**Технологическая карта непосредственной образовательной деятельности по валеологии**

**Воспитатель: Смирнова Марина Александровна, март 2018 год**

**Возраст: группа раннего возраста**

**Тема: «Научим Замарашку мыть руки»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать порядок действий при мытье рук: засучить рукава, включить воду, намочить руки, взять мыло и намылить руки до густой пены, смыть мыло водой, отжать руки «замочком», закрыть кран с водой, вытереть досуха руки от воды полотенцем (пользоваться можно только своим полотенцем!), застегнуть рукава.

**Развивающие:**

Развивать память, речь, стремление к овладению культурно-гигиеническими навыками.

**Воспитательные:**

Воспитывать аккуратность, формировать желание быть чистым и опрятным.

**Оборудование:**

кукла Замарашка, тазик с водой, мыло, полотенце, мультимедийная установка, диафильм К. Чуковский «Мойдодыр».

**Предварительная работа:**

чтение произведений К. Чуковского «Мойдодыр*»*, А. Барто «Девочка чумазая»; разучивание потешек о формировании культурно - гигиенических навыков, игровая ситуация «Умоем куклу Катю».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Сегодня к нам придут гости. Пойдемте их встречать. | Идут в зал |
| Организационно-поисковый | Вот мы и пришли. Посмотрите, сколько гостей пришло. Давайте с ними поздороваемся.  **Коммуникативная игра:**  -Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп.  Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ  -Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх.  -Кругленькие щечки! Плюх-плюх-плюх. –  Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок-  Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк  -Здравствуй, мой носик! Би-би-би).  -Здравствуйте, гости! Всем привет!  *Появляется кукла Ваня-Замарашка.*  **Замарашка:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Ваня - Замарашка. Я узнал, что у вас в детском саду много игрушек и пришел с вами поиграть. Давайте скорей играть.  **Воспитатель:** Замарашка, а как же ты будешь играть? Посмотри, какие у нас ребята чистые, а у тебя руки черным-черны от грязи. Ребята. разве грязными руками можно брать игрушки?  **Замарашка:** А, я сейчас отряхну руки. Теперь чистые?  .**Замарашка:** А, что же мне делать?  **Замарашка:** Нет-нет-нет! Я никогда не умываюсь. Не буду!  **Воспитатель:** А мы сейчас тебе покажем, что произошло с мальчиком –грязнулей.  **Показ диафильма «Мойдодыр» (*заканчиваем просмотр моментом с крокодилом)***  **Замарашка:** Я не хочу, чтобы меня проглотил крокодил. Что же мне делать? Помогите, ребята. Научите меня мыть руки.  **Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Замарашке, как надо правильно мыть руки.  **Воспитатель:** Правильно, нужно закатать рукава. Ребята, давайте покажем, как надо закатывать рукава.  Потешка  Руки надо с мылом мыть,  Рукава нельзя мочить.  Кто рукавчик не засучит,  Тот водички не получит.  **Воспитатель:** Рукава закатали. А затем, что делаем?  **Воспитатель:** Для чего нужно мыло?  **Воспитатель:** Как мы моем руки?  **Воспитатель:** Вот мы смыли с рук мыло, что нужно делать дальше?  **Замарашка:** Как-же мне все запомнить?  **Воспитатель:** Наши ребята тебе все еще раз повторят.  Физминутка: *«Умываемся»*  Надо, надо нам помыться! (Шагаем)  Где тут чистая водица? (Разводят руки)  Кран откроем - ш-ш-ш (Вращение кистями рук)  Руки моем - ш-ш-ш (Имитируем мытье рук)  Щечки, шейку мы потрем и водичкой обольем.  (Имитируем мытье щек и шеи)  Буль - буль - буль - журчит водица (Надуваем щеки)  Все ребята любят мыться.  Руки с мылом мы помыли, (Имитация мытья рук)  Нос и щеки не забыли. (Показывает на щеки и нос)  Не ленились вымыть уши (Показывают на уши)  И вытерли все посуше.  Вот так.  **Воспитатель:** А, сейчас кто-нибудь из детей тебе покажет, как надо мыть руки.  *(Вызвать ребенка)* На столе таз с водой, мыло и полотенце.  **Замарашка:** Теперь я вымою руки. Получилось. Теперь я тоже чистый и никакой крокодил мне не страшен. Спасибо, ребята, что научили меня умываться.  **Воспитатель:**  Надо, надо умываться По утрам и вечерам! А нечистым трубочистам, Стыд и срам! Стыд и срам! | Дети выполняют движения  Садятся на стулья  Отвечают на вопрос  нет  Отвечают на вопрос  смотрят диафильм  научим  Надо закатать рукава, чтобы не намочить рубашку, платье.  показывают  Открываем кран, мочим руки, берем мыло.  Мыло смывает всю грязь и убивает микробы.    Сначала руки смочим водой, потом намылим мылом, делаем мыльные перчатки, потрём одну ладошку о другую. А после этого смываем водой.  Отжать руки над раковиной. Снять полотенце и вытереть руки.  выходят на ковер и  выполняют движения  садятся на стульчики  Ребенок показывает процесс мытья рук. |
| Рефлексивно-коррекционный | Ребята, чему мы сегодня научили Замарашку? Для чего моем руки? Ребята, все сегодня были молодцы!  Что вам больше всего понравилось? А теперь пойдемте все в группу играть. | отвечают на вопросы, уходят в группу |
| Ожидаемые результаты | Дети закрепили порядок действий при мытье рук. |  |