

ЧАСТИЦА КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

РАЗРЯДЫ ЧАСТИЦ



Сравните предложения:

Сегодня к нам придут друзья.

Разве сегодня к нам придут друзья?



В каком предложении выражен **дополнительный оттенок значения?**

При помощи **какого слова** выражен дополнительный оттенок значения?

разве

Проанализируйте образование глагольных форм в предложениях:

1. Приехали бы друзья сегодня!

2. Пусть мальчики встретят друзей у ворот школы.



1. Приехали **бы**
2. Пусть встретят

1.
Условное
наклоне
ние

2.
Повелитель
ное
наклоне
ние



Чем частица отличается от самостоятельных частей речи. Сделайте свои выводы.

- 1. Нет лексического значения**
- 2. Нельзя поставить вопрос**
- 3. Не является членом предложения**
- 4. Придает различные оттенки значения**
- 5. Может служить для образования форм слова**

Разряды частиц

➤ СМЫСЛОВЫЕ

- ✓ **вопрос:** разве, неужели, ли, а,
- ✓ **восклицание:** что за, как, ну и,
- ✓ **усиление:** даже, ведь, –то, все-таки, же, ну, уж, аж, ни
- ✓ **указание:** вон, вот, это
- ✓ **выделение (ограничение):** только, лишь, почти, исключительно, единственно
- ✓ **сомнение:** вряд ли, едва ли
- ✓ **уточнение:** именно, как раз, прямо, чуть, хотя бы, почти, всего-навсего, в точности
- ✓ **смягчение требования:** - ка

➤ ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ

бы (б), пусть, пускай,
да, давай, давайте

➤ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ

не, ни

Разряды частиц

по составу

простые

Даже, именно,
же, точно,
якобы, вроде,
разве, бы, ли

сложные

Всё-таки, дай-ка,
точь-в-точь,
просто-напросто,
то-то, всего-
навсего

составные

Всё же, где уж,
что за, где там, а
то, вот именно,
хоть бы, отнюдь
не, не иначе как,
того и жди, чуть
было не, а что
если, что из того,
добро бы

ПрактикуМ

Из данных слов выберите только служебные части речи и распределите их по трем группам



Пусть, слева, о, только, она, чтобы, неужели, если, впоследствии, не, тот, несмотря на, давай, да, бы, зато, для, ввиду; в связи с тем, что; даже, едва ли, несомненно, в целях; благодаря тому, что.

Проверь себя!

Союзы
Частицы
Предлоги



ПрактикуМ

Образуйте предложения, вводя в них последовательно одну из частиц, данных в скобках.



1. Мой друг замолчал (даже, только, вот, разве).
2. Одноклассник возразил (неужели, лишь, - то).
3. Погода улучшилась (почти, как раз, - таки).



?

**В каких предложениях с помощью частиц придается особое значение подлежащему?
Сказуемому?**

Прослушайте песню Булата Окуджавы «Пожелания друзьям»



*Давайте понимать друг друга с полуслова,
Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова,
Давайте жить, во всем друг другу потакая, -
Тем более что жизнь короткая такая.*

Б.Ш. Окуджава

В чем заключается основная мысль строк песни?

Зрительный диктант



Б.Ш. Оқуджава

**Давайте понимать друг друга с полуслова,
Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова,
Давайте жить, во всем друг другу потакая, -
Тем более что жизнь короткая такая.**

Проверьте себя!

Б.Ш. Окуджава



**Давайте понимать друг друга с полуслова,
Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова,
Давайте жить, во всем друг другу потакая, -
Тем более что жизнь короткая такая.**

**Объясните орфограммы и пунктограммы.
Определите роль и значения частиц.**

*Берегите друг друга,
Добротой согревайте,
Берегите друг друга,
Обижать не давайте.*

Домашнее задание:

- 1. Теория, п. 30**
- 2. Упражнение № 796 (по одному фотоколлажу)**



Союзы:

Если

Чтобы

Зато

В связи с тем, что

Благодаря тому, что



Частицы:

Пусть
Только
Неужели
Давай
Не
Да
Бы
Даже
Едва ли



Предлоги:

О
Несмотря на
Для
Ввиду
В целях



Урок № 2

Давайте жить, во всем друг другу потакая...



