**Перспективный план образовательной деятельности по программе «Школа 2100»**

**Раздел «Ознакомление с окружающим миром»**

**Пособие «Здравствуй, мир!» А.Вахрушев**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Задачи | Наличие проблемы | Опыты, эксперименты | Необходимый материал к занятию | РППС в группе |
| сентябрь |
| 1 | Мы живём в городе  | Закреплять знания о городе | Игра Разложи картинки*Куда положить картинки с царскими палатами* | - | Дем:изображение 2-х ягод клубники (мал.иллюстрации с городскими и сельскими пейзажами, домами, московское деревянное и каменное зодчествоИллюстрации из пособия | д\пособие «Городские –сельские дома»Кто где живёт?  |
| 2 | Прогулка по городу | Расширять знания детей о транспорте, культуре поведения в нём | Разложи картинки*На какие группы разделить автомобили?* | - | Картинки городских улиц(проезжая часть и тротуар) городского транспорта, разных видов автомобилей, картинка «По щучьему велению», «Вершки-корешки»Иллюстрации из пособия | Картинки с видами транспорта |
| 3 | Улица полна неожиданностей(как вести себя на улице) | Расширять представления о правилах поведения на улице и во дворе | Как узнать, какие глаза горят у светофора? | - | Дем: иллюстрации с изображением улицы (проезжая часть, тротуар), пеш.перехода (зебра со светофором), подзем.перехода; макет улицы, мал.машинки и звериИллюстрации из пособия | Модель улицы (дорога) |
| 4 | Едем в гости (моя семья) | Уточнить знания о родственных связях | Как позвонить и пригласить? | - | Дем: сем.фото,.Иллюстрации из пособия | Альбомы семей |
| октябрь |
| 1 | Какие мы? | Учить видеть признаки сходства и различия | На какие группы можно разделить людей? Что общего? | - | Дем: Набор карточек со схематическим изображением людей в разных позахИллюстрации из пособияРазд: лист бумаги | Схемы людей с движениямиИгра «Стоп» |
| 2 | Какие мы? -2 | Развивать способность определять эмоциональное состояние по схематическим изображениям и объединять различные изображения единым сюжетом | Игра «Узнай по описанию» | - | Дем:карточки с изображением нескольких лиц-разных эмоцийИллюстрации из пособияРазд.: лист бумаги с кругом | Карточки-пиктограммы  |
| 3 | Домашние животные города (кто с нами живёт) | Закреплять знания о домашних животных, безопасность | Найди лишнее животное | - | Дем: картинки дом.ж-х, сюжетные картинки людей и ж-х в совместной деятельности, фотографии дом.питомцевИллюстрации из пособия | Фотоколлаж любимого домашнего животного |
| 4 | Осень золото роняет…(экскурсия в парк) | Расширить предстваления о характерных признаках осени, причинно-следственные связи на примера плода, различать лиственные деревья | О каком времени идёт речь? | - | Дем: «Времена года» П.И.Чайковского, репродукции леса летом, осенью, календарь погоды за сентябрь, октябрь, ноябрь.Осенние листья берёзы¸клёна, дуба, рябины, плоды деревьев (крылатки клёна, серёжки берёзы, жёлуди, ягоды рябины, берёзовые прутьяИллюстрации из пособия | Осенняя икебана |
| ноябрь |
| 1 | В лес за грибами и ягодами | Уточнить представление о значении леса в жизни людей, о свойствах древесины,, с особенностями внешнего вида и местами произрастания лесных грибов и ягод | Зачем городские жители уезжаю в лес, в деревню? | Тонет-не тонет | Дем:Картинки леса, «Звуки леса», деревянные и металлические изделия, сосуд с водой, грибы в лукошке: белый, подберёзовик, лисички, сыроежки, картинки грибов и ягод в лесу, варенье из лесных ягодИллюстрации из пособия | Дидактическая игра «Всему своё место» |
| 2 | Как животные к зиме готовятся | Расширить представление об образе жизни лесных зверей и оседлых птиц осенью | Найти связь между питанием птиц и их перелётом | Две ветки с пластилиновыми шариками-какая тяжелее? | Дем.: иллюстрации с изображением лесных зверей осенью и зимой, две одинаковые веточки с 2-мя и пятью пластилиновыми шариками на ниткахИллюстрации из пособия | Схема зверя, с. 221 |
| 3 | И снова в городе(мы идём в магазин) | Дать представления о способах классификации предметов по типовым признакам | Как узнать вид магазина, если не умеешь читать? | - | Дем.:карточки-схемы-маркеры магазинов, картинки товаров, иллюстрация из пособия | Отделы в игре «Магазин» |
| 4 | Откуда овощи в магазине? | Расширить представление об овощах, образование плода. | Вершки и корешки | Условия роста и развития растений (лук) | Дем.: картинки овощей на грядке, схема образования плода (огурец), иллюстрация из пособия | Результаты наблюдений за луком |
| декабрь |
| 1 | Фрукты на прилавках магазинов | Расширить представления детей о фруктах и садовых ягодах, образование плода | На какие группы можно разделить плоды? | - | Дем.: картинки фруктов, овощей, садовых ягод, цветущий сад, модель образования плода (фрукт), иллюстрация из пособия | Дид.пособие «Загадки-символы» с. 230 |
