

Технологическая карта непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с русским народным фольклором и предметами старины

Воспитатель: Смирнова Марина Александровна, апрель. 2017 год

Возраст: 2,5-3 года

Интегрируемые образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

Тема: «Сорока – белобока»

Цель: Знакомство с фольклором и предметами старины.

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать знакомить детей с потешками, способствовать выразительному рассказыванию потешки «Сорока-белобока».
- Приобщать детей к истокам русской народной культуры
- Познакомить с неизвестными вещами русского быта.

Развивающие:

- Развивать способность понимать содержание потешек.
- Обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в музей.	Идут в музей.
Организационно-поисков	Вот мы и пришли в музей. Посмотрите, сколько гостей пришло. Давайте с ними поздороваемся.	Дети встают полукругом.

<p>ый</p>	<p>Коммуникативная игра:</p> <p>-Здравствуй, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп. Здравствуй, ножки! Топ-топ-топ -Здравствуй, щечки! Плюх-плюх-плюх. -Кругленькие щечки! Плюх-плюх-плюх. – Здравствуй, губки! Чмок-чмок-чмок- Здравствуй, зубки! Щелк-щелк-щелк -Здравствуй, мой носик! Би-би-би). -Здравствуй, гости! Милости просим</p> <p>Ребята, мы с вами уже здесь были. Давайте вспомним, что мы с вами видели в прошлый раз?</p> <p>Посмотрите. какая здесь интересная посуда. (рассматривают горшок) Раньше в таких горшках кашу варили. А сейчас в чем варят?</p> <p><i>Стук в окошко. Появляется сорока- белобочка.</i></p> <p>Сорока: Здравствуй, ребята! (дети здороваются) Вижу у вас такой же горшок, как у меня. Я в нем кашу сорочатам варю. Я хочу рассказать вам потешку про меня, про сороку:</p> <p>Сорока-белобочка Кашу варила. Деток кормила. Этому дала, Этому дала,</p>	<p><i>Дети хлопают в ладоши.</i></p> <p><i>Дети топают ногами</i></p> <p>Дети указательными пальчиками трогают щечки</p> <p><i>Дети показывают губки</i></p> <p><i>Дети показывают зубки</i></p> <p>Дети указательным пальчиком дотрагиваются до носа</p> <p><i>Дети разводят руки в стороны</i></p> <p>Садятся на скамейки.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Здороваются с сорокой</p>
-----------	--	--

	<p>Этому дала, Этому дала, Этому не дала, Ты воды не носил, Дров не рубил, Каши не варил — Тебе нет ничего.</p> <p><i>Чтение потешки сопровождается показом картинок.</i></p> <p>А кашу мои сорочата едят ложками деревянными. Ой, да и у вас такие есть.</p> <p>Дать детям ложки.</p> <p>Этими ложками можно не только есть, на них еще и играют.</p> <p>Сорока: Ребятки, а теперь вы расскажите мне потешку.</p> <p>Молодцы!</p> <p>Что-то загостились я у вас. Мне ведь сорочат кормить пора. Да свидания! <i>(улетает)</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, ой, на печке кто-то спрятался?</p> <p>Отгадайте загадку:</p> <p>Я умею чисто мыться, Не водой, а язычком.</p> <p>Мяу, как мне часто снится Блюдец с теплым молочком!</p> <p>- Да, это котик.</p> <p>Посмотрите. он на лежанке лежит. Там тепло. В старину на лежанке грелись и</p>	<p>Рассматривают ложки.</p> <p>Играют на ложках</p> <p>1-2 ребенка рассказывают потешку</p> <p>Прощаются с сорокой</p> <p>Отгадывают загадку</p>
--	--	--

	<p>дети , и взрослые.</p> <p>А мы знаем про котика потешку. Давайте расскажем:</p> <p>Как у нашего кота</p> <p>Шубка очень хороша.</p> <p>Как у котика усы</p> <p>Удивительной красы.</p> <p>Глаза смелые,</p> <p>Зубки белые.</p> <p>Котик очень любит играть. Давайте с ним поиграем.</p> <p>Проводится подвижная игра «Мыши водят хоровод»</p> <p><i>Кота выбрать считалкой:</i></p> <p>Начинается считалка:</p> <p>На березу села галка,</p> <p>Две вороны, воробей,</p> <p>Две сороки, соловей.</p> <p>Дети водят хоровод, на лавке «спит» кот.</p> <p>«Мыши водят хоровод</p> <p>На лежанке дремлет кот.</p> <p>Тише, мыши, не шумите,</p> <p>Кота Ваську не будите.</p> <p>Как проснётся Васька кот</p> <p>Разобьёт наш хоровод.»</p> <p>Кот догоняет мышек.</p> <p>Кот: Вот какие молодцы, хорошо поиграли.</p>	<p>Хором рассказывают потешку</p> <p>играют</p>
--	--	---

	Пойду еще на печке погреюсь. (Уходит)	
Рефлексивно-коррекционный	Дети и нам пора в группу возвращаться. Кто сегодня к нам в гости приходил? Что интересного вы узнали? Понравилось ли вам в музее?	Ответы детей
Ожидаемые результаты	Дети познакомились с новыми старинными предметами.	