

Технологическая карта НОД по познавательно-исследовательской деятельности

Тема: «Русская изба».

Воспитатель: Цветкова Ю.В.

Возраст: 5-6 л. (старшая группа)

Игровая мотивация: Экскурсия в музей детского сада «Русская изба»; сделать чашки гостям для чая (новый экспонат).

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с русской избой – предметами обихода; закрепить умение лепить посуду домашнего обихода (чашка, блюдце).

Воспитательные: Воспитывать интерес к истории России, вызвать эмоциональный отклик

Развивающие: Способствовать развитию умения рассматривать предметы домашнего обихода, отмечать их пользу; развитие любознательности, мелкой моторики рук, речевого общения, развивать интерес к русскому фольклору, народным традициям.

Словарная работа: музей, экспонаты, чугунок, ухват, кочерга.

Предварительная деятельность: Беседы и чтение о русском народе; знакомство детей с русскими народными пословицами, поговорками; русская народная игра «передай платочек»; знакомство с домашней утварью.

Материал для воспитателя: мнемо –таблицы (правила музея), техкарта НОД, фотография бабушки, иллюстрация с изображением русской семьи за большим столом, кочерга, чугунок, ухват, прялка, веретено.

Материал для детей: пластилин для выполнения работы (чашка и блюдце), досочки, стеки, платочек для игры.

№п/п	Этапы НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1	Мотивационный	<p>Ребята, скажите, пожалуйста, как можно друг с другом поздороваться? Воспитатель: В старину, встречая знакомого, люди друг другу кланялись. Давайте и мы с вами поприветствуем друг друга поклоном. Мы находимся с вами в музее детского сада « Русская изба». Скажите а как называются вещи которые хранятся в музее ?</p> <p>Воспитатель: В каждом музее есть свои правила. Какие вы знаете правила?</p>	<p>слушают, отвечают на вопросы, делают поклон друг другу и воспитателю.</p> <p>отвечают на вопросы с помощью мнемо- таблиц. нельзя пользоваться телефоном; нельзя громко разговаривать; нельзя трогать экспонаты руками; нужно сдать верхнюю одежду в гардероб.</p>
2	Ориентировочный	<p>Воспитатель: Скажите мне ребята, как называется жилище, в котором раньше жили люди? Из чего строили избы? Войдя в избу, что вы увидели? Воспитатель: войдя в избу на печь, сразу обращали внимание, она занимала почти пол избы. Как вы думаете, почему печь занимала так много места? А для чего она нужна?</p>	отвечают на вопросы

	<p>Каким цветом была печь? Воспитатель: о печи и избе на Руси придумывали пословицы. Относились к ней очень уважительно. какие вы знаете пословицы и поговорки,</p> <p>Воспитатель: В старину говорили, что русская печь и кормилица и поилица. С печью связан весь быт крестьянина. Обратите внимание, что стоит у печи? Воспитатель: отгадайте загадку. Бабка – кривоножка огня боится? Как вы думаете, из чего сделана кочерга? Кочерга используется для выгребания углей, перемешивания дров в горячей печи. К кочерге относились очень уважительно и говорили « Кочерга в печи хозяйка. Она прямая, а внизу загибается под прямым углом. Воспитатель: отгадайте следующую загадку. В печи стоит, закрытый крышкой Огонь ласкает твердый бок Печь освящает пламя вспышкой Щи варит в печке ... Из чего сделан чугунок? Он служил очень долгое время. Он тяжелый. А как вы думаете зачем он был нужен? В нем очень хорошо проваривалась пища и сохраняла все полезные</p>	<p>Рассказывают пословицы о печи и избе Когда в печи жарко – тогда и варко Не красна изба углами, а красна пирогами Своя – то избушка, как милая подружка Не бравшись за топор, избы не срубишь русская печь – царица в доме если бы не печь, то куда Емеле прилечь</p> <p>Отвечают на вопросы кочерга чугунок ухват</p> <p>Отгадывают загадки, слушают рассказы о предметах музея, рассматривают экспонаты, пробуют ими пользоваться.</p>
--	---	--

			чая Вот так мы живем Пряники жуем, чаем запиваем Всех в гости приглашаем
3	Исполнительский	<p>Воспитатель: На чай позвали, а чашек то и нет. Давайте с вами как настоящие мастера сделаем гостям чашки и блюдца.</p> <p>Проходите в нашу мастерскую.</p> <p>Прежде чем взяться за дело нужно размять наши пальчики (пальчиковая гимнастика) « Мы маме помогли».</p> <p>Показ воспитателя детям (Блюдце – скатывание в шар, расплющивание, пальчиками поднимаем края. Чашка – скатывание в шар, вдавливание большим пальцем, выравнивание стенок пальчиками, скатывание колбаски для ручки, примазывание)</p>	<p>Выполняют пальчиковую гимнастику « Мы маме помогли»</p> <p>Дети подходят к столам, на которых лежат доски с пластилином. Выполнение работы из пластилина (чашка с блюдцем)</p>
4	Рефлексивный	<p>Воспитатель: Что сегодня вам было интересно?</p> <p>Что было трудно?</p> <p>какой новый экспонат появился в музее ?</p>	Отвечают на вопросы
5	Перспективный	Сейчас мы с вами пойдем в группу и вы как настоящие экскурсоводы	

		расскажите ребятам о музее «Русская изба».	
--	--	--	--

Организация развивающей предметно-пространственной среды после проведения НОД (объекты исследования и др.)

Мнемо таблицы с правилами поведения в музее, фотография бабушки с пирогами, иллюстрация стола и лавок, большой семьи.