Спишите предложения. Что в них общего ? Различного?



1. Командир говорил просто и убедительно.

2. Я просто ослеп от яркой вспышки света.



?

Какой частью речи является слово «просто» в каждом предложении?



?

Частица →

?

Разряды по составу

простые

сложные

составные

Разряды по значению

формообразующие

модальные

отрицательные

А знаешь ли ты, что то литературные герои,
герди ватудьныма тримючениями которых
ты с таким увлечением всегда следимь,
во все. не нивмютегдаь сладкой? писател(не)
являются выдумкой писателя?

Знаешь ли ты, что многие из них
существовали в действительности: пили,
ели, путешествовали, бились на шпатах,
искали сокровища?

И необитаемый остров Робинзон
существует!

И ядро на котором летел Мюн...аузен
лежит в в...трине его дома? музея!

*Берегите друг друга,
Добротой согревайте,
Берегите друг друга,
Обижать не давайте.*

Домашнее задание:

- 1. Теория, п. 30**
- 2. Упражнение № 804**



Вот пошёл он в лес по грибы и заблудился. Вот и присел он под дерево. Давай, мол, дождусь утра. Присел и задремал. Вот задремал и слышит: вдруг кто-то зовёт его. Смотрит – никого. Он опять глядит, а перед ним на ветке русалочка сидит, качается и его к себе зовёт, а сама помирает со смеху.

Прочитайте текст, найдите частицы и определите их разряд

ЧАСТИЦА КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

РАЗРЯДЫ ЧАСТИЦ

Урок № 3





?

Частица →

?

Разряды по составу

простые

сложные

составные

Разряды по значению

формообразующие

модальные

отрицательные

СМЫСЛОВЫЕ (МОДАЛЬНЫЕ)

1 вариант

вопрос

разве, неужели, ли, а

усиление

даже, ведь, –то, все-таки, же, ну, уж, аж

сомнение

вряд ли, едва ли

выделение (ограничение)

только, лишь, почти, исключительно, единственно

2 вариант

восклицание

что за, как, ну и

указание

вон, вот, это

СМЯГЧЕНИЕ требования

- ка

уточнение

именно, как раз, прямо, чуть, хотя бы, почти, всего-навсего, в точности

А знаешь ли ты, что литературные герои,
зародившиеся в мелочных и ничтожных
жизнях, как мифические существа, всегда следуют,
во всем, не являясь следствием творчества
писателя?

Знаешь ли ты, что многие из них
существовали в действительности: пили,
ели, путешествовали, бились на шпатах,
искали сокровища?

И необитаемый остров Робинзон
существует!

И ядро, на котором летел Мюнхгаузен,
лежит в витрине его дома-музея!

**Что было(бы) если(бы) Пушкин прожил
н...рмальньй срок человеческого
сущ...ствования?**

**Не(за)чем г...дать о том что(бы) Пушкин
...делал ещё что(бы) он написал.**

**Бе...мертие его (не)только в бронзовых
статуях (не)только в ми...ионах
т...р...жей его с...ч...нений.**

**Бе...мертие Пушкина в том что голос его
(н...)когда (не)перест...вал звучать в
ру...кой поэзии.**

*Берегите друг друга,
Добротой согревайте,
Берегите друг друга,
Обижать не давайте.*

Домашнее задание:

- 1. Теория, п. 30**
- 2. Упр. № 828 (устно)**
- 3. Упр. 831 (письменно)**



ЧАСТИЦА КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

РАЗРЯДЫ ЧАСТИЦ

Урок № 4





?

Частица →

?

