

# СИНТАКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

*Особый вид определения,  
выраженный  
существительным, – ...*

# СИНТАКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

*Главный член предложения,  
отвечающий на вопрос  
"что есть такое?", – ...*

# СИНТАКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

*Имя существительное в Им.п.  
может быть подлежащим,  
приложением и ...*

# СИНТАКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

*В предложении **В классе тихо,**  
слово "тихо" – ...*

# СИНТАКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

*Член предложения,  
отвечающий на вопрос "чей?",  
— ...*

# СИНТАКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

*Определение, связанное с  
именем существительным по  
способу **управления** или  
**примыкания**, – ...*

# СИНТАКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

*Член предложения,  
поясняющий, при каких  
обстоятельствах  
совершается действие, – ...*

# ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

Работа с учебником стр.87  
п.27



# Основные группы обстоятельств:

*как? каким образом?  
в какой степени?*

*где? куда? откуда?*

*когда? как долго?  
с каких пор? до каких пор?*

*при каком условии?*

*почему? отчего?*

*вопреки чему?  
несмотря на что?*

*зачем? для чего?*

# Основные группы обстоятельств:

**образа действия  
или степени**

*как? каким образом?  
в какой степени?*

**места**

*где? куда? откуда?*

**времени**

*когда? как долго?  
с каких пор? до каких пор?*

**условия**

*при каком условии?*

**причины**

*почему? отчего?*

**уступки**

*вопреки чему?  
несмотря на что?*

**цели**

*зачем? для чего?*

# Домашнее задание

- 1.Подготовиться к проверочной работе « Дефис и кавычки при приложении»
- 2.Выучить две таблицы по теме «Обстоятельство»
- 3.Упр.144 1 вар-1 часть,2 вар.-2 часть
- Упр.148

*Спишите предложения, определите значение обстоятельства.*

- 1. Мы очень устали.*
- 2. Кругом кричали коростели.*
- 3. Вчера я приехал в Тамбов.*
- 4. Он изменился до неузнаваемости.*

## Д.3. Упр. 159

- 1. Кот ждал зажмурив глаза.
- 2. Он вышел из чулана пошатываясь, сел на пороге и мылся поглядывая на нас и на низкие звёзды зелёными нахальными глазами.
- 3. Куры влезли на стол в саду и толкая друг друга и переругиваясь начали склёвывать из тарелок гречневую кашу.
- 4. Кот дрожа от негодования прокрался к курам и с коротким победным криком прыгнул на стол.
- 5. После этого петух несколько минут лежал в припадке закатив глаза и тихо стонал.
- 6. Увидев кота они с писком прятались под домом.
- 7. Он требовал благодарности оставляя на наших брюках клочья рыжей шерсти.(К. Паустовский)

# СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА:

Примеры	Способы выражения обстоятельств:
1. <u>Звонко</u> кукушка <u>вдали</u> куковала.	
2. Она изменилась <u>до неузнаваемости</u> .	
3. Он работал <u>не покладая рук</u> .	
4. Бегут, <u>играя на солнце</u> , шумные ручьи.	
5. Я приехал <u>повидать</u> тебя.	
6. Пруд местами, <u>как сталь</u> , сверкал на солнце.	
7. И звуки полетят, <u>красуясь и играя</u> .	

# СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА:

Примеры	Способы выражения обстоятельств:
1. <u>Звонко</u> кукушка <u>вдали</u> куковала.	наречие
2. Она изменилась <u>до неузнаваемости</u> .	Имя сущ. с пред.
3. Он работал <u>не покладая рук</u> .	фразеол. оборот
4. Бегут, <u>играя на солнце</u> , шумные ручьи.	дееприч. оборот
5. Я приехал <u>повидать</u> тебя.	инфинитив
6. Пруд местами, <u>как сталь</u> , сверкал на солнце.	сравнительный об.
7. И звуки полетят, <u>красуясь и играя</u> .	деепричастие

# Сравнительные обороты

Обстоятельства сравнения с союзами **КАК, СЛОВНО, БУДТО, ТОЧНО, КАК БУДТО** называются сравнительными оборотами:

*Пример:*

*Дождь за окном потрескивал, как поленья в костре.*

**!** Сравнительные обороты на письме выделяются запятыми.



## *Примечание:*

Не всегда сравнительные обороты с союзом *КАК* выделяются запятыми. Если эти обороты представляют собой устойчивые сочетания, постоянно встречающиеся в речи, то запятая **не** ставится.

*Пример:*

*Дождь лил как из ведра.*

*Выпишите предложения, в которых есть  
обстоятельства места*

- 1)** До рассвета мы шёпотом беседуем про орлов.
- 2)** Звонкий месяц выйдет скоро погулять по крышам хат.
- 3)** Вихрем пыль летит.
- 4)** Природа действовала на меня чрезвычайно.
- 5)** Стена внизу обрушилась.

*Выпишите предложения, в которых есть  
обстоятельства цели:*

- 1. Душно стало в сакле, и я вышел на воздух  
освежиться.**
- 2. Слон-живописец написал пейзаж,  
Но раньше, чем послать его на вернисаж,  
Он пригласил друзей взглянуть на  
полотно.**
- 3. Сенокос запоздал из-за дождей.**
- 4. От мороза побелели деревья, лошади,  
бороды.**

*Выпишите предложения, в которых есть обстоятельства, выраженные фразеологизмом:*

- 1.** Приказчик остался с глазу на глаз с покупательницей.
- 2.** Казалось, что какие-то узлы крови связывают этого босяка со Стенькой
- 3.** Рассказы эти были данью моему детству
- 4.** Олег в тот день проснулся ни свет ни заря.

*Выпишите предложения, в которых есть обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом:*

- 1. Чайка, как парус, белеет где-то в высоте.***
- 2. Прилетев на место, гуси шумно опускаются на воду.***
- 3. Прилетев на место, гуси шумно опускаются на воду.***
- 4. Внизу, как зеркало стальное, синют озера струи.***

# Конструирование текста:

- 1) Утром ...(сущ. с предлогом, обстоят-во места) **появились орлы.**
- 2) ...(деепр. оборот, обстоят-во образа действия), **они поднялись с земли.**
- 3) Орлы начали ...(наречие, обст-во образа действия) **выписывать в раздольном поднебесье огромные круги.**
- 4) ...(сущ. с предлогом, обст-во времени) **они попарно опустились на землю.**
- 5) Одна пара, ...(деепр-е, обст-во образа действия), **шумно снизились на проталине.**
- 6) **Крупные и красивые птицы некоторое время зорко,** ...(сравн. оборот, обст-во образа действия), **осматривались вокруг.**