-19.00	16.35-19.00

2. **Показатели заболеваемости** (снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях).

Диагностика и мониторинг здоровья

<i>2016-17 уч. год</i>	
Общая заболеваемость	Индекс здоровья 18,6%
% детей, имеющих хронические заболевания	%
Группа здоровья:	%
1	%
2	%
3	%
4-5	%

Сведения о состоянии здоровья и физического развития детей.

Активное участие всех участников образовательного процесса в совместной деятельности по здоровьесбережению. В ГДДВ реализуется комплекс оздоровительных услуг:

- закаливание
- «С» - витаминизация
- диспансеризация детей
- профилактические осмотры
- лабораторная диагностика
- Воспитателями создаются условия для различных видов двигательной активности, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, физкультурный зал оснащен спортивными снарядами и оборудованием для развития движений детей, проводятся тематические беседы о значении здорового образа жизни.

Рабочие материалы по контролю: диагностические карты, опросники, анкеты, циклограммы

Работа с родителями, стержнем всей данной работы является индивидуальный план оздоровления, разрабатываемая на каждого ребенка в начале учебного года совместно с родителями на основе глубокой диагностики состояния его здоровья и психомоторного развития, которая включает:

- анамнез заболеваемости за предыдущий период времени;
- осмотр ребенка «узкими» специалистами и общее обследование (заключение педиатра);
- анализ навыков детей по основным видам движений;

анкетирование родителей по вопросам воспитания здорового ребенка

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме. Выполнение норм питания детей – 100%, выполнение норм по свежим овощам – 100 %. Диспансеризация детей проводилась в полном объеме.

В СОШ № 10 дошкольные группы осуществляется психолого-педагогическое сопровождение развития детей педагогом-психологом, которая проводит организованные игры-занятия с детьми по развитию познавательных процессов, осуществляет индивидуальную коррекционную помощь с неуспевающими по Программе детьми, проводит индивидуальные консультации с родителями и тренинги с педагогами по вопросу развития детей.

Социальная активность педагогического коллектива проявляется в том, что он устанавливает партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, с обществом, объединяет их усилия для развития и воспитания детей, создает атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, активизирует и обогащает воспитательные умения участников образовательного процесса.

В дошкольных группах решаются задачи по преемственности с начальной школой, которые систематически отражены в годовом плане и контролируются администрацией: круглые столы, общие собрания, педсоветы, праздничные мероприятия, конкурсы и выставки художественного творчества, акции, конференции. Надо отметить, что в основе образовательного процесса лежат единые цели, задачи, условия, образовательные технологии преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Ведётся активная работа по взаимодействию с социумом: ЦДЮТ «Солнечный», ЦДЮТТ, Рыбинский кукольный театр, Рыбинский театр кукол «Странники», Рыбинский музей-заповедник, ОДН, ГИБДД, д\к «Вымпел».

Основные формы работы с родителями:

заседания родительского комитета, общие и групповые родительские собрания, консультации, оформление информационных стендов и буклетов, Дни открытых дверей, праздники и развлечения, творческие конкурсы и выставки, мастер-классы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп организуется в соответствии с ФГОС ДО. Для физического развития имеется физкультурно-музыкальный зал, в каждой группе – физкультурный уголок, на присадовой территории – физкультурный участок (тренажёры и игровое поле). Для художественно-эстетического развития оборудован музыкально-физкультурный зал, в каждой группе – музыкальный уголок, центр «театр», Центр «ИЗО». Для познавательного развития укреплены магнитные доски, мольберты, имеются стеллажи для дидактического материала, Центры: «Природа», «Вода и песок».

Организован музей «Моя малая Родина» в гр. № 4,5. Организована среда по коллекционированию пуговиц в гр.№ 1,2.

Сделаны стенды по грамоте и математике, социальному развитию.

В СОШ 10 дошкольный группы для образовательного процесса продумано и реализовано материальное оснащение:

- 8 компьютеров
- принтеры – 3
- телефон - 1
- музыкальный центр – 2,
- усилитель звука с радиомикрофонами и стойкой – 1
- пианино (электр.) - 1
- телевизор - 1
- DVD – 1
- Проектор - 2, экран- 1
- цифровой фотоаппарат - 1
- столы и стулья по ростовым группам № 0,1,2,3
- линолеум
- детская игровая мебель
- шторы, жалюзи
- театральный и концертный занавес
- мебель для кабинетов
- методические пособия и литература
- спортивный инвентарь и оборудование

Все группы детского сада в достаточной степени оснащены мебелью, игрушками и игровым оборудованием, имеются книжные уголки, созданы библиотеки по возрастным нормам. Постоянно происходит пополнение и обновление материальной базы методического и других кабинетов.

На присадовой территории созданы условия для безопасных прогулок, познавательных, спортивных и развлекательных мероприятий. Физкультурно-игровая площадка переоборудована малыми архитектурными формами, спортивными снарядами, прыжковой ямой, беговой дорожкой, игровым полем. Площадка отделена от прогулочных участков и тротуарной дороги растительными насаждениями и флажками. Приобретена игровая сетка для спортивных игр.

Для каждой группы имеется прогулочный участок с верандой (по нормам СанПин), оборудованный малыми архитектурными формами, скамьями, столами, песочницами с крышками. Весь игровой материал для прогулки педагоги хранят в хозпристройке.

Вокруг территории детского сада организована экологическая тропа, состоящая из: цветников, огорода, зоны отдыха «У пруда», уголка нетронутой природы, маршрутов здоровья, Поляны сказок. На асфальтированной территории оборудован «Автогородок», имеется авто разметка.

4. Результаты деятельности ГДДВ СОШ 10

Анализ результатов мониторинга развития детей в соответствии с ФГОС ДО

По результатам мониторинга уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями из образовательных областей по поддержке и развитию детских инициатив реализованы в достаточном объеме. Удовлетворительные результаты достигнуты благодаря грамотному построению РППС, организации совместной образовательной деятельности по принципу партнёрства, выработке индивидуального образовательного маршрута.

Анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня за 2017 год:

Уровни	Мероприятия	Количество участников конкурса	Результат
Уровень ГДДВ СОШ 10	Конкурс поделок «Чудеса Осени»	16	Призовые места и участники
	Конкурс дидактических пособий	10	Призовые места и участники
	Конкурс поделок «День матери»	13	Призовые места и участники
	Мастер-классы «День матери»	10 воспитателей	
	Конкурс поделок «В сиянии ёлочных огней»	5	-/-
	Конкурс поделок «Строю с папой»	8	-/-
	Конкурс поделок «8 Марта»	6	Сертификаты уч-ков
	Конкурс поделок «Мой любимый город»	6	
	Детские исследования «День науки»	6	
	Конкурс поделок «Пасха»	7	
Муниципальный уровень	Мультимедийная выставка в ИОЦ, посвящённая 10-летию памяти жертв ДТП	3	Благодарственное письмо за участие
	Акция «Безопасность на дороге»	педагоги (4)	отчёт
	Конкурс рисунков на асфальте «День российского флага»	2	Сертификаты за участие

	День города. Танец Буратино	5	Благодарственное письмо
	Олимпиада дошкольников «Танграм»	1	2 место
	Конкурс художественного творчества «Новогодний серпантин»	10	Участие,
	Олимпиада дошкольников «Умка»	1	участие
	Олимпиада дошкольников «Юный эколог»	1	участие
	Проведение Олимпиады «Чудесная палитра»	6 педагогов	Сертификаты
	Конкурс поделок «если Ёлку не рубить»	8	Участие и победители
	Выставка поделок «День матери»	7	Благодарственное письмо
	Выступление «День матери». 1 песня., 1 танец	4	Благодарственное письмо
	Конкурс в музее «В сиянии ёлочных огней»	5	Сертификаты участия
	Шествие «Деды Морозы»	3 педагога	участие
	Конкурс поделок «Я с папой строю»	6	победители