Разряды по составу

простые

сложные

составные

Разряды по значению

формообразующие

модальные

отрицательные

СМЫСЛОВЫЕ (МОДАЛЬНЫЕ)

1 вариант

вопрос

разве, неужели, ли, а

усиление

даже, ведь, –то, все-таки, же, ну, уж, аж

сомнение

вряд ли, едва ли

выделение (ограничение)

только, лишь, почти, исключительно, единственно

2 вариант

восклицание

что за, как, ну и

указание

вон, вот, это

СМЯГЧЕНИЕ требования

- ка

уточнение

именно, как раз, прямо, чуть, хотя бы, почти, всего-навсего, в точности

правописание частицы НЕ

С глаголами

С деепричастиями

С местоимениями

**С отрицательными
наречиями**

С существительными

С прилагательными

С наречиями

С причастиями

Найдите «третий лишний»

1. **не**погода; (не)умением, а старанием;
(не)праздник

1.1. **ничуть не**интересен; **не**радразличные
друзья; ребёнок **(не)**здоров

2. **отнюдь не**много; **выехать**
(не)медленно; **о**посуда **вазы** **(не)**по-
приятельски

31. Болезнь **(не)**вылечивая **(не)**тронутые
увяданием; **не**заполненные **берега**

Неповторимая пора.

(Не)жная г...луб...зна .

**Жидкий ещё (не)набравший пока зап...ха
о(т,тт)а...вшей земли воздух заметно
похолодал и стал кажет?ся ещё жиже.**

**По высокому пусты(н,нн)ому небу плыл
журавли(н,нн)ый клин ...гл....шая тихие
(не)проснувшиеся ещё поля тоскливым
стоном.**

**Высохшие стебли ещё упрямо т...рчали
(не)сломле(н,нн)ые осе(н,нн)ими ветрами
(не)примятые к земле снегом а к...вильные
гнёзда уже вновь приметно зеленели.**

*Берегите друг друга,
Добротой согревайте,
Берегите друг друга,
Обижать не давайте.*

Домашнее задание:

- 1. Теория, п. 30**
- 2. Упр. № 828 (устно)**
- 3. Упр. 830 (письменно)**



ЧАСТИЦА КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

РАЗРЯДЫ ЧАСТИЦ

Урок № 6





?

Частица →

?

Разряды по составу

простые

сложные

составные

Разряды по значению

формообразующие

модальные

отрицательные

Правописание частиц НЕ и НИ



НЕ

1. ОТРИЦАНИЕ

Я **не** был в школе.

Я был **не** в школе.

2. ДВОЙНОЕ ОТРИЦАНИЕ

Я **не** мог **не** быть в школе.

НЕ + НЕ = УТВЕРЖДЕНИЕ

НИ

1. ОТРИЦАНИЕ

На небе **ни** облачка. Кругом **ни** души.

2. УСИЛЕНИЕ ОТРИЦАНИЯ

Я **не** слышал **ни** звука.

Вокруг **нет ни** деревца.

НЕ + НИ = ОТРИЦАНИЕ

3. СОЮЗ НЕ ТО - НЕ ТО

На улице **не то** снег,
не то дождь.

4. НЕ РАЗ = МНОГО

Я **не раз** бывал в театре.

5. НЕ ОДИН = МНОГО

Я **не один** раз отвечал у доски.

3. СОЮЗ НИ - НИ

Ни огня, **ни** чёрной хаты – глушь и снег...

4. НИ РАЗУ = НИКОГДА

Я **ни разу** не был в Москве.

5. НИ ОДИН = НИКТО

Ни один из моих друзей меня не предал.

6. ПРОСТОЕ !!!

Кто не читал стихов
Пушкина!

7. НЕ КТО ИНОЙ, КАК

Это был не кто
иной, как мама.

8. ПОД УДАРЕНИЕМ

Мне не с кем танцевать
и некуда спешить.

6. СЛОЖНОЕ

Кто ни взглянет на
Машино рукоделие,
всякий залюбуется.

7. НИКТО ИНОЙ НЕ

Никто иной не мог
сюда прийти.

8. БЕЗ УДАРЕНИЯ

Я никогда не видел моря
и ни с кем не пойду в
горы.

9. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Ни свет ни заря;
ни пуха ни пера