Цель:

раскрытие творческого потенциала детей через нетрадиционные приемы рисования.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать технические навыки детей в изобразительной деятельности;

- учить  экспериментировать  с  разными  художественными материалами.

Развивающие:

- способствовать развитию у детей творческого воображения, фантазии, мышления;

- развивать самостоятельность, инициативу.

Воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус к продуктам изобразительной деятельности;

- воспитывать навыки коллективной работы.

1. Звучит тихая космическая музыка. На слайде картины о космосе великих художников.

Вошли в зал, встали полукругом у проектора.

1 мин - Слышите, ребята, какая музыка звучит? Это звуки космоса, Вселенной. Люди давно мечтали освоить космическое пространство. Они долго думали над тем, чтобы построить космический корабль, чтобы полететь выше звезд. Художники часто изображали космос в своих картинах, посмотрите какое таинство и красота. (смотрим)

1 мин 2. (звук входящего сообщения)

-Посмотрите, нам пришло видео послание, давайте посмотрим от кого оно. (на экране появляется космонавт)

*Слайд Космонавт*

*-Здравствуйте, ребята! Смотрю в иллюминатор космического корабля и вижу замечательный и необъятный космос. Но вот проблема: я хочу его нарисовать, но мы не взяли в экспедицию карандаши и кисточки. Помогите нам. (видео останавливается)*

-Ребята, космонавт просит нас о помощи, поможем ему? (да)

-Как вы думаете, можно рисовать не только карандашами и кисточками, но и подручными материалами? (*ответы детей*)

1 мин 3. -Давайте посмотрим, какие предметы есть у космонавтов с собой и подумаем, могут ли они нам пригодиться

*(слайд:, далее на экране поочередно показаны все предметы: пена для бриться, втулка от туалетной бумаги, трубочки для коктейля, губки для мытья посуды и жидкое мыло)*

-Ребята, я думаю, мы можем с вами использовать все предметы, которые есть с собой у космонавта для изображения космоса.

Мы надели с вами фартуки, потому что мы находимся с вами в мастерской, в которой превратимся в настоящих художников.

30 сек 4. Но прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

В космос пальчики летят,

К звездам так они хотят (сжимают и разжимают кулачки)

Первый хочет на планету, (загибать большой палец)

Второй садится с ним в ракету,

Третий быстро улетел,

А четвертый не успел.

Пятый самый смелый был

В космос первый он прибыл.

Наши пальчики – друзья

Друг без друга им нельзя. (сжимать – разжимать пальцы)

Мы их в космос всех возьмем

По планетам проведем (описать круг).

5. Подходим к ватману, который находиться на полу. Дети садятся парами с каждой стороны (на каждую пару детей приготовлено по 2 губки и баночке с гуашью)

-Посмотрите, какие предметы вы видите? (ватман, губки для мытья посуды и гуашь синего и черного цветов)

- Подумайте, как мы можем изобразить фон рисунка космоса при помощи данных предметов? (можно закрасить губками и гуашью)

-Согласна, (показ воспитателя) - берем губку, окунаем одну сторону губки в гуашь и наносим отрывистыми движениями краску на ватман. (*Включить музыку*.дети тонируют ватман)

-Наш фон для рисунка готов, но, что же еще можем изобразить в космическом пространстве? (планеты) ~~Правильно~~ Да, в космосе есть планеты, давайте с вами изготовим их изображение.

6. (подходим к столу, где лежат круги плотной бумаги белого цвета, жидкое мыло, баночки с водой и трубочки для коктейля)

- Планетами нам послужат круги, но, разве планеты бывают бесцветными? (нет) Что нужно сделать? (раскрасить планету) У нас с вами есть краски, но нет кисточек. *Как быть ? (ответы детей)*

-Я уверена, что нам поможет раскрасить планеты жидкое мыло. А как вы думаете, как можно рисовать жидким мылом? (добавить в воду мыло, «взбить»)

-Как вы думаете, что нужно делать дальше, чтобы пеной можно было рисовать? (добавить краски) -Зачем ?(пену не видно на листе)

*Если возникло затруднение, воспитатель демонстрирует, оставляет отпечаток на листе. Рисунка не видно.*

-Ребята, у меня есть краски, которые можно добавлять в пену. -Что нужно сделать дальше, чтобы рисунок остался на листе? (приложить круг бумаги к пене и останется отпечаток)

-Правильно! А теперь, сделайте каждый свою удивительную планету. *(включить музыку)* дети самостоятельно выбирают цвета и делают планеты)

-Молодцы! Ребята, а вокруг чего движутся планеты в космосе? (вокруг Солнца)

7. Сейчас мы с вами подойдем к столу для экспериментов и узнаем, чем же мы можем нарисовать Солнце. (дети подходят к столу, на котором стоит пена для бритья, краска смешанная с клеем, палочка для размешивания волшебной «краски» и втулка)

-Как мы можем изобразить солнце при помощи этих материалов? (нам нужно смешать пену для бритья с краской) (один ребенок добавляет краску, второй перемешивает)

Мы с вами приготовили краску, но чем же мы будем рисовать? (втулкой)

Возьмите каждый по втулке, окуните в нашу волшебную краску и сделайте отпечаток на ватмане. *(Звучит музыка)*

8. Давайте, немного отдохнем, пока высыхает наша картина космического пространства.

Подвижная игра «Найди пару» (холодные и теплые цвета)

Цвета бывают холодные и теплые. Давайте вспомним холодные цвета:…. Теперь назовите тёплые цвета спектра……- Возьмите по одной звездочке, под музыку вы танцуйте, а на сигнал (хлопок) вы должны найти себе пару по теплости или холодности цвета. 1 раз 1.5 минуты

9. Поиграли хорошо, а сейчас давайте завершим нашу картину и прикрепим планеты. (дети прикрепляют планеты к ватману на двусторонний скотч) Воспитатель берёт ватман и выставляет его на мольберт. Дети встали полукругом.

10. Анализ.30 секунд

- У нас получился настоящий космос, вспомните, как мы рисовали его? (дети перечисляют материалы, которыми изображали космос)

11. Финал. 1 минута

Слайд, звук Морзе.

- Внимание, пришло срочное сообщение от космонавтов. Посмотрите, они благодарят нас за наши умения, мы действительно им помогли изобразить космос без карандашей и кисточек. *( Вылетает воздушный шар, внизу прикреплен на нитях двусторонний скотч)*

*Звучит косм.музыка.*

- Ах! (момент удивления) Посмотрите, космонавты прислали нам в знак благодарности воздушный шар. Этот шар волшебный, он исполняет желания. Я беру звезду на ладошку и загадываю желание, что я нарисую завтра?

А ты?................... Вася, что ты загадал?...........................(дети делятся мыслями).

Но чтобы ваши желания сбылись, вы должны взять этот волшебный воздушный шар на прогулку и отпустить его в небо.

На основную часть остаётся 13 мин