**Технологическая карта непосредственной образовательной деятельности по валеологии**

**Воспитатель: Смирнова Марина Александровна, март 2018 год**

**Возраст: группа раннего возраста**

**Тема: «Научим Замарашку мыть руки»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать порядок действий при мытье рук: засучить рукава, включить воду, намочить руки, взять мыло и намылить руки до густой пены, смыть мыло водой, отжать руки «замочком», закрыть кран с водой, вытереть досуха руки от воды полотенцем (пользоваться можно только своим полотенцем!), застегнуть рукава.

**Развивающие:**

Развивать память, речь, стремление к овладению культурно-гигиеническими навыками.

**Воспитательные:**

Воспитывать аккуратность, формировать желание быть чистым и опрятным.

**Оборудование:**

кукла Замарашка, тазик с водой, мыло, полотенце, мультимедийная установка, диафильм К. Чуковский «Мойдодыр».

**Предварительная работа:**

чтение произведений К. Чуковского «Мойдодыр*»*, А. Барто «Девочка чумазая»; разучивание потешек о формировании культурно - гигиенических навыков, игровая ситуация «Умоем куклу Катю».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Сегодня к нам придут гости. Пойдемте их встречать.  | Идут в зал |
| Организационно-поисковый | Вот мы и пришли. Посмотрите, сколько гостей пришло. Давайте с ними поздороваемся.**Коммуникативная игра:**-Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп. Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ-Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх.-Кругленькие щечки! Плюх-плюх-плюх. –Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок-Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк-Здравствуй, мой носик! Би-би-би).-Здравствуйте, гости! Всем привет!*Появляется кукла Ваня-Замарашка.***Замарашка:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Ваня - Замарашка. Я узнал, что у вас в детском саду много игрушек и пришел с вами поиграть. Давайте скорей играть.**Воспитатель:** Замарашка, а как же ты будешь играть? Посмотри, какие у нас ребята чистые, а у тебя руки черным-черны от грязи. Ребята. разве грязными руками можно брать игрушки? **Замарашка:** А, я сейчас отряхну руки. Теперь чистые? .**Замарашка:** А, что же мне делать?**Замарашка:** Нет-нет-нет! Я никогда не умываюсь. Не буду!**Воспитатель:** А мы сейчас тебе покажем, что произошло с мальчиком –грязнулей.**Показ диафильма «Мойдодыр» (*заканчиваем просмотр моментом с крокодилом)*****Замарашка:** Я не хочу, чтобы меня проглотил крокодил. Что же мне делать? Помогите, ребята. Научите меня мыть руки.**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Замарашке, как надо правильно мыть руки. **Воспитатель:** Правильно, нужно закатать рукава. Ребята, давайте покажем, как надо закатывать рукава.ПотешкаРуки надо с мылом мыть,Рукава нельзя мочить.Кто рукавчик не засучит,Тот водички не получит.**Воспитатель:** Рукава закатали. А затем, что делаем?**Воспитатель:** Для чего нужно мыло?**Воспитатель:** Как мы моем руки?**Воспитатель:** Вот мы смыли с рук мыло, что нужно делать дальше?**Замарашка:** Как-же мне все запомнить?**Воспитатель:** Наши ребята тебе все еще раз повторят.Физминутка: *«Умываемся»*Надо, надо нам помыться! (Шагаем)Где тут чистая водица? (Разводят руки)Кран откроем - ш-ш-ш (Вращение кистями рук)Руки моем - ш-ш-ш (Имитируем мытье рук)Щечки, шейку мы потрем и водичкой обольем. (Имитируем мытье щек и шеи)Буль - буль - буль - журчит водица (Надуваем щеки)Все ребята любят мыться.Руки с мылом мы помыли, (Имитация мытья рук)Нос и щеки не забыли. (Показывает на щеки и нос)Не ленились вымыть уши (Показывают на уши)И вытерли все посуше.Вот так.**Воспитатель:** А, сейчас кто-нибудь из детей тебе покажет, как надо мыть руки.*(Вызвать ребенка)* На столе таз с водой, мыло и полотенце.**Замарашка:** Теперь я вымою руки. Получилось. Теперь я тоже чистый и никакой крокодил мне не страшен. Спасибо, ребята, что научили меня умываться.**Воспитатель:** Надо, надо умыватьсяПо утрам и вечерам!А нечистым трубочистам,Стыд и срам! Стыд и срам! | Дети выполняют движения Садятся на стульяОтвечают на вопроснетОтвечают на вопроссмотрят диафильмнаучимНадо закатать рукава, чтобы не намочить рубашку, платье.показываютОткрываем кран, мочим руки, берем мыло.Мыло смывает всю грязь и убивает микробы. Сначала руки смочим водой, потом намылим мылом, делаем мыльные перчатки, потрём одну ладошку о другую. А после этого смываем водой.  Отжать руки над раковиной. Снять полотенце и вытереть руки.выходят на ковер ивыполняют движениясадятся на стульчикиРебенок показывает процесс мытья рук. |
| Рефлексивно-коррекционный | Ребята, чему мы сегодня научили Замарашку? Для чего моем руки? Ребята, все сегодня были молодцы!  Что вам больше всего понравилось? А теперь пойдемте все в группу играть. | отвечают на вопросы, уходят в группу |
| Ожидаемые результаты | Дети закрепили порядок действий при мытье рук. |  |