| 2 | Что для чего? Мы помогаем маме готовить | Расширить представления об овощах и фруктах как о продуктах питания | Игра «Волшебный мешочек»- цвет на ощупь не определить | - | Дем: фрукты и овощи, салаты, иллюстрация из пособия | Последовательность действий в картинках в уголке «Кухня» |
| 3 | Откуда хлеб пришёл? | Познакомить, как выращивали хлеб в старину | Кто посадил колосок? | - | Дем.: колосья пшеницы, ржи, мука, хлеб белый и чёрный, мучные изделия, картинки пахаря, сеятеля, жатвы, молотьбы в старину, иллюстрация из пособия | Бутафория хлеба в игре «Магазин»Игра «Чаепитие» |
| 4 | Все работы хороши | Уточнить и расширить представление о профессиях, обеспечивающих безопасность людей (пожарный, полицейский, военный и т.д.) | Кто и как строит дом? | - | Дем.:картинки по профессиям, вывеска для парикмахерской, иллюстрация из пособия | Подборка «Кем работают мамы и папы?» |
| январь |
| 1 | Зима в городе | Закреплять представления о характерных признаках зимы | О каком времени года идёт речь? | Прокатить машину по ковру и по линолиуму. | Дем.: календари погоды, картинки лета, ранней и поздней осени, картинки людей в одежде по временам года иллюстрация из пособия, музыка «Зима», маленькая машинка, верёвка, ножницы | Тема «Зима» в уголке природы |
| 2 | Поёт зима-аукает…(экскурсия в парк) | Познакомить с зимними явлениями в жизни природы, знания о деревьях, кустарниках, травах. | Как изменился лес? |  Опыт со снегом: принести в группу с улицы в ведёркеПочему снег грязный? | Дем.: иллюстрация из пособия  | Картинка к сказке «Снегурочка» для рассказывания детьми |
| 3 | Лесные обитатели - звери | Дать представление о способах подготовки лесных зверей и птиц к зиме | Игра «Найди пару» | - | Дем.: картинки диких жив-х (пары), 10 карточек синичек. Лист бумаги, маркеры, иллюстрация из пособия. | Схемы травоядных и хищников |
| 4 | Обитатели скотного двора | Закрепить знания о дом.ж-х села, их пользе для человека. | Какие животные живут в деревне? | - | Дем.:картинка вороны, голубя, ворогбья, синицы, бабочки, самолётаРазд.: иллюстрация из пособия, карточки с птицами, карточки с самолётами, машинами, пароходами | д\пособие «Рассели животных по домикам» |
| февраль |
| 1 | Весенние праздники (23 ф) | Закреплять знания о весенних праздниках | конкурсы | - | С. 256 | Тематический стенд, подарки папам |
| 2 | Весенние праздники (8 М) | Закреплять знания о весенних праздниках | конкурсы | - | С. 258 | Тематический стенд |
| 3 | О тех, кто умеет летать | Расширять представления детей о птицах | Все птицы летают? | - | Дем.:картинки птиц, иллюстрация из пособия | Картинки птиц |
| 4 | Обитатели птичника | Расширить представление о домашних птицах | Какие птицы живут с человеком? | Опыт с водой:1. Рука-ласты
2. Рука-крем
 | Дем: картикни дом. птиц и других птиц, ёмкость с водой, жир или масло, 2 пера птицы, ласты, лист бумаги, маркеры, иллюстрация из пособия | Символы домашних и лесных птиц |
| Март  |
| 1 | Обитатели воды-рыбы | Уточнить представление детей о рыбах | Как обозначить рыбок одной картинкой | В воде есть воздух | Дем.: прозрачный сосуд с водой, кусок пластилина, картинки рыб, большой сосуд с водой (таз). Лодочки, кубики, лента Иллюстрация из пособия | Схема рыбкиИгры с водой и рыбками |
| 2 | Мы едем в зоопарк | Обобщить представление о жив-х разных стран,  | На какие группы разделить всех животных | - | Дем.:Картинки жив-х разных стран,кубики для клеток, лист бумаги, маркеры, Иллюстрация из пособия  | д\пособие «Кто лишний»  |
| 3 | В окно повеяло весною | Расширить представление о характерных признаках весны | Рассказ-сказка | - | Дем.: календарь наблюдений за погодой, весенние пейзажи, картинки лесных зверей весной, прилетающих птиц Иллюстрация из пособия, П.И. Чайковский «Времена года» | Картинки по безопасному поведению в лесу весной |
| 4 | Весеннее пробуждение природы (экскурсия в парк) | Расширить представление о характерных признаках весны | экскурсия | Получение голубой краски 1. Синяя и вода2. белая и синяя | Дем.: иллюстрация из пособия | Уголок природы |
| апрель |
| 1 | Шестиногие малыши | Расширить знания о насекомых, характерных признаках | Как обозначить всех насекомых одной картинкой? | - | Дем: каринки бабочек, божьей коровки, муравья, пчелы, комара,мухи, гусеницы Иллюстрация из пособия | д\пособие-схема насекомых |
| 2 | Времена года | Повторить основные признаки всех времён года, соотносить с цветом | Игра «Помогите царю» |  | разд: картинки всех времён года, календари погоды всех времён года, бумага, карандаши Иллюстрация из пособия | Сказка «Четыре желания» |
| 3 | Весной в деревне (сажаем растения) | Расширить представления о жизни домашних ж-х и о труде людей в селе весной | Путешествие в село | Посадка семян | Дем.: картинки труда людей в природе весной в селеЁмкость с землёй для посадки огурцовИллюстрация из пособия | Посадки рассады огурцов в группе |