	<p>Школьная научно-практическая конференция</p> <p>Акция с ГИБДД «Светоотражающие элементы»</p> <p>Конкурс детского рисунка «Учитесь делать добро!»</p> <p>Научная конференция в РПК «Совёнок: шаг в будущее»</p> <p>Конкурс-фестиваль «Кулибины 21 века»</p> <p>Конкурс технического конструирования «Лего»</p> <p>Благотворительная акция «Белый цветок»</p> <p>Акция – Детям заботу взрослых</p> <p>Конкурс – Лучшая семья среди ДОУ города Рыбинск</p>	<p>6</p> <p>Все группы</p> <p>16</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>Все группы</p> <p>4</p>	<p>фоторепортаж в городских новостях</p> <p>прошли отборочный тур во всероссийский этап призёры</p> <p>2 место</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>Участие</p> <p>Сертификаты участия</p>	
Региональный уровень				
	<p>Конкурс профмастерства «Технологии успешной социализации дошкольников» ЯИРО</p>	<p>4 педагога</p>	<p>Лауреаты – 2 Участники - 2</p>	

	Паспортизация музея	Весь коллектив	Паспорт музея
	Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России», общественное жюри	2 педагога	Приказ ДО ЯО Сертификаты
	Всероссийский уровень		
	Олимпиада дошкольников (очно) «Человек и природа»	17	1 место – 7 человек 2 место – 8 человек 3 место – 2 человека
Итого	Участие детей в 38 конкурсах: оу- 10, мун – 24, рег – 3, фед - 1		

Планирование и финансирование расходов

Планирование и финансирование расходов в СОШ 10 (дошкольные группы) осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

СОШ 10 дошкольные группы за счёт бюджета и средств родителей воспитанников.

Важной задачей для дошкольных групп СОШ 10 является экономное

использование средств, выделенных бюджетом и на другие расходные статьи.

Родители при оплате за содержание ребёнка в детском саду получают денежную компенсацию ежемесячно. Многодетные семьи имеют льготу - 50% в оплате за детский сад.

Работа в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности потребовала умения брать на себя ответственность за решение важнейших экономических и финансовых вопросов жизнедеятельности детского сада, чтобы сохранить имидж, добиваться высокого рейтинга, создавать высокоэффективную образовательную систему, отвечающую интересам личности ребенка, потребностям родителей.

С целью пополнения фонда внебюджетных средств в дошкольных группах предоставляются воспитанникам платные образовательные услуги по запросу родителей (законных представителей) воспитанников: -ритмика, детский фитнес, арт-студия, английский язык, вокал, песенка-чудесенка.

Таким образом, материально-техническая база детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает всестороннее развитие ребёнка.

Регулярно в соответствии с годовым планом проводятся педагогические советы по решению задач годового плана. Решения заносятся в протоколы и их выполнение контролируется администрацией в указанные сроки. Родительская общественность 4 раза в год проводит заседание родительского комитета по текущим и плановым вопросам, решения оглашаются на педагогических советах, родительских собраниях. Вся информация о деятельности административных и родительских совещаниях выносится на сайте и информационном стенде детского сада.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В связи с тенденцией развития образовательного учреждения коллектив дошкольных групп СОШ 10 считает, что главными задачами являются:

- Совершенствование педагогического мастерства, использование инновационных методик и технологий воспитания и обучения детей в соответствии с требованиями ПрофСтандарта педагога;

- Повышение эффективности внутренней системы оценки качества образования;
- Создание службы медиации;
- Обеспечение художественно-эстетического, познавательного, речевого направлений развития воспитанников детского сада, оптимизация процесса формирования социально-экономических представлений у детей дошкольного возраста;
- Создание условий для формирования культуры здоровьесбережения воспитанников;
- Расширение и совершенствование образовательных услуг, ориентированных на возраст и уровень развития детей, запрос родителей;
- Сохранение и приумножение традиций музейной педагогики через использование инновационных форм работы;
- Формирование у детей дошкольного возраста навыков осторожного обращения с огнем, знания об опасных последствиях пожара.
- Совершенствование работы по преемственности детского сада и начальной школы для качественной подготовки детей 6-7 лет к поступлению в школу.

Направления развития СОШ 10 дошкольные группы:

- включение в образовательную работу современных инновационных технологий с целью гармоничного развития и воспитания детей в рамках преемственности с начальной школой;
- совершенствование организации педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- организация совместной образовательной деятельности с детьми в рамках поддержки детских инициатив воспитанников;
- повышение уровня ответственности педагогического коллектива за качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе и дополнительных;
- создание полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды и использование имеющихся педагогических ресурсов

Информация о дошкольных группах СОШ 10 находится на сайте:

www / dgsch10@rybadm